**Конспект занятия во второй младшей группе**

**«Скамейка для матрёшек».**

***Цель занятия:*** конструирование скамейки для матрешки из деревянного строительного набора.

***Задачи занятия:***

*Обучающие:*

* продолжать формировать умения детей работать с деревянным конструктором (подбор деталей нужной величины – кубики, пластины, кирпичики для спинки (доп. задание на усложнение)

*Развивающие:*

* развивать умение строить в определенной последовательности по схеме, видеть основные части и детали.
* развивать интерес к работе со строительным материалом.

*Воспитательные:*

* продолжать воспитывать познавательный интерес посредством деревянного конструирования.
* совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе.

***Ход  занятия:***

В: - Ребята посмотрите на экран, какие красивые матрешки. А у меня для вас есть сюрприз (на столе стоят матрешки, накрытые скатертью)

В:  - Посмотрите дети ,кто это пришел к нам в гости? (ответы детей)

В:- Давайте с ними поздороваемся!

Дети здороваются с матрешками.

«Мы веселые матрешки, любим строить, собирать и с ребятами играть!»

В: - Посмотрите дети сколько у нас в гостях матрешек? (ответы детей)

В: Правильно, их много. А матрешки принесли нам волшебный сундучок, давайте  посмотрим, что в нем?

-Что это? (достаю кирпичик красного цвета) – Какого он цвета? (ответы детей)

В:- А это что? (достаю кубик синего цвета) Какого он цвета? (ответы детей)

В:- умницы, правильно! Сколько деталей в сундучке?    А для чего матрешки вы принесли нам конструктор?      Матрешки, говорят, что они очень долго нас искали, еще немножко погуляли , поэтому очень устали.

- А как нам помочь матрешкам? Мы с вами сидим на стульях, а матрешек на что посадим?

-  Давайте построим для них скамеечки? Вы согласны? (ответы детей)

В: Раз, два, три!  Кирпичики - бери! Сейчас, каждый из вас возьмет по одному кирпичику. Я возьму самый большой кирпичик, а вы маленькие.

В: -А сейчас каждый возьмет по два кубика, такого цвета как у вас кирпичик, посмотрите - Какого цвета у меня кирпичик? (ответы детей)

В:- А какой он по величине, маленький или большой? (ответы детей)

В: Поэтому, кубики я тоже буду брать такого же цвета как и кирпичик. (помогаю детям подбирать кубики под цвет кирпичика). Посмотрите, у всех кубики и кирпичик одинакового цвета? (ответы детей)

В: Что бы нам начать строительство приготовим свои ручки, повторяем  за мной и движенья, и слова :

«Мыли мылом ушки, мыли мылом ножки,

Собирались в садик  ладушки-ладошки!

Строила ладошки скамейку для матрешки.

Ах, какие ладушки, ладушки-ладошки!

Прилегли  ладошки отдохнуть немножко.

Ах, какие ладушки, ладушки-ладошки.

(2 раза )

Ручки мы с вами  к строительству приготовили.

Посмотрите, как я буду строить скамейку для большой матрешки. Беру  кубики и ставлю их на небольшом расстоянии друг от друга. Теперь сверху на них положу кирпичик и скамеечка готова.

–Какая у меня получилась скамейка? Каким  она цветом? (ответы детей)

В:- Вот теперь все строим скамеечки для своих матрешек! Будьте внимательны! (проверяю у всех ли детей кирпичик лежит на кубиках, если кубики находятся слишком далеко друг от друга, советую придвинуть ближе друг к другу, показываю на своих деталях конструктора.)

В : - Вот молодцы, все построили скамеечки, теперь пора рассадить на них матрешек.

***Итоги занятия:***

Каким цветом у вас, скамеечки?

Какие детали конструктора мы использовали для постройки скамеечек?  (индивидуальный  опрос)

Какие по размеру получились ваши скамеечки, для ваших матрешек? – А какая у меня скамеечка, для моей матрешки? (цвет, величина)

Матрешки вас , благодарят. -Вы матрешки отдохните, деток  танец посмотрите.

Дети исполняют вместе с воспитателем танец : «Мы милашки-куклы неваляшки».