Дата: **10.02. 2025 понедельник** Тема недели: «Если хочешь быть здоров (секреты здорового питания, полезные продукты.

Цель- систематизация знаний детей о здоровом образе жизни, рассказать о пользе правильного питания, утренней зарядки, занятий физкультурой и спортом, личной гигиены.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели: | Режим дня | Содержание работы | | |
| Вид деятельности | | Цель |
| понедельник | Утро | Утренняя гимнастика | | Цель: формировать положительное отношение к здоровому образу жизни. |
| Беседа на тему «Что я знаю о здоровье?» | | Цель - закреплять понятие «здоровье», расширять знания детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний. |
| Пальчиковая гимнастика | | «Капуста». артикуляционная гимнастика «заборчик», «Качели» |
| Д/И игра «Польза-вред» | | Цель- учить воспитанников классифицировать продукты по вредности и пользе для человеческого организма. «Минутка безопасности» «Безопасность на дороге» - закреплять и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения. |
| НОД | 9.15 -9.40 | | Физическая культура по плану |
| 9.35 – 9.55 Окружающий мир/природа | | Тема: «Мой организм и здоровье» цель-Программные задачи: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребность к здоровому образу жизни. Продолжить знакомить детей с устройством тела человека. Уточнить знания детей о понятиях «здоровье», «болезнь» и «причины болезни». |
| Прогулка | Наблюдение | | Наблюдение за состоянием погоды - формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. |
| Труд на прогулке | | Подмести веранду, расчистить крылечко. |
| П/и – 2 шт. | | Подвижная игра «Коршун и наседка» - совершенствовать умение бегать, прыгать, развивать быстроту реакции. |
| Индивидуальная работа | | Закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. |
| Свободная деятельность | | Игра с лентами и вертушками – учить детей определять направление ветра. |
| Вечер | Гимнастика после сна | | Корригирующая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. - прививать навыки ЗОЖ |
| 15.20 – 15.40  Рисование «Цветок здоровья | | Тема: Цель-упражнять детей в рисовании р фигуры человека в движении. Формировать умение детей определять и передавать относительную. |
| Д/И (ФЭМП, речевое раз-е, худож.-эстет. раз-е) | | С - ролевая игра «Больница»- дать детям представление о деятельности разных врачей, формировать эмоционально - познавательное общение детей друг с другом и со взрослыми, воспитывать интерес к медицинским профессиям, желание заботиться о своём здоровье. |
| ЧХЛ | | Шорыгина Т.  «Зарядка и простуда» - развивать умения анализировать действия и поступки сверстников и соотносить их с общепринятыми нормами поведения. |
| Свободная деятельность | | Создать условия для: Сюжетно-ролевой игры «Семья»-формировать представления о семье. Самостоятельно распределять роли. |
| Индивидуальная работа | | Игра «Громко — тихо», Составление рассказа на тему «Что видел ребенок по дороге в детский сад» |
| Прогулка № 2 | |  |
| Организация развивающей среды | | | Атрибуты для СРИ, иллюстрации по теме, картотека загадок. | |
| Взаимодействие с родителями | | | Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. | |

**11.02.2025 вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим дня | Содержание работы | | |
| Вид деятельности | | Цель |
| вторник | Утро | Утренняя гимнастика | | Цель: формировать положительное отношение к здоровому образу жизни. |
| Ситуация общения: Утренний круг | | Беседа с детьми на тему «Откуда берутся болезни» сформировать представление о здоровье, болезнях, микробах, учить заботиться не только о своем здоровье, но и здоровье окружающих людей. |
| Пальчиковая, артикуляционная гимнастика | | Артикуляционная гимнастика «Улыбка», Пальчиковая игра «Я корзину в лес беру». |
| Д/И (ФЭМП, речевое раз-е, худож.-эстет. раз-е) | | «Минутка безопасности» «Виды транспорта. Спецмашины». Закрепить представления о различных видах транспорта, довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля». Рассматривание картинок, фотографий по теме «Спорт»**-**уточнить представление детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом. |
| НОД | 9.15 -9.40 | | Музыка |
| 9.35 – 9.55 Математическое развитие | | Работа в тетрадях |
| Прогулка | Наблюдение | | Наблюдение за птицами - расширять представления о птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода, воспитывать любовь и заботу о птицах. |
| Труд на прогулке | | Трудовая деятельность. Уборка участка. Воспитывать желание трудиться |
| П/и – 2 шт. | | Подвижная игра «Веселые ребята» - воспитывать смекалку, ловкость, бег. |
| Индивидуальная работа | | Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. |
| Свободная деятельность | | Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке: рассматривание иллюстраций осенней природы |
| Вечер | Гимнастика после сна | | Дорожка здоровья (комплекс бодрящей гимнастики + дыхательная гимнастика) - Обеспечить бодрое эмоциональное настроение после сна. |
| 15.15-15.40 лепка /Аппликация | | Тема «Если хочешь быть здоров…» цель- Формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин). |
| Сюжетно – ролевая игра «Магазин полезных продуктов» | | Цель- закрепить знания воспитанников о полезных для здоровья продуктах питания; развивать волевое взаимодействие, диалогическую речь. |
| ЧХЛ | | «Минутка чтения» Чтение Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым» - способствовать обучению детей чувствовать и понимать характер образов произведения. |
| Свободная деятельность | | Предложить детям организовать С/ри «Детский сад». Цель: продолжать учить детей играть дружно в коллективе, самостоятельно развивать сюжет игры |
| Индивидуальная работа | | Дидактическая игра «Ласковые слова». |
| Прогулка № 2 | | Наблюдение за поведением птиц. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни. |
| Организация развивающей среды | | | Атрибуты для СРИ, иллюстрации по теме, картотека загадок | |
| Взаимодействие с родителями | | | Побеседовать с родителями на интересующие их темы. | |

**12.02.2025 среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим дня | Содержание работы | | |
| Вид деятельности | | Цель |
| среда | Утро | Утренняя гимнастика | | Цель: формировать положительное отношение к здоровому образу жизни. |
| Ситуация общения:  Утренний круг | | Беседа «Витамины в жизни человека» - формировать знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить. |
| Пальчиковая, артикуляционная гимнастика | | Пальчиковая игра «Дом». Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. Пальчиковая игра: «Зайкина считалочка». Цель: укрепление кисти и пальчиков. |
| Дидактическая игра «Профессии»  Сюжетно – ролевая игра «Аптека» | | Цель-- закрепить представления о профессиях людей, связанных с закреплением здоровья людей  Цел-- закрепить представление детей о работе аптеке, пользе и вреде различных лекарств для человека. Формировать умение вежливо обращаться друг к другу с просьбой. |
| НОД | 8.50 -9.10 | | Физическая культура |
| 9.40– 10.05 Речевое общение | | Тема «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» Цель-формировать представление детей о здоровье как одной из главных ценностей жизни, о которой необходимо постоянно заботиться. |
| Прогулка | Наблюдение | | Наблюдение за небом и облаками - способствовать формированию целостной картины мира, развивать умение замечать изменения в природе. |
| Труд на прогулке | | Трудовая деятельность. «Сбор листьев на участке» - учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. |
| П/и – 2 шт. | | Подвижная игра «Мыши в кладовой» - учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. |
| Индивидуальная работа | | Д/и «Когда это бывает?» |
| Свободная деятельность | | Для самостоятельной деятельности предложить краски, карандаши, бумагу. Цель: развивать желание, в рисовании использовать разнообразные цвета, обратить внимание на многоцветие окружающего мира. |
| Вечер | Гимнастика после сна | | Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры Закаливающие процедуры: ходьба по массажному коврику. ЗОЖ: расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. |
| 16.30 – 16.55 Кружок Тема «Сердечка» | | Цель-продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. |
| Д/И «Кто бежит, а кто стоит?»  С.Р. «Пассажиры в общественном транспорте» | | Цель- - совершенствовать умение раскладывать предметы по группам.  Цель-«Минутка безопасности- закреплять знание детей правил поведения в общественном транспорте. |
| Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» | | Цель - учить детей оценивать поступки героев, умению делать выводы. |
| Свободная деятельность | | С/р игра: «Магазин». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. Д/и: «Лото: машины». Цель: развитие мышления. Пазлы: «Времена года». Цель: закрепить знания о признаках в природе. |
| Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа в тетрадях Цель: воспитывать усидчивость, потребность в учебной деятельности. |
| Прогулка № 2 | |  |
| Организация развивающей среды | | | Подобрать литературу, игры, материалы. | |
| Взаимодействие с родителями | | | Консультация: «Опасные ситуации дома» | |

**13.02.2025 четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим дня | Содержание работы | | |
| Вид деятельности | | Цель |
| четверг | Утро | Утренняя гимнастика | | Цель: формировать положительное отношение к здоровому образу жизни. |
| Ситуация общения:  Утренний круг | | Беседа «Чистота залог здоровья» - прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными. Дидактическая игра «Найди отличия» - продолжать учить детей находить отличия; развивать внимание. |
| Пальчиковая, артикуляционная гимнастика | | Пальчиковая игра «Дом». Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Золотой коврик» Ц: развитие моторики рук. |
| Дидактическая игра «Кто бежит, а кто стоит?» | | Цель- совершенствовать умение раскладывать предметы по группам. «Минутка безопасности» «Пассажиры в общественном транспорте» - закреплять знание детей правил поведения в общественном транспорте. |
| НОД | 9.15-9.40 Музыка | | По плану |
| 9.45 – 10.10  Исследование Тема «Микробы вокруг нас или почему нужно мыть руки?» | | Цель: формирование основ здорового образа жизни и знаний о правилах гигиены. |
| Прогулка | Наблюдения | | Наблюдение на улице за машинами, приезжающими в детский сад. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду. |
| Труд на прогулке | | Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке. Выносной материал: лопатки, Игры с выносным материалом |
| П/и – 2 шт. | | П/и "Воробушки». Упражнять в беге врассыпную, развивать ловкость, быстроту. |
| Индивидуальная работа | | Д/и «Узнай сказку по иллюстрациям» |
| Свободная деятельность | | Создать условия для с – ролевой игры: «Магазин животных» - закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. |
| Вечер | Гимнастика после сна | | Ходьба по дорожкам здоровья, дыхательная гимнастика. |
| 15.20 – 15.40 Финансовая грамотность тема «Путешествие в страну денег» | | Цель -Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства. |
| Тема «Микробы вокруг нас или почему нужно мыть руки?» | | Дидактическая игра «Найди дерево по семенам». Цель: развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Дидактическая игра «Лото - деревья» Цель: закрепить название деревьев |
| ЧХЛ | | Чтение «Как стать не Болейко» учить слушать литературное произведение, делать выводы о прочитанном. |
| Свободная деятельность | | Создать условия для с – ролевой игры: «Магазин животных» - закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. |
| Индивидуальная работа | | Д/и: «Ласковые слова». Цель: формирование умения правильно употреблять уменьшительно- ласкательные суффиксы. |
| Прогулка № 2 | | Наблюдение за птицами. Цель: обсуждение с детьми, почему птицы улетают в теплые края, какие птицы улетают, а какие зимуют. |
| Организация развивающей среды. | | | Подготовить игры с конструктором, строительным материалом, атрибуты к сюжетным ролевым играм. | |
| Взаимодействие с родителями | | | Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома». Выучить с детьми загадки о грибах и ягодах. Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

**14.02. 2025 пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим дня | Содержание работы | | |
| Вид деятельности | | Цель |
| пятница | Утро | Утренняя гимнастика | | Цель: формировать положительное отношение к здоровому образу жизни. |
| Ситуация общения: Утренний круг | | Беседа «Витамины в жизни человека» - формировать знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить. |
| Пальчиковая игра «Дом». | | Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. |
| С/р игра «Больница». | | Цель: Практическое закрепление полученных знаний. Воспитывать уважение к профессии врача, понимать ее огромную важность для каждого из нас. |
| НОД | 9.00 -9.25  ОПГ тема « Звук Г Буква Г» | | цель- закреплять понятие согласный звук учить выделять начальный ударный гласный звук в словах упражнять в подборе слов на данный звук. |
| 9.35 – 10.00 Физическая культура | | По плану физ. Работника. |
| Прогулка | Наблюдение | | Наблюдение за рябиной продолжать знакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. |
| Труд на прогулке | | Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Формировать умение трудиться подгруппой. |
| П/и – 2 шт. | | Малоподвижная игра «Съедобное, несъедобное» - развивать внимание, умение ловить мяч. |
| Индивидуальная работа Д/И «Что лишнее?» | | Цель- Формировать умение ребенка группировать предметы по назначению, формировать умение сравнивать и сопоставлять объекты по разным признакам, делать выводы. |
| Свободная деятельность | | Работа в центре конструирования: «Собери по схеме». Цель: развитие навыков и умений собирать по схеме различные объекты и мелкой моторики пальцев рук. |
| Вечер | Гимнастика после сна | | Ходьба по дорожкам здоровья. |
| 15.20 – 15.40  Конструирование Тема «Больница будущего» | | Цель- учить детей по собственному замыслу создавать постройку. |
| 16.30-17.00  ХБТ «Моем игрушки» | | Цель- Учить детей помогать воспитателю в мытье игрушек: полоскать замоченные игрушки, чистить их с помощью щёток. |
| Д\и «Что полезнее?» | | Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах, и те которые не приносят вреда, но и не являются полезными, необходимыми для здоровья человека. |
| ЧХЛ | | К. Чуковский «Мойдодыр». |
| Свободная деятельность | | Работа в центре конструирования: «Собери по схеме». Цель: развитие навыков и умений собирать по схеме различные объекты и мелкой моторики пальцев рук |
| Индивидуальная работа ДИ "Конструируем из палочек" | | Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей |
| Прогулка № 2 | | Наблюдение за деревьями на участке. Цель: наблюдение за изменениями, происходящими с деревьями осенью. П/и: «Охотники и звери». Цель: развитие ловкости, глазомера; обучение детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнение имитационных движений. |
| Организация развивающей среды | | | Поместить в центр изо деятельности шаблоны, трафареты, раскраски по теме недели. | |
| Взаимодействие с родителями | | | Рекомендации по семейному чтению в соответствии с темой недели. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Индивидуальные консультации по запросам родителей, по ситуации пребывания ребёнка. | |