

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
(МАДОУ № 56)
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234-55-57,
e-mail: dou56@mailkrsk.ru, ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

Принято:
На Педагогическом совете
Протокол № 3
от 15.02.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 56
Н.М. Зверева
Приказ № 01-10/69
от 15.02.2024 г.



**Отчет по результатам самообследования
МАДОУ № 56 города Красноярск
за 2023 год**

2024 г.

**Отчет по результатам самообследования
МАДОУ № 56 города Красноярск за 2023 год**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56» (МАДОУ № 56)**

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения: Красноярский край, г. Красноярск, ул. 40 лет
Победы, 28 а, Соколовская 54а

Показатели деятельности МАДОУ № 56

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	640 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	620 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	553 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	640 человек/100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	620 человек/ 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	99 человек/15 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/7,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/ 64,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 35,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 17,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	

	том числе:	
1.8.1	Высшая	11 человек/ 21,5%
1.8.2	Первая	12 человек/ 23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 7,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 9,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 42,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/42,2 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2259,81 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ № 56

Цель учреждения: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, с ОП ДО ФОП создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Продолжать работать в направлении укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
2. Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
3. Продолжать работу с ИОМами.

4. Углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизни, нравственно-патриотического воспитания, трудового воспитания, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников;
5. Актуализировать в педагогическом коллективе взгляд на игру как на форму самостоятельной деятельности ребенка, развитие которой происходит в совместной деятельности;
6. Развивать инициативу и творчество педагогов в совершенствовании работы по игровой деятельности детей дошкольного возраста;
7. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внедрение и реализацию актуальных педагогических практик в обучении и воспитании дошкольников для развития их познавательных способностей;
8. Формировать речевую активность, познавательный интерес и интеллектуально творческий потенциал детей через метод проектной технологии;
9. Развивать творчество педагогического коллектива через работу в творческих группах;
10. Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группах с учетом возраста детей и ФГОС;
11. Совершенствовать образовательное пространство для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи на основе комплексного интегрированного подхода.
Детский сад успешно функционирует в течение 7 лет (с октября 2016 года).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 МАДОУ №56 имеет следующие свидетельства:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 006337357 от 04 августа 2016 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 23 по Красноярскому краю.

б) о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2465149737 КПП 246501001 от 04 августа 2016 г.

2. Право владения, использование материально-технической базы.

2.1 МАДОУ № 56 ведет образовательную деятельность в типовом помещении на основании Распоряжения Администрации города Красноярска

о передаче движимого имущества в оперативное управление МАДОУ № 56 от 26.04.2017г. № 1914-недв, акта приема-передачи имущества городской казны в оперативное управление от 24 мая 2017г.

2.2 1-й корпус по ул. 40 лет Победы, 28 А:

2.2.1 Выписка ЕГРН на право оперативного управления недвижимым имуществом: № 24-24/001-24/001/118/2016-3127/1 от 30.11.2016г.

2.2.3 Выписка на земельный участок: кадастровый номер 24:50:0400011:3769 от 09.06.2017г.

2.2.4 Юридический адрес здания МАДОУ №56: 660132, Красноярский край, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы 28 «А».

2.2.5 МАДОУ № 56 имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы № 24.49.32.000.М.000316.04.17 от 24.04.2017г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.2.6 Заключение противопожарной службы № 1104-3219 от 13.04.2017г. о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности при реализации образовательных программ

2.2.7 В первом корпусе функционирует 12 групп (12 групповых ячеек), а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет изобразительной деятельности, медицинский кабинет, прачечная, кухня с подсобными помещениями.

2.2.8 Первый корпус имеет современную информационно-техническую базу: 10 компьютеров, 16 ноутбуков, 4 multifunctional устройства, 8 принтеров, брошюратор, 2 ламинатора, 12 мультимедийных проекторов, 2 переносных экрана, 10 интерактивных поверхностей, выход в Интернет, использует электронную почту.

2.3 2-й корпус по ул. Соколовская, 54 А:

2.3.1 Выписка ЕГРН на право оперативного управления недвижимым имуществом: кадастровый номер 24:50:0400398:8603 от 31.08.2022г.

2.3.2 Выписка на земельный участок: кадастровый номер 24:50:0400398:8647 от 16.09.2022г.

2.3.3 Второй корпус имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы № 24.49.32.000.М.000999.10.22 от 27.10.2022 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.3.5 Во втором корпусе функционирует 8 групп (8 групповых ячеек), а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет изобразительной деятельности, медицинский кабинет, прачечная, кухня с подсобными помещениями.

2.3.6 Имеется: 3 компьютеров, 9 ноутбуков, 6 принтеров, брошюратор, ламинатор, 6 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных поверхностей, выход в Интернет, использует электронную почту.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Руководство МАДОУ № 56 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, ФГОС ДО, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится *заведующий детским садом*, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и приказы заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МАДОУ № 56 осуществляет заведующий Зверева Н.М., который действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управления осуществляют заместители заведующего по УВР, заместители заведующего по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог – психолог, учителя – логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Советом педагогов, вопросы его компетенции определены Уставом. В МАДОУ создан Наблюдательный совет

4. Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

Группы укомплектованы согласно лицензионным нормативам.

4.1. Комплектование групп на 31 декабря 2023 года с 12-ти часовым пребыванием детей в МАДОУ № 56 – 19 групп и 1 разновозрастная групп продленного дня с 14-ти часовым пребыванием:

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста «Солнышко» (1,5-3 лет)	25

2.	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «КАПЕЛЬКИ» (1,5-3 ЛЕТ)	25
3.	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «НЕВАЛЯШКИ» (1,5-3 ЛЕТ)	25
4.	II младшая группа «Полянка» (3-4)	32
5.	II младшая группа «Веснушки» (3-4)	32
6.	II младшая группа «Капитошки» (3-4)	35
7.	СРЕДНЯЯ ГРУППА «РОСИНКА» (4-5)	32
8.	СРЕДНЯЯ ГРУППА «ЗНАЙКИ» (4-5)	32
9.	СРЕДНЯЯ ГРУППА «ЗАТЕЙНИКИ» (4-5)	35
10.	СРЕДНЯЯ ГРУППА «ЧУДЕСНИКИ» (4-5)	35
11.	СРЕДНЯЯ ГРУППА «ИСКОРКИ» (4-5)	36
12.	СТАРШАЯ ГРУППА «ЛУЧИКИ» (5-6)	32
13.	СТАРШАЯ ГРУППА «РАДУГА» (5-6)	32
14.	СТАРШАЯ ГРУППА «ЛЮБОЗНАЙКИ» (5-6)	35
15.	СТАРШАЯ ГРУППА «ФАНТАЗЕРЫ» (5-6)	35
16.	СТАРШАЯ ГРУППА «ЛАДОШКИ» (5-6)	22
17.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РОМАШКИ» (6-7)	32
18.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ПЧЕЛКИ» (6-7)	21
19.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ПОЧЕМУЧКИ» (6-7)	35
20.	РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКИ» (4-7)	32
21.	ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ	20

4.2. Социальный паспорт МАДОУ № 56

Общая численность воспитанников составила 640 человек (587 семей).

Из них:

Год	Статус семей					Образование родителей		
	П	Н/П	1 р	2 р	3 р	В	С-с	Ср
2023	84%	16%	24%	42%	18%	56%	34%	10%

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. В течение 2023 года в МАДОУ № 56 реализовывалась основная образовательная программа, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта и наполненная:

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» (переработано в соответствии с ФГОС), под редакцией: Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.;

- Парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыковой);

- Вариативной примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет., Н. В. Нищева, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС;

- Вариативной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжанковская Л.Ю. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.

5.2. С 1 сентября 2023 года в МАДОУ № 56 реализуется образовательная программа, разработанная на основе ФОП ДО от 25.11.2022 г. № 1028. С текстом образовательной программы можно ознакомиться на сайте ДОО (<https://www.kras-dou.ru/56/>), в разделе «Сведения об организации – Образование – Образовательные программы».

Результаты промежуточной педагогической диагностики на декабрь 2022 г. по усвоению детьми программного содержания (%):

Образовательные области	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	Младший дошкольный	Старший дошкольный	Младший дошкольный	Старший дошкольный	Младший дошкольный	Старший дошкольный
Социально-коммуникативное развитие	10	25	77	69	13	6
Познавательное развитие	10	21	78	70	12	9
Речевое развитие	10	24	74	67	16	10
Художественно-эстетическое развитие	21	35	75	61	4	4
Физическое развитие	22	60	70	35	8	5

Анализ усвоения детьми программы в целом (%)

Уровни 2022 год	Высокий	Средний	Низкий
Дети младшего дошкольного возраста (380 детей)	13,5%	75,5%	11%
Дети старшего дошкольного возраста (260 детей)	34,2%	58,7%	7,1%

Вывод: сравнительный анализ показателей достижения детей по образовательным областям программы выявил следующие результаты: наиболее высокие показатели в образовательных областях – физическое развитие, художественно-эстетическое.

Относительно высокий процент по низкому уровню связан с поступлением во второй корпус вновь прибывших детей, которые не посещали детский сад, а также детей иных национальностей, которые владеют плохо русским языком, либо его вообще не понимают.

Необходимо усилить работу по таким областям как познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие и речевое развитие.

Педагогический процесс в ДОО строится с учётом:

- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- обеспечения единства обучающих, развивающих и воспитательных задач.

С целью повышения качества образования в педагогический процесс ДОО активно внедряются технологии:

- эффективной социализации дошкольников – «клубный час», «рефлексивный круг», «утренний круг», «игровой час», «проблемные ситуации», «детский совет»;
- здоровье-сберегающие технологии;
- социоигровые технологии;
- ТРИЗ технологии;
- технологии проектной деятельности.

Опираясь на принципы взаимосвязи ДОО со школой в нашем МАДОУ организована планомерная психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе.

5.2. Приоритетным направлением деятельности МАДОУ № 56 является художественно – эстетическое развитие дошкольников. Согласно данному направлению деятельности в МАДОУ ежегодно осуществляется работа по совершенствованию системы работы по художественно-творческому развитию дошкольников посредством кружковой работы,

занятий в изо-студии и участия в творческих конкурсах и смотрах различного уровня.

**Участие в мероприятиях разного уровня
(1 корпус, ул. 40 лет Победы, 28 А):**

Январь 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Конкурс профмастерства специалистов сопровождения образовательного процесса	09.01	Город	Участие	Бочкарева А.В.
2	Воспитатель года 2023	январь	Город	Диплом 1 степени	Тетерко Н.А.
3	«Зимнее вдохновение»	январь	ДОУ	Гран при, дипломы 1, 2, 3 место	Педагоги каждой группы
4	Шарик – 2023 «Зимняя фото-охота»	19.01	Краевой	Свидетельство об участии и публикации Сертификат участника	Шихранова Н.А. Колесникова Е.А.
5	«Рождественский ангел»	23.01	Район	Дипломы 1, 2, 3 степени	Ануфриева Т.В. Стрельченко С.Н. Гутьева А.Г. Бревникова С.В. Жаурова С.А.
6	Снегирь – яркая птица зимы	январь	Всероссийский	Дипломы 1, 2, 3 степени	Шульга Е.Н.

Февраль 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Интеллектуальная игра «Логопедическое ассорти»	22.02	Город	Участие	Хацкевич Е.А. Терентьева А.В.
2	«И нет границ талантам педагога»	17.02	Город	Участие	Ерусланова И.Л. Романов И.А. Коллектив ДОУ
3	Подснежник	22.02	Район	Дипломы за участие Благодарственные письма	Стрельченко С.Н. Бревникова С.В. Жаурова С.А. Шульга Е.Н. Железко А.В. Злодеева Н.Т. Колесникова Е.А. Нуртдинова

					И.И. Николаенко О.И. Салахова А.И. Шихранова Н.А. Сандалова М.В.
4	Сударыня Масленица	26.02	Город	Диплом участника	Салахова А.И.

Март 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Конкурс чтецов «Библиотека. Книга. Читатель»	14.03	Район	Участие	Злодеева Н.Т. Железко А.В.
2	Район зажигает звезды	Март 2023	Район	Диплом Победителя	Коллектив ДОУ
3	Веселые нотки	Март 2023	Район	Участие	Ерусланова И.Л.

Май 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Фестиваль двигательно- игровой деятельности среди воспитанников ДОУ «Напольный керлинг»	Май	Район	участие	Исыпова В.В.
2	XV Спартакиада среди работников учреждений образования Советского района	май	Район	Почетная грамота за 3 место Благодарственное письмо	Зверева Н.М Бочкарева А.В

Июнь, Июль, Август 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Городской детско- родительский фестиваль «Коробка»	Июнь 2023	Город	Участие	Ануфриева Т.В. Педагоги групп
2	Самый благоустроенный район города Красноярска	2023	Город	Почетная грамота за 2 место	ДОУ
3	Смотр-конкурс «Россия – от прошлого к настоящему»	Август 2023	Район	Участие	Сотникова В.С. Ануфриева Т.В.

Сентябрь 2023 г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	«ГТО – подтянись	сентябрь	Край	Серебряные	Исыпова В.В.

	к движению!»	2023		призеры, значки	
2	Сказки народов Красноярского края	2023	Международный	Призеры, Диплом Лауреат 1 степени	Стрельченко С.Н. Баскова Е.Н.
3	Кулинарная мастерская	2023	Всероссийский	Дипломы 1 степени	Бревникова С.В. Жаурова С.А. Дегтеренко Н.А.

Октябрь 2022 г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Переходим на зеленый (ПДД)	10.10	Город	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени	Иванова И.В. Ковель Е.А. Бревникова С.В. Жаурова С.А. Гесс Е. В. Стрельченко С.Н. Овчинникова А.А. Злодеева Н.Т. Железко А.В. Дегтеренко Н.А.
2	«Вместе Ярче» 2023	октябрь	Краевой	Благодарственные письма Дипломы участника	Ковель Е.А. Стрельченко С.Н.
3	«Прекрасная зеленая» - 2023 «Россия – Родина моя»	10.10	Краевой	Сертификат за участие	Бревникова С.В. Жаурова С.А.
4	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	октябрь	Краевой	Участие	Сотникова В.С. Ануфриева Т.В. Группа Ладоски
5	Лучший педагогический проект	20.10	Город	Участие	Шихранова Н.А.
6	Театральная жемчужина 2023	октябрь	Город	Диплом 3 место	Сотникова В.С. Ерусланова И.Л. Шульга Е.Н.

Ноябрь, 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	«Синичкин день» - 2023	15.11	Краевой	Дипломы за участие	Стрельченко С.Н. Ковель Е.А.
2	Сверкаем вместе	15.11	Город	Грамоты за участие	Гесс Е.В.
3	«Русские шашки»	ноябрь	Округ	Грамоты за участие	Исыпова В.В.
4	«Дошкольная лига чемпионов» (с элементами футбола)	ноябрь	Округ	Грамоты за участие	Исыпова В.В.
5	Сундучок здоровья	18.11	Район	Грамота за участие	Исыпова В.В.

Декабрь, 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	«Новогодний калейдоскоп»	12.12	Город	Участие	Педагоги ДОУ
2	Новогодние двери	декабрь	ДОУ	Дипломы 1, 2, 3 место и Гран-При	Педагоги каждой групп
3	Бемби – 2023 сказка «Друг познается в беде»	30.12	Краевой	Диплом 1 степени	Шульга Е.Н.

Участие в мероприятиях разного уровня (2 корпус, ул. Соколовская, 54 А)

Январь 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Творческий конкурс «Арт-Ель» - 2023	январь 2023 г.	Край	I место II место III место – дипломы Благодарственное за участие	Дмитриева О.В. Егорова А.П. Замыслова О.А. Макарова Ю.Ю. Прокопьева М.Ф.
2	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Начинает сказка сказывается»	Январь 2023 г.		Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Бритвина С.В. Панькина К.В. Вахрушина А.А. Михайлова Г.С. Иванькова М.В. Михайлова Г.С.
3	XVI Спартакиада работников учреждений образования Советского района по плаванию	Январь 2023 г.	Район	Грамота за II место	Пантелеева В.А.

Февраль 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Фестиваль двигательного-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Советского района «Напольный кёрлинг»	февраль 2023	Район	Диплом участника	Пантелеева В.А. https://krasdou.ru/56/1017-napolnyj-kjorling-2

Апрель 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Красноярский краевой конкурс вокально-хореографических композиций	апрель 2023	Город	Сертификат участника	Файзуллоева С.Л. https://krasdou.ru/56/1091-konkurs-zhivaya-planeta

Май 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Красноярский краевой конкурс экологического рисунка, панно «Матушка Земля»	май 2023	Край	Диплом II степени	Юрьева Н.В. https://krasdou.ru/56/1109-konkurs-matushka-zemlya

Август 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Международный творческий конкурс для детей «Сказки народов Красноярского края»	август 2023	Край	II место – почетная грамота	Лемешко А.Л.
2	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России -проверь себя»	август 2023	Россия	Сертификат участника	Лемешко А.Л.
3	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Государственного флага РФ «Флаг России-триколор»	август 2023	Россия	Диплом II степени	Лемешко А.Л.

Октябрь 2022 г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Всероссийский творческий конкурс по профилактике	Октябрь 2023 г.	РФ	Диплом I степени Диплом I степени	Файзуллоева С.Л. Чепкасова Ю.А. Вахрушина А.А.

	ДТТ «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»			3	
2	Городской конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Октябрь 2023 г.	Город	Благодарственное письмо за подготовку участника	Прокопьева М.Ф. Замыслова О.А.

Ноябрь, 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	V Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»	Ноябрь 2023 г.	РФ	Диплом I степени	Дмитриева О.В.
2	Молодой Воспитатель года 2023	Ноябрь 2023г.	Край	Сертификат участия	Михайлова Г.С.
3	Конкурс литературных произведений «Синичкин день»	Ноябрь 2023 г.	Край	Сертификат участника	Вахрушина А.А.
4	Движение ГТО	Ноябрь 2023 г.	Город	Сертификаты детям 1, 2 место	Трофимов А.А.

Декабрь, 2023г.

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат	Ответственный
1	Открытый городской конкурс «Герои России»	Декабрь 2023	Город	Диплом I степени	Прокопьева М.Ф., Егорова А.П.
2	Фестиваль двигательно-игровой активности «Русские шашки»	Декабрь 2023	Город	Сертификат участника	Трофимов А.А.
3	Смотр-конкурс групп «Новогодняя сказка»	Декабрь 2023 г.	ДОУ	I место II место III место Номинации	Педагоги ДОУ

5.3. При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов,

оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

8

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Содержание образовательной деятельности в МАДОУ № 56 обуславливает Учебный план, который разработан с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании» и ФГОС; строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Для решения этой цели, идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игры, художественной, трудовой, учебной, предметной и других.

Дошкольное образовательное учреждение реализует, как базисные приоритеты, так и сугубо специфические, что находит отражение в выборе поставленных задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО и профессиональным стандартом.

2. Создание единого образовательного пространства для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи, а также для воспитанников с задержкой психического развития на основе комплексного интегрированного подхода.

3. Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формировать привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- ▲ специально оборудованные помещения позволяют детям приобретать новые умения, знания и навыки, необходимые по программе;

- ▲ структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми;

- ▲ 70% педагогов принимали активное участие в июньском мероприятии (фестиваль «Коробка»).

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию и проходящими профессиональную переподготовку.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса и создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим в детском саду регулярно проводятся консультации, семинары, «круглые столы», спортивные мероприятия и праздники с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная художественно-эстетическая деятельность: изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др.

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

Для решения этих задач в дошкольном учреждении имеется:

- ▲ Большая костюмерная с разнообразным набором костюмов, атрибутов, декораций.

- ▲ Используются различные виды театров: би-ба-бо, ростовые куклы, пальчиковый, кулачковый, театр на фланелеграфе, настольный, перчаточные куклы.

- ▲ В групповых комнатах оформлены центры по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.

- ▲ На занятиях по этим видам деятельности используются нетрадиционная техника рисования: граттаж, рисование по-мокрому, рисование методом тычка, штрихование, используется музыкальный ритмический инструмент для разучивания поговорок, скороговорок, ритмический счет дает возможность складывать рифмы.

6.2. В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает годовой план, который составлен с учетом требований СанПиН и ФГОС ДО. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, а также баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не заменяя его занятиями; обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

6.3. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ № 56 также определяется Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет, которая разработана с учётом вариативной примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. – СПб.: Детство – Пресс, 2015.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка с ограниченными возможностями здоровья, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание АОП МАДОУ № 56 включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В МАДОУ № 56 функционируют 2 группы компенсирующей направленности. Количественный состав воспитанников: 42 человека с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 43 детей с ТНР.

6.4. С октября 2022 года в МАДОУ № 56 функционирует вторая комбинированная группа, численность которой составляет 32 ребенка, из которых 1 ребенок с ТНР. Содержание образовательной деятельности

осуществляется с применением Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (с 3 до 7 лет).

Программа ориентирована на детей, посещающих МАДОУ №56, с ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР). Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения. Включение ребенка с речевыми нарушениями в образовательный процесс МАДОУ №56 предполагает организацию его систематического, непрерывного психолого-педагогического сопровождения.

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и моделирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, имеющего тяжелые нарушения речи.

6.4. МАДОУ № 56 является городской базовой площадкой стажировочного типа по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников», ООО Издательства «ВИТА-ПРЕСС».

Новизна Программы заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребенка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.

Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155-ФЗ от 17.10.2013 г.

Целью реализации Программы является формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп.

Программа составлена по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Она отвечает перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

В МАДОУ № 56 функционируют 4 группы по внедрению программно-

методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников». Количественный состав воспитанников: 131 человек – 4 группы старшего дошкольного возраста.

6.6. Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе **по выявлению одаренных детей и детей группы риска**, осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей.

Для реализации коррекционно-развивающей работы в дошкольном учреждении используются групповые и индивидуальные развивающие занятия с элементами: игротерапии, сказкотерапии, психогимнастики.

Полученные показатели интеллектуального и личностного развития в ходе диагностической работы позволили составить индивидуальные портреты (**Портфолио**) психического и социального развития детей. Результаты совместной работы стали основой **прогноза дальнейшего развития**.

6.7. Дети с высоким уровнем творческой одаренности выявляются воспитателями и педагогом – психологом, родителям даются рекомендации по развитию их способностей.

6.8. С 1 ноября 2018 г. МАДОУ № 56 оказывает платные образовательные услуги согласно разработанным и утвержденным тарифами (см. таблицу). В данном направлении разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы.

№ п/п	Наименование услуги	Тариф, руб./ 1 час/чел./час
1	Услуги логопеда	350,00
2	Услуги педагога-психолога	170,00
3	Обучение детей английскому языку	176,00
4	Хореография	140,00
5	ЛЕГО-конструирование	240,00
6	Вокальная студия для детей "Домисолька"	248,00
7	Театральная студия для детей "Маска"	250,00
8	ИЗО-студия «Солнечные зайчики»	180,00
9	Студия «Умелые ручки» (оригами, тестопластика)	125,00
10	Футбол для детей	115,00
11	Фитбол для детей	105,00
12	Фитнес для детей	107,00
13	Легкая атлетика	130,00
14	«Умники и умницы» (развитие познавательных способностей)	170,00
15	Развивающие занятия для детей, не посещающих детский сад	200,00
16	Дошколенок (подготовка к школе)	165,00

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является **организация повышения их квалификации**. Педагоги повышают квалификацию на районных методических объединениях, через аттестацию, выставки педагогических идей, мастер – классы, участие в конкурсах методического направления, курсы ПК.

С целью повышения квалификации педагогов были проведены методические мероприятия в ДОУ: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, самообразование. Также в связи с пандемией педагогическому коллективу пришлось столкнуться с дистанционными формами работы, как с воспитанниками, так и с коллегами из других учреждений. Педагоги активно прослушивали онлайн вебинары, семинары. В связи с внедрением большого количества дистанционных мероприятий у педагогического коллектива возникла острая необходимость в изучении онлайн образовательных площадок для проведения мероприятий, что в свою очередь является самообразованием и повышением педагогического мастерства.

Система методических мероприятий способствовала:

- изучению ФГОС ДО;
- улучшению качества планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- повышению профессиональной компетентностей.

В 2023 году педагоги приняли активное участие в районных методических объединениях и педагогических мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов на методических объединениях с открытыми педагогическими мероприятиями, выступлениями:

РМО воспитателей речевых групп

РМО педагогов-психологов ДОУ

РМО учителей-логопедов ДОУ

РМО инструкторов по физической культуре

РМО воспитателей по физической культуре

РМО музыкальных руководителей

Районная школа молодого воспитателя.

Творческий вокальный коллектив сотрудников МАДОУ № 56 «Звуки солнца» в 2023 году принял участие:

- городской конкурс «Битва Хоров», диплом победителя.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 33 педагога МАДОУ по программам:

- «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72 ч., Стрельченко С.Н., Бритвина С.В.;

- «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 80 ч., Овчинникова А.А.;
- "Воспитатель групп комбинированной и корректирующей направленности», 72 ч., Николаенко О.И.;
- «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности)», 80 ч., Жаурова С.А.;
- «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», 144 ч., Бревникова С.В., Самтонова Н.Г.;
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; психологическое и педагогическое сопровождение; новая федеральная программа ДО 2023», 144 ч., Горбунова Е.Л., Ануфриева Т.В., Герман О.С., Злодеева Н.Т., Железко А.В., Жоголева Т.А., Сотникова В.С., Баскова Е.Н., Михайлова Ю.М., Гесс Е.В., Стрельченко С.Н., Николаенко О.И., Бревникова С.В., Иванова И.В., Шульга Е.Н.;
- «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72 ч., Шульга Е.Н., Дегтеренко Н.А.;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО», 72 ч., Лемешко А.Л., Трофимов А.А., Сандалова М.В., Дмитриева О.В., Замыслова О.А., Панькина К.В., Чернякевич А.С.;
- «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», 540 ч., Чернякевич А.С.;
- «Дошкольное образование и педагогика (воспитатель)», 1008 ч., Самтонова Н.Г.;
- «Теория и методика художественно-эстетического образования детей в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., Михайлова Г.С.;
- «Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», 72 ч., Иванькова М.В.;
- «Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного образования в рамках ФГОС», 564 ч., Глушко А.А.;
- «Теория и методика образования детей дошкольного возраста», 540 ч., Вахрушина А.А.;
- «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 72 ч., Лобач С.В.

В 2023 году аттестовались на высшую квалификационную категорию следующие педагоги:

- Исыпова В.В.; Михайлова Ю.М.; Хацкевич Е.А.; Ануфриева Т.В.;

Дегтреренко Н.А.

На первую квалификационную категорию:

- Баскова Е.Н.; Романов И.А.; Бритвина С.В.

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество, работает «Школа молодого специалиста». Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для малоопытных воспитателей организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

8. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов – 51 человек.

Из них имеют:

высшее педагогическое образование – 64,7%;

среднее специальное образование, педагогического профиля – 35,2%;

профессиональная переподготовка – 42,2%

Все педагоги работают на штатной основе.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Высшая, первая – 45%

соответствие должности – 40%

без категории - 15%

9. Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа: плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинским персоналом КГБУ здравоохранения «Красноярская городская детская больница № 8»

9.2. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, комната приема пищи для сотрудников.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и уплотненный полдник). В детском саду разработано 20-ти дневное циклическое меню. Источник финансирования – бюджет, родительская оплата.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В МАДОУ № 56 имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно графика получения в соответствии с режимом дня.

10. Обеспечение безопасности

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения ООО «Тамерлан».

За охрану МАДОУ в дневное время отвечает охранник, в ночное время сторож.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.