

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 56»

(МАДОУ № 56)

40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234-55-57,
e-mail: dou56@mailkrsk.ru, ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

Принято:
На Педагогическом совете
Протокол № № 3
от 15.02.2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 56
Н.М. Зверева
Приказ № 01-10/67-1
от 15.02.2023 г.

**Отчет по результатам самообследования
МАДОУ № 56 города Красноярск
за 2022 год**

2023 г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56» (МАДОУ № 56)**

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения: Красноярский край, г. Красноярск, ул. 40 лет
Победы, 28 а, Соколовская 54а

Показатели деятельности МАДОУ № 56

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	589 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	575 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	478 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	589 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	482 человек/ 82%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	93 человек/16 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 67,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 54,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 32,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 30,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 15,2%
1.8.2	Первая	14 человек/ 30,4%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 36,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 4,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 19,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 8,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 42,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/42,2 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2259,81 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ № 56

Цель учреждения:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для реализации всех образовательных областей через разнообразные формы работы с детьми (образовательные практики эффективной социализации дошкольников, проектный метод обучения и воспитания дошкольников, социоигровые подходы).
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО и профессиональным стандартом.
4. Создавать единое образовательное пространство для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи на основе комплексного интегрированного подхода.

5. Расширять стороны тесного сотрудничества ДООУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире, сохранения и укрепления здоровья детей и их физического развития.

Детский сад успешно функционирует в течение 6 лет (с октября 2016 года).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 МАДОУ №56 имеет следующие свидетельства:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 006337357 от 04 августа 2016 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 23 по Красноярскому краю.

б) о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2465149737 КПП 246501001 от 04 августа 2016 г.

2. Право владения , использование материально-технической базы.

2.1 МАДОУ № 56 ведет образовательную деятельность в типовом помещении на основании Распоряжения Администрации города Красноярска о передаче движимого имущества в оперативное управление МАДОУ № 56 от 26.04.2017г. № 1914-недв, акта приема-передачи имущества городской казны в оперативное управление от 24 мая 2017г.

2.2 1-й корпус по ул. 40 лет Победы, 28 А:

2.2.1 Выписка ЕГРН на право оперативного управления недвижимым имуществом: № 24-24/001-24/001/118/2016-3127/1 от 30.11.2016г.

2.2.3 Выписка на земельный участок: кадастровый номер 24:50:0400011:3769 от 09.06.2017г.

2.2.4 Юридический адрес здания МАДОУ №56: 660132, Красноярский край, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы 28 «А».

2.2.5 МАДОУ № 56 имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы № 24.49.32.000.М.000316.04.17 от 24.04.2017г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.2.6 Заключение противопожарной службы № 1104-3219 от 13.04.2017г. о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности при реализации образовательных программ

2.2.7 В первом корпусе функционирует 12 групп (12 групповых ячеек), а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет изобразительной деятельности, медицинский кабинет, прачечная, кухня с подсобными помещениями.

2.2.8 Первый корпус имеет современную информационно-техническую базу: 10 компьютеров, 16 ноутбуков, 4 многофункциональных устройства, 8 принтеров, брошюратор, 2 ламинатора, 12 мультимедийных проекторов, 2 переносных экрана, 10 интерактивных поверхностей, выход в

Интернет, использует электронную почту.

2.3 2-й корпус по ул. Соколовская, 54 А:

2.3.1 Выписка ЕГРН на право оперативного управления недвижимым имуществом: кадастровый номер 24:50:0400398:8603 от 31.08.2022г.

2.3.2 Выписка на земельный участок: кадастровый номер 24:50:0400398:8647 от 16.09.2022г.

2.3.3 Второй корпус имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы № 24.49.32.000.М.000999.10.22 от 27.10.2022 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.3.5 Во втором корпусе функционирует 8 групп (8 групповых ячеек), а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет изобразительной деятельности, медицинский кабинет, прачечная, кухня с подсобными помещениями.

2.3.6 Имеется: 3 компьютеров, 9 ноутбуков, 6 принтеров, брошюратор, ламинатор, 6 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных поверхностей, выход в Интернет, использует электронную почту.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Руководство МАДОУ № 56 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, ФГОС ДО, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится *заведующий детским садом*, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и приказы заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МАДОУ № 56 осуществляет заведующий Зверева Н.М., который действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управления осуществляют заместители заведующего по УВР, заместители заведующего по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог – психолог, учителя – логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Советом педагогов, вопросы его компетенции определены Уставом. В МАДОУ создан Наблюдательный совет

4. Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

Группы укомплектованы согласно лицензионным нормативам.

4.1. Комплектование групп на 31 декабря 2022 года с 12-ти часовым пребыванием детей в МАДОУ № 56 – 17 групп и 3 разновозрастных группы продленного дня с 14-ти часовым пребыванием:

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1.	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-3 ЛЕТ)	24
2.	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-3 ЛЕТ)	25
3.	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-3 ЛЕТ)	24
4.	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-3 ЛЕТ)	24
5.	II младшая группа (3-4)	32
6.	II младшая группа (3-4)	32
7.	II младшая группа (3-4)	31
8.	II младшая группа (3-4)	35
9.	СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5)	28
10.	СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5)	31
11.	СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5)	34
12.	СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5)	28
13.	СТАРШАЯ ГРУППА (5-6)	30
14.	СТАРШАЯ ГРУППА (5-6)	21
15.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7)	31
16.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7)	32

17.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7)	21
18.	РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (3-5)	32
19.	РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (5-7)	30
20.	РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (5-7)	31
21.	ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ	14

4.2. Социальный паспорт МАДОУ № 56

Общая численность воспитанников составила 589 человек (565 семей).

Из них:

Год	Статус семей					Образование родителей		
	П	Н/П	1 р	2 р	3 р	В	С-с	Ср
2022	86%	14%	27%	57%	16%	56%	34%	10%

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. В течение 2022 года в МАДОУ № 56 реализовывалась основная образовательная программа, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта и наполненная:

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» (переработано в соответствии с ФГОС), под редакцией: Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.;
- Парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыковой);
- Вариативной примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет., Н. В. Нищева, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС;
- Вариативной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжанковская Л.Ю. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.

Результаты промежуточной педагогической диагностики на декабрь 2022 г. по усвоению детьми программного содержания (%):

Образовательные области	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	Младший дошкольный	Старший дошкольный	Младший дошкольный	Старший дошкольный	Младший дошкольный	Старший дошкольный

Социально-коммуникативное развитие	11	25	75	69	14	6
Познавательное развитие	9	21	79	70	12	9
Речевое развитие	12	25	75	65	13	10
Художественно-эстетическое развитие	20	36	72	59	8	5
Физическое развитие	22	60	70	35	8	5

Анализ усвоения детьми программы в целом (%)

Уровни 2022 год	Высокий	Средний	Низкий
Дети младшего дошкольного возраста (348 детей)	14,8%	74,2%	11%
Дети старшего дошкольного возраста (241 детей)	33,4%	59,6%	7%

Вывод: сравнительный анализ показателей достижения детей по образовательным областям программы выявил следующие результаты: наиболее высокие показатели в образовательных областях – физическое развитие, художественно-эстетическое.

Относительно высокий процент по низкому уровню связан с поступлением во второй корпус вновь прибывших детей, которые не посещали детский сад, а также детей иных национальностей, которые владеют плохо русским языком, либо его вообще не понимают.

Необходимо усилить работу по таким областям как познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие и речевое развитие.

Педагогический процесс в ДОО строится с учётом:

- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- обеспечения единства обучающих, развивающих и воспитательных задач.

С целью повышения качества образования в педагогический процесс ДОО активно внедряются технологии:

- эффективной социализации дошкольников – «клубный час», «рефлексивный круг», «утренний круг», «игровой час», «проблемные

ситуации», «детский совет»;

- здоровье-сберегающие технологии;
- социоигровые технологии;
- ТРИЗ технологии;
- технологии проектной деятельности.

Опираясь на принципы взаимосвязи ДОУ со школой в нашем МАДОУ организована планомерная психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе.

5.2. Приоритетным направлением деятельности МАДОУ № 56 является художественно – эстетическое развитие дошкольников. Согласно данному направлению деятельности в МАДОУ ежегодно осуществляется работа по совершенствованию системы работы по художественно-творческому развитию дошкольников посредством кружковой работы, занятий в изо-студии и участия в творческих конкурсах и смотрах различного уровня.

Участие в мероприятиях разного уровня:

Январь 2022г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Конкурс в ДОУ «Символ года», «Лучшая новогодняя открытка»	Январь 2022 г.	Доу	I место II место III место Номинации	Педагоги Доу

Февраль 2022г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Соревнования по плаванию в рамках XIV Спартакиады работников учреждений образований Советского района.	февраль 2022	Район	III место - грамоты	Юрьева Н.В. Бочкарева А.В.
2	Городской конкурс «Воспитатель года города Красноярск»	Февраль 2022	Город	Сертификат участника Исыпова В.В.	Юрьева Н.В.

Март 2022г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Краевое интеллектуально-творческое состязание команд Работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон»	Март 2022	Край	Сертификат участия	Юрьева Н.В. Педагоги ДОУ

	Тема состязаний — «Культурное наследие Енисейской Сибири»				
2	XIII городской фестивале "Театральная жемчужина-2021-2022"	Март 2022	Доу	Участие	Сотникова В.С. Педагоги Доу
3	Акция ко дню возрождения «Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	Март 2022	Россия	Участие	Исыпова В.В.

Апрель 2022г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Танцевальный творческий конкурс «Район зажигает звёзды»	апрель 2022	Район	Диплом лауреата I степени	Романов И.А. https://krasdou.ru/56/776-rajon-zazhigaet-zvezdy-2

Май 2022г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Напольный кёрлинг»	Май 2022	Район	III место	Исыпова В.В. https://krasdou.ru/56/783-pobeda-v-kjorlinge
2	Городская Акция «Синий платочек — 2022», посвященной Дню Победы в ВОВ.	Май 2022	Город	Участие	Юрьева Н.В. Буракова А.И. https://krasdou.ru/56/791-gorodskaya-aktsiya-sinij-platochek-2022
3	Участие в организации праздничного мероприятия,	Май 2022	Район	Благодарственное письмо	Сотникова В.С.,

	посвященного празднованию 77-й годовщины Победы в ВОВ.				
--	---	--	--	--	--

Июнь, Июль, Август 2022г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Городской детско-родительский фестиваль «Коробка»	Июнь 2022	Город	Участие	Юрьева Н.В.
2	VI Всероссийский конкурс научных, методических, творческих работ «Россия: среда обитания 2022г.»	Июнь 2022	Россия	I место	Сотникова В.С. Педагоги ДОУ
3	Смотр-конкурс «Енисейская Сибирь»	Август 2022	Район	Участие	Сотникова В.С. Юрьева Н.В.
4	III Красноярский педагогический Хакатон-2022.	Август 2022	Город	Участие	Педагоги ДОУ

Сентябрь 2022 г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	«ГТО – подтянись к движению!»	сентябрь 2022	Край	Серебряные призы, значки	Исыпова В.В.

Октябрь 2022 г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Воспитатель Next (проект для молодых педагогов)	октябрь-ноябрь-декабрь	Город	Педагог просматривает вебинары	Иванова И.В.
2	Воспитатель России	15.10	Всероссийский	Диплом 1 степени	Тетерко Н.А.
3	Межведомственная конференция «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае»	11.10-12.10	Краевой	Сертификат участника	Бочкарева А.В. Хацкевич Е.А.
4	«ВместеЯрче» 2022	16.10	Краевой	Благодарственные письма Дипломы участника	Нуртдинова И. И. Ковель Е.А. Стрельченко С.Н.

					Гутьева А.Г.
5	«Прекрасная зеленая» - 2022 «Лето – это маленькая жизнь»	25.10	Краевой	Сертификат за участие	Тетерко Н.А.
6	«Солнечный зайчик»	октябрь	Краевой	Диплом 1 степени	Тетерко Н.А.
	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	октябрь	Краевой	Участие	Сотникова В.С. Ануфриева Т.В. Группа Ладоски

Ноябрь, 2022г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Лучший педагогический проект	29.11	Город	Участие	Тетерко Н.А.
2	«Синичкин день» - 2022	15.11	Краевой	Дипломы за участие	Стрельченко С.Н. Ковель Е.А.
3	Краски осени	ноябрь	Всероссийский	Дипломы 1 степени	Шульга Е.Н.
4	Фотоконкурс «Ангел по имени МАМА»	26.11	Город	Участие	Стрельченко С.Н. Ковель Е.А.
5	«Дошкольная лига чемпионов» (с элементами футбола)	01.11	Округ	Грамота II место (вышли на район)	Исыпова В.В.
6	Арт - ель	28.11	Краевой	Благодарственные письма Диплом	Колесникова Е.А. Бревникова С.В. Железко А.В. Злодеева Н.Т. Стрельченко С.Н. Ковель Е.А.
7	«Русские шашки»	28.11	Округ	Грамоты за участие Грамота за III место Грамота МАДОУ 56 за участие Грамота за подготовку воспитанников к турниру – Исыпова В.В.	Исыпова В.В. Вышли на район
8	«Дошкольная	17.11	Район	Грамота за участие	Исыпова В.В.

	лига чемпионов» (с элементами футбола)				
9	Сундучок здоровья	18.11	Район	Грамота за участие	Исыпова В.В.
10	Нужно слушаться без спора указаний светофора	10.11	В рамках программы преемственности между ДОУ и школой	Грамота за участие	Ануфриева Т.В.

Декабрь, 2022г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	«Русские шашки»	01.12	Район	участие	Исыпова В.В.
2	«Новогодний калейдоскоп»	12.12	Город	Дипломы за участие	Колесникова Е.А. Шихранова Н.А. Бревникова С.В. Жаурова С.А.
3	В гостях у деда Мороза	декабрь	ДОУ	Дипломы 1, 2, 3 место и Гран-При	Педагоги каждой групп

5.3. При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

8

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Содержание образовательной деятельности в МАДОУ № 56 обуславливает Учебный план, который разработан с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании» и ФГОС; строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Для решения этой цели, идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях

детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игры, художественной, трудовой, учебной, предметной и других.

Дошкольное образовательное учреждение реализует, как базисные приоритеты, так и сугубо специфические, что находит отражение в выборе поставленных задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО и профессиональным стандартом.

2. Создание единого образовательного пространства для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи, а также для воспитанников с задержкой психического развития на основе комплексного интегрированного подхода.

3. Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формировать привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

▲ специально оборудованные помещения позволяют детям приобретать новые умения, знания и навыки, необходимые по программе;

▲ структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми;

▲ 60% педагогов принимали активное участие в августовских мероприятиях (ФУОП, ХАКАТОН, фестиваль «Коробка»).

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию и проходящими профессиональную переподготовку.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается

использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса и создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим в детском саду регулярно проводятся консультации, семинары, «круглые столы», спортивные мероприятия и праздники с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная художественно-эстетическая деятельность: изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др.

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

Для решения этих задач в дошкольном учреждении имеется:

- ▲ Большая костюмерная с разнообразным набором костюмов, атрибутов, декораций.

- ▲ Используются различные виды театров: би-ба-бо, ростовые куклы, пальчиковый, кулачковый, театр на фланелеграфе, настольный, перчаточные куклы.

- ▲ В групповых комнатах оформлены центры по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.

- ▲ На занятиях по этим видам деятельности используются: нетрадиционная техника рисования: граттаж, рисование по-мокрому, рисование методом тычка, штрихование, используется музыкальный ритмический инструмент для разучивания поговорок, скороговорок, ритмический счет дает возможность складывать рифмы.

- ▲ 10% педагогов принимали участие в РМО по театрализованному направлению по округу Солнечный, где посещали мастер-классы от ведущих театральных специалистов.

6.2. В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает годовой план, который составлен с учетом требований СанПиН и ФГОС ДО. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, а также баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не заменяя его занятиями; обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

6.3. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ № 56 также

определяется Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет, которая разработана с учётом вариативной примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. – СПб.: Детство – Пресс, 2015.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка с ограниченными возможностями здоровья, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание АОП МАДОУ № 56 включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В МАДОУ № 56 функционируют 2 группы компенсирующей направленности. Количественный состав воспитанников: 42 человека с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 42 детей с ТНР.

6.4. С октября 2022 года в МАДОУ № 56 функционирует вторая комбинированная группа, численность которой составляет 32 ребенка, из которых 1 ребенок с ТНР. Содержание образовательной деятельности осуществляется с применением Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (с 3 до 7 лет).

Программа ориентирована на детей, посещающих МАДОУ №56, с ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР). Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения. Включение ребенка с речевыми нарушениями в образовательный процесс МАДОУ №56

предполагает организацию его систематического, непрерывного психолого-педагогического сопровождения.

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и моделирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, имеющего тяжелые нарушения речи.

6.4. МАДОУ № 56 является городской базовой площадкой по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников», ООО Издательства «ВИТА-ПРЕСС».

Новизна Программы заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребенка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.

Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155-ФЗ от 17.10.2013 г.

Целью реализации Программы является формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп.

Программа составлена по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Она отвечает перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

В МАДОУ № 56 функционируют 4 группы по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников». Количественный состав воспитанников: 124 человека – 4 группы старшего дошкольного возраста.

6.6. Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе ***по выявлению одаренных детей и детей группы риска***, осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей.

Для реализации коррекционно-развивающей работы в дошкольном учреждении используются групповые и индивидуальные развивающие занятия с элементами: игротерапии, сказкотерапии, психогимнастики.

Полученные показатели интеллектуального и личностного развития в ходе диагностической работы позволили составить индивидуальные портреты (*Портфолио*) психического и социального развития детей. Результаты совместной работы стали основой **прогноза дальнейшего развития.**

6.7. Дети с высоким уровнем творческой одаренности выявляются воспитателями и педагогом – психологом, родителям даются рекомендации по развитию их способностей.

6.8. С 1 ноября 2018 г. МАДОУ № 56 оказывает платные образовательные услуги согласно разработанным и утвержденным тарифами (см. таблицу). В данном направлении разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы.

№ п/п	Наименование услуги	Тариф, руб./ 1 час/чел./час
1	Услуги логопеда	350,00
2	Услуги педагога-психолога	170,00
3	Обучение детей английскому языку	176,00
4	Хореография	140,00
5	ЛЕГО-конструирование	240,00
6	Вокальная студия для детей "Домисолька"	248,00
7	Театральная студия для детей "Маска"	250,00
8	ИЗО-студия «Солнечные зайчики»	180,00
9	Студия «Умелые ручки» (оригами, тестопластика)	125,00
10	Футбол для детей	115,00
11	Фитбол для детей	105,00
12	Фитнес для детей	107,00
13	Легкая атлетика	130,00
14	«Умники и умницы» (развитие познавательных способностей)	170,00
15	Развивающие занятия для детей, не посещающих детский сад	200,00
16	Дошколенок (подготовка к школе)	165,00

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является **организация повышения их квалификации.** Педагоги повышают квалификацию на районных методических объединениях, через аттестацию, выставки педагогических идей, мастер – классы, участие в конкурсах методического направления, курсы ПК.

С целью повышения квалификации педагогов были проведены методические мероприятия в ДОУ: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, самообразование. Также в связи с пандемией педагогическому коллективу пришлось столкнуться с дистанционными формами работы, как с воспитанниками, так и с коллегами из других

учреждений. Педагоги активно прослушивали онлайн вебинары, семинары. В связи с внедрением большого количества дистанционных мероприятий у педагогического коллектива возникла острая необходимость в изучении онлайн образовательных площадок для проведения мероприятий, что в свою очередь является самообразованием и повышением педагогического мастерства.

Система методических мероприятий способствовала:

- изучению ФГОС ДО;
- улучшению качества планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- повышению профессиональной компетентностей.

В 2022 году педагоги приняли активное участие в районных методических объединениях и педагогических мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов на методических объединениях с открытыми педагогическими мероприятиями, выступлениями:

РМО воспитателей детей групп дошкольного возраста по направлению «Художественно-эстетическое развитие»

РМО педагогов-психологов ДОУ

РМО учителей-логопедов ДОУ

РМО инструкторов по физической культуре

РМО музыкальных руководителей

Районная школа молодого воспитателя.

Участие педагогов в педагогических мероприятиях различного уровня:

- Сотникова В.С. – городской профессиональный конкурс «Хочу стать руководителем образовательной организации», участие;
- ФУОП 2022 –Хацкевич Е.А., сертификат участника;
- III педагогический Хакатон: новые возможности – Ануфриева Т.В., Михайлова Ю.М., Баскова Е.Н., Дегтеренко Н.А., Исыпова В.В., диплом участников;
- Городской детско-родительский фестиваль «Коробка» - 60% педагогов, принявших участие, сертификат за организацию и проведение детско-родительского фестиваля.

Творческий вокальный коллектив сотрудников МАДОУ № 56 «Звуки солнца» в 2022 году принял участие:

- городской конкурс «Битва Хоров», диплом за участие.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов МАДОУ по программам:

- «Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса», 72 ч., Бочкарева А.В.;
- «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО», 72 ч., Баскова Е.Н.;
- "Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у

- детей дошкольного возраста», 72 ч., Ковель Е.А.;
- "Звукопроизношение у дошкольников: формирование и логопедическое сопровождение», 72 ч., Романов И.А.;
 - «Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 72 ч., Терентьева А.В.;
 - "Психолого - педагогическое сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., Шульга Е.Н.;
 - «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144 ч., Железко А.В., Сандалова М.В.;
 - «Использование программы MS Word и MS Power Point и онлайн Learning Apps для разработки дидактических материалов, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 74 ч., Злодеева Н.Т., Дегтеренко Н.А.;
 - "Метод тейпирования в работе с речевыми и мнoфункциональными нарушениями", 72 ч., Хацкевич Е.А.;
 - «Организация предметно-развивающей среды дошкольника в условиях реализации ФГОС», 72 ч., Бревникова С.В.;
 - «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», 72 ч., Колесникова Е.А.;
 - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч., Прокопьева М.Ф.;
 - «Проектирование образовательной деятельности ДОО. Своевременные подходы», 72 ч., Чернякевич А. С.

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество, работает «Школа молодого специалиста». Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для малоопытных воспитателей организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

8. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов – 46 человек.

Из них имеют:

высшее педагогическое образование – 67,3%;

среднее специальное образование, педагогического профиля – 30,4%;

профессиональная переподготовка – 39,1%

Все педагоги работают на штатной основе.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Высшая, первая – 45,6%

соответствие должности – 39,2%

без категории - 15,2%

9. Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа: плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинским персоналом КГБУ здравоохранения «Красноярская городская детская больница № 8»

9.2. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, комната приема пищи для сотрудников.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и уплотненный полдник). В детском саду разработано 20-ти дневное цикличное меню. Источник финансирования – бюджет, родительская оплата.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В МАДОУ № 56 имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно графика получения в соответствии с режимом дня.

10. Обеспечение безопасности

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения ООО «Тамерлан».

За охрану МАДОУ в дневное время отвечает охранник, в ночное время сторож.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.