

«Праздник у Цветочной Феи»

Данный сценарий подойдет для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель праздника:

- Создать радостное веселое настроение у детей
- Закрепить знания о цветах и месте их произрастания
- воспитывать бережное отношение к природе, желание помочь.

Действующие лица:

- Венерин Башмачок
- Сорняки.

Атрибуты:

Письмо в конверте по количеству групп с эмблемами цветов внутри

Мелки для рисования/краски и ватманы

Обручи

Кисточки и ведерки

Лейки

Колокольчики 2

Шляпа для конкурса

Мыльные пузыри

Большая разрезная ромашка с изображением правил охраны цветов

Детские цветочные костюмы для показа.

Дети получают письмо от В.Б. (у себя в группе читают его вместе с воспитателем).

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я, Венерин Башмачок, приглашаю вас на свою Цветочную полянку.

Там мы можем порезвиться,

Поплясать, повеселиться,

В игры разные играть

Но нельзя цветы там рвать!

Приклейте к своей одежде эмблемы разных цветов, которые найдете в конверте. Жду с нетерпением.

Дети одеваются, выходят на участок в указанное место

Звучит красивая мелодия, звучит легенда о Венерином Башмачке.

После выходит Венерин Башмачок.

В.Б. Здравствуйте, мои друзья! Как рад встрече с вами я.

Вы подросли, большими стали, меня наверно вы узнали?

Я – Венерин Башмачок, живу в лесу с моими подружками,

Полевыми цветами. Совсем тяжело нам стало...

Топчут нас, не берегут, для букетов собирают.

Ребята, а вы узнаете моих подружек? Отгадаете загадки?

Дети: Да!

Загадки.

1. На лугу стоят кудряшки желто-белые... (Ромашки);
2. На поляне есть цветочек – это звонкий... (Колокольчик);
3. Этот всем хорош цветок, синий, синий... (Василек).

4. Не растение, а маяк – это ярко-красный... (*Мак*)
5. Захватчу акварельные краски. Нарисую... (*Анютины глазки*)

Воспитатель: Венерин Башмачок, а детки еще приготовили стихи про полевые цветы!

Стихи:

1. Ах, красавец Василек,
Гордый полевой цветок.
С голубой резной короной,
Как король, но нет там трона! (*Василек*)
2. Погляди-ка, погляди-ка,
Что за красный огонек?
Это красная гвоздика
Новый празднует денек!
А когда настанет вечер,
Лепестки свернет цветок,
«До утра, до новой встречи» -
И погаснет огонек! (*Гвоздика*)
3. О чём колокольчик звенит на лугу?
Ответить на это я вам не могу.
Но думаю так: зазвенит он с утра
И слышат цветы - просыпаться пора. (*колокольчик*)
4. Родился ландыш в майский день, и лес его хранит.
Мне кажется, его задень —он тихо зазвенит.
И этот звон услышит луг, и птицы, и цветы.
Давай послушаем, а вдруг услышим — я и ты? (*ландыш*)
5. У собачьей старой будки распустились незабудки.
Наш пушистый рыжий пес в незабудки тычет нос:
«Сколько жить на свете буду – незабудки не забуду!». (*незабудка*)
6. Наш подсолнух, словно солнце.
Рады жёлтым лепесткам.
Смотрят семечки в оконца
И подмигивают нам. (*подсолнух*)
7. Жёлтый одуванчик
Снял свой сарафанчик,
Сменил он платье скучное
На белое воздушное. (*одуванчик*)
8. На солнечной опушке
Фиалка расцвела —
Лилловенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится
От загребущих рук.

Но кто-то ей поклонится,
И сразу видно: друг. (*фиалка*)

В.Б.: Какие красивые стихотворения! Спасибо вам за них!

Превратимся мы в цветочки и, чур, не зевать.
То, что я покажу, будем все повторять!
(*Дети выполняют движения по показу В.Б.*).

Танцевальная композиция «Вальс цветов»

В.Б. Вы молодцы! Столько цветов знаете, и движения красиво выполняете.

Звучит музыка, появляются сорняки

Сорняки: Здравствуйте, дети! А почему это вы нас не позвали на праздник?

В.Б.: Постойте-ка, постойте! А вы кто?

Сорняк: Я под ногами каждого, сорняк.

Меня стадами топчут, вырывают...

Сорняк: Не истребить меня никак.

Отлично все народы это знают (*довольные*).

В.Б.: Ой-ой-ой! (*хватается за голову*).

Сорняки: Мы – сорняки, самые красивые! Самые нужные на любой полянке! Без нас не может начаться никакой праздник! Тем более Праздник цветов!

В.Б.: И кто же это вам сказал, что вы самые нужные? Ребята, нам сорняки нужны?

Посмотрите, какие красивые клумбы посадили наши воспитатели с ребятами! Сколько прекрасных цветов! Только ни одного сорняка там нет!

Сорняки: Как это нет? Не может быть! А ты внимательно посмотри! Без нас ни одна клумба не обходится!

В.Б. (с ухмылкой): Ну, хорошо, раз вы такие важные, то продолжайте праздник!

Сорняки: Вот это здорово! Дети, мы сейчас будем вам задавать вопросы, если вы согласны – говорите да-да-да! Если не согласны – нет-нет-нет! Договорились? Тогда слушайте!

Кричалка:

Любим мы цветы сажать?	Да-да-да!
Будем с корнем вырывать?	Нет-нет-нет!
Мы цветы водой польём?	Да-да-да!
Сорняки домой возьмём?	Нет-нет-нет!
Из цветов венки плетут?	Да-да-да!
И в салат их все кладут?	Нет-нет-нет!
В суп конечно их кладут?	Нет-нет-нет!
Всюду топчут там и тут?	Нет-нет-нет!
Мы цветочки бережем?	Да-да-да!
И цветочки мы не рвем?	Нет-нет-нет!

(*Обращаются к В.Б.*) Ну что? Правда, у нас здорово получилось?

В.Б.: Для первого раза не плохо. А что дальше?

Сорняки: Дальше? Дальше ничего, надо праздник заканчивать.

В.Б.: Какие вы быстрые, а давайте у ребят спросим, будем праздник продолжать? (да-да-да) Тогда предлагаю танцевать!

Танцевальная композиция «Планета ромашек» (по показу)

Сорняки: Подумаешь! А у нас есть волшебная ромашка! Мы ее сорвали на полянке.

В.Б. : Дети, а разве можно рвать цветы?

Дети: Нет.

Сорняк: Ой, а мы ее вообще-то уже потеряли.

В.Б (задумчиво): А как вам помочь? Ребят, поможем найти волшебную ромашку, сорнякам?

Дети: Да!

Сорняк: Как здорово! А мы вот составили план вашей полянки на всякий случай! Вам пригодится, возьмите! (*раздают маршрутные листы каждой группе*).

В.Б.: Когда ребята найдут все недостающие лепестки (по 3 лепестка у каждой группы), то вернутся снова на мою полянку, чтобы собрать волшебную ромашку!

Дети отправляются на станции:

1. **Станция «Рисовашка» (1 Сорняк около главных ворот)** (Дети делятся на 2 команды и дорисовывают цветы мелками начатые на асфальте/на ватмане(если в помещении).
2. **Станция «Наша клумба» (2 Сорняк на дорожке для эстафет «Старт-финиш»)**

1 группа детей с ведерком и кисточкой красит «заборчик - обруч» вокруг клумбы по очереди, передавая эстафету.

2 группа детей поливают цветочки с леечки по очереди, передавая эстафету друг другу.

3 группа детей играют на колокольчике для цветочков, оббегая вокруг клумбы, затем передают эстафету следующему.

3. **Станция «Танцевальная» (Венерин Башмачок на углу около бокового входа)**

Дети стоя в кругу передают друг другу шляпку на голову под музыку, когда музыка остановилась – тот у кого осталась шляпа, выходит в круг и танцует под музыку, а все остальные повторяют.

Когда все команды прошли все задания, возвращаются на полянку к Цветочной Фее и вместе собирают большую ромашку, на лепестках есть изображения правил поведения с луговыми цветами: что можно делать, а что нельзя.

В.Б.: Все задания прошли?

Дети: Да!

Сорняки: Как здорово, давайте соберем нашу ромашку!

Воспитатели отдают лепестки героям, а те собирают ромашку.

В.Б.: Какая красивая у нас получилась ромашка!

Сорняки(замечает рисунки на лепестках): Посмотрите! Тут есть изображения!

В.Б.: И правда! А вы знаете – это правила охраны цветов на нашей полянке!

Показывает изображения, а дети проговаривают правила: изображение «нельзя топтать цветы» и т.д.

Сорняки: А мы и не знали, что цветы нельзя срывать!

Красивые все-таки цветочки на полянке у вас растут!

И хотелось бы поближе их разглядеть! Можно?

В.Б.: Конечно! Цветы мои выходите! Красоту свою всем покажите!

Показ детских цветочных костюмов

Сорняки: Какие интересные цветы! И все такие разные!

В.Б.: Славно мы повеселились

Вместе с вами подружились!

Цветы ребята, берегите

И бессмысленно не рвите!

Сила в них заключена.

В красоте живет она!

Сорняки: А вот вам последнее задание, отгадайте что мы для вас приготовили:

Разноцветные шары полетели во дворы,

С чего радость у детей?

Да от мыльных.... Пузырей!

Сорняки достают большие мыльные пузыри и начинают их надувать.

В.Б.: Ребята, объявляю праздничную дискотеку!

Дискотека