**Музыкальное развлечение «Сохраним природу вместе!»**

Цель: Расширять знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

Задачи: Учить любить и понимать природу с детства, соблюдать необходимые правила поведения. Воспитывать желание беречь и охранять ее.

Предварительная работа: чтение художественной и познавательной литературы о природе, о лесе; загадывание загадок; рассматривание иллюстраций экологического содержания; беседы о растительном и животном мире.

Оформление зала - лес.

Материалы: деревья, кустарники, растения, грибы, ягоды, карточки со знаками «Правила поведения в природе», одноразовые пакет, различный мусор, сломанные ветки, рюкзак.

Персонажи: Баба-Яга, Непоседа-грибничок, Гриб.

Ход праздника:

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята. Я рада приветствовать вас в нашем зале.

Все мы живем на планете Земля, а Земля - наш общий дом. Мы живем на ней в окружении растений и животных и мы очень любим природу, её красоту: реки, горы, леса. А посмотрите-ка, мы с вами оказались в лесу, а не пойти ли нам прогуляться? Ой, смотрите, а там кто-то уже прогуливается!

Из леса выходит **Непоседа-Грибничок:**

Здравствуйте, ребята, сегодня такая чудесная погода и я отправился за грибами, пойдемте со мной! (ДА!) Тогда в путь.

**Песня-игра «Непоседа-Грибничок»**

*Дети садятся на стульчики, а* **Н-Грибничок** *усаживается на пенек, качает головой, вздыхает:.* Ну вот видите, грибов-то мы не нашли… *машет рукой.*

Звучит музыка и на полянке появляется **Баба - Яга:**

Что-то я сегодня, какая-то вредная. Грибы искала – не нашла, ягоды искала – не нашла. Голодная хожу! Может это не я, а лес такой вредный – все от меня попряталось! Мне это не нравится! Давай-ка я все здесь по-своему переделаю! Это я хорошо придумала.

Что за дерево стоит, (*Смотрит*)

Подходящее на вид?

Чтобы печку натопить,

Надо мне его срубить.

*(Баба-Яга начинает раскачивать дерево, доставать топор)*

Н-Грибничок: Ребята, что мы видим! Ужас какой! Хорошо или плохо делает Баба-Яга?

Дети: Плохо! Так делать нельзя. Ее надо остановить.

Н-Грибничок: Крикнем все громко: «Нельзя!»

**Дети** (*хором*): Нельзя! Нельзя!

Баба-Яга. Ой, что это? Гром, что ли? Али сила нечистая? Мы, кажется, ее и не звали, сами управимся. Ой-ой-ой, боюсь!

Н-Грибничок: Это ты тут хулиганишь, деревья ломаешь, гнезда разоряешь?

Баба-Яга: Нет-нет, погодите, я – бабушка славная, Человеков не ем, грибами-ягодами питаюсь, птичек люблю!

Н-Грибничок: Так ты же дерево хотела срубить.

Баба-Яга: Не…, *ковыряя, носком пол,* это я из вредности, *вздыхает* – голодная! Грибы-то, кудай-то подевались! (*грозит кулаком!)*

Н-Грибничок: Да вот и мы с ребятами в лес пошли, а грибов не нашли.

Баба-Яга: Ты знаешь, я чего заметила?...

Н-Грибничок: Нет!

Баба-Яга: Там в лесу столько мусора выросло, *(показывает руками целую гору*), но я ведь его не ем!

Н-Грибничок: Ребята, а как вы думаете – откуда мусор появился в лесу?

**Дети отвечают,** *Н-Грибничок помогает.*

Баба-Яга: Так этот мусор не сам вырос? Надо что-то делать… О! *(поднимая палец вверх)* Я придумала! Ребята, а мы сейчас с вами позовем ветер-ветерок – он нам весь мусор раздует!

**Игра «Ветер-ветерок»**

Баба-Яга: Ой, что-то нам это не помогло…*(чешет затылок)*

Н-Грибничок: Баба-Яга, так может нам с ребятами самим этот мусор убрать, лес почистить и опять будет все красиво! А у меня в рюкзачке есть пакеты, будем мусор в пакеты складывать.

**Дети убирают мусор, складывают в пакеты.**

*На поляне появились грибы, цветы, запели птицы.*

*Выходит из леса* **Гриб**:

Вот спасибо, ребята, освободили вы нас, а то мы с ребятами-грибами задыхаться стали, погибать.

Баба-Яга: вот они, мои грибочки, смотрите, сколько грибов появилось на полянке, надевайте, скорее шляпки будем играть и веселиться.

Н-Грибничок: А вот и корзинка с грибами, разбирайте разноцветные грибочки.

**Оркестр «Разноцветные грибочки»**

*По окончании игры – дети складывают шляпки на полянку.*

*Садятся на места.*

Звучит музыка звучащего леса, пение птиц.

Баба-Яга: О! А как лес запел, заслушаешься!... *(мечтательно)*

Н-Грибничок: Ребята, а как же человеку научиться природу сохранять?

**Дети отвечают**.

Н-Грибничок: Наверное, правила какие-то есть? А вы их знаете?

**Воспитатель раздает карточки и просит детей рассказать, что означает каждый из них.**

**Знаки «Сохраним Природу!»**

Баба-Яга, Н-Грибничок, Гриб - радуются знаниям и хвалят детей.

**Воспитатель:** А мы с ребятами для вас и песню споем «Давайте беречь нашу Землю!»

**Песня «Давайте беречь нашу Землю!»**

Ведущий: Давайте будем беречь нашу землю, и она отплатит всем нам сторицей - крепким здоровьем, щедрым урожаем, веселым пением птиц и незабываемой красотой.

По окончании праздника можно угостить детей кондитерскими «грибочками».