муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №56

Трудовое воспитание в старшей группе

Выполнили: Шихранова Н.
Колесникова Е.А.

Трудовое воспитание – одно из важнейших направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является : формирование положительного отношения к труду.

В старшей группе перед нами стоят следующие задачи:

1.Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь.

2.Формировать трудовые умения и навыки и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.

3.Воспитывать у детей положительные личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

4.Формировать навыки организации своей и общей работы.

5.Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми в процессе труда - умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.

Виды труда

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Ручной труд
- Труд в природе

Самообслуживание -

это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, приём пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические процедуры и т.д.)

Задачи:

1. Формировать привычку ежедневно чистить зубы и умываться, по мере необходимости мыть руки.

2. Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду, своевременно сушить мокрые вещи.

3. Учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам.

4. Развивать у детей желание помогать друг другу.

« Нам микробы не страшны
с чистотою мы дружны»

«Застегнём застёжки на своей одёжке: пуговки и кнопочки, разные заклёпочки»

«Ищешь, ищешь, не найдёшь.
Не разыщешь, так пойдёшь,
надо вещи убирать,
не придётся их искать»

Хозяйственно-бытовой труд -

направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.

Задачи:

1. Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать, мыть игрушки, строительный материал, ремонтировать книги.

2. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой – от снега, поливать песок в песочнице.

3. Приучать самостоятельно убирать постель после сна; самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.

4. Совершенствовать умения раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, палитру, протирать столы.

«Служба чистоты. Качественно и быстро!»

«Наводим порядок на участке»

«Прежде, чем умыться, уберём кровать: ровно, аккуратно сложим одеяло, и потом расстелем сверху покрывало»

«Мы с посудою, как можем, нашей нянечке поможем»

«Дежурные по столовой»

«Дежурные по занятиям»

Труд в природе -

уход за растениями, выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, на участке и видовых площадках.

Задачи:

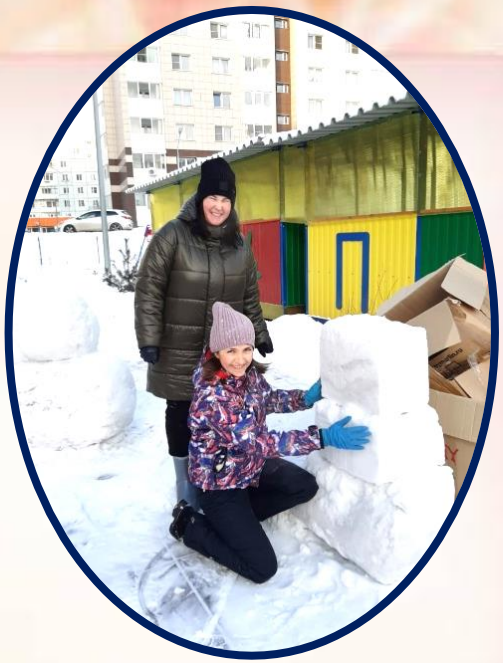
1. Учить выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы. Приучать выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д. Обращать внимание детей на то, что ухоженные растения выглядят красиво, радуют глаз.

2. Осенью привлекать детей к уборке овощей на огороде, сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.

3. Зимой учить детей сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам, вместе со взрослыми , помогать взрослым делать фигуры и постройки из снега.

4. Весной привлекать детей к посеву семян овощей, цветов, высадке рассады; летом – к рыхлению почвы, поливке грядок и клумб.

BEST



«Заботимся о птичках,
Всю зиму на пролёт.
Они такие маленькие,
Как мы с тобой дружок».

Ручной и художественный труд –

направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека, развивает конструктивные и творческие способности детей.

Задачи:

1. Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).

2. Учить создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).

3. Продолжать учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.

4. Формировать умение самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, украшения на елку.

5. Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр.

6. Развивать творческое воображение, художественный вкус.

7. Учить детей экономно и рационально расходовать материалы.

«Заболела эта книжка, изорвал её мальчишка, я больную пожалею, я возьму её и склею»

Трудовое воспитание в семье

«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

(Сухомлинский В. А.)

Спасибо за внимание!