

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
(МАДОУ № 56)
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234–55–57,
e-mail: dou56@mailkrsk.ru, ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

Принято:
На Педагогическом совете
Протокол № 3
от 24.03.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 56

Н.М. Зверева
Приказ № 01-10/142
от 24.03.2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
МАДОУ № 56 города Красноярска
за 2024 год**

2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
МАДОУ № 56 города Красноярск за 2024 год**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56» (МАДОУ № 56)**

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения: Красноярский край, г. Красноярск, ул. 40 лет
Победы, д. 28 а, ул. Соколовская д. 54 а

Показатели деятельности МАДОУ № 56

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	641 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	617 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	554 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	641 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	518 человек/ 80,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	99 человек/15,4 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человек/10,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/9,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/ 28%

1.8.2	Первая	16 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	19 человек/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/42 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2259,81 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ № 56

Цель учреждения: построение работы в ДОУ направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта общения окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

1. Создать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала через совершенствование работы по конструктивной деятельности детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внедрение и реализацию актуальных педагогических практик в обучении и воспитании дошкольников для развития их познавательных и творческих (конструктивных) способностей.

4. Совершенствовать образовательное пространство для воспитанников с ОВЗ на основе комплексного интегрированного подхода.

5. Углублять работу городской базовой площадки стажировочного типа по воспитанию основ финансовой культуры у дошкольников.

Детский сад успешно функционирует в течение 7 лет (с октября 2016 года).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 МАДОУ №56 имеет следующие свидетельства:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 006337357 от 04 августа 2016 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 23 по Красноярскому краю.

б) о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2465149737 КПП 246501001 от 04 августа 2016 г.

2. Право владения, использование материально-технической базы.

2.1 МАДОУ № 56 ведет образовательную деятельность в типовом помещении на основании Распоряжения Администрации города Красноярска о передаче движимого имущества в оперативное управление МАДОУ № 56 от 26.04.2017г. № 1914-недв, акта приема-передачи имущества городской казны в оперативное управление от 24 мая 2017г.

2.2 1-й корпус по ул. 40 лет Победы, 28 А:

2.2.1 Выписка ЕГРН на право оперативного управления недвижимым имуществом: № 24-24/001-24/001/118/2016-3127/1 от 30.11.2016г.

2.2.3 Выписка на земельный участок: кадастровый номер 24:50:0400011:3769 от 09.06.2017г.

2.2.4 Юридический адрес здания МАДОУ №56: 660132, Красноярский край, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы 28 «А».

2.2.5 МАДОУ № 56 имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы № 24.49.32.000.М.000316.04.17 от 24.04.2017г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.2.6 Заключение противопожарной службы № 1104-3219 от 13.04.2017г. о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности при реализации образовательных программ

2.2.7 В первом корпусе функционирует 12 групп (12 групповых ячеек), а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет изобразительной деятельности, медицинский кабинет, прачечная, кухня с подсобными помещениями.

2.2.8 Первый корпус имеет современную информационно-техническую базу: 10 компьютеров, 16 ноутбуков, 4 multifunctional устройства, 8 принтеров, брошюратор, 2 ламинатора, 12 мультимедийных

проекторов, 2 переносных экрана, 10 интерактивных поверхностей, выход в Интернет, использует электронную почту.

2.3 2-й корпус по ул. Соколовская, 54 А:

2.3.1 Выписка ЕГРН на право оперативного управления недвижимым имуществом: кадастровый номер 24:50:0400398:8603 от 31.08.2022г.

2.3.2 Выписка на земельный участок: кадастровый номер 24:50:0400398:8647 от 16.09.2022г.

2.3.3 Второй корпус имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы № 24.49.32.000.М.000999.10.22 от 27.10.2022 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.3.5 Во втором корпусе функционирует 8 групп (8 групповых ячеек), а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет изобразительной деятельности, медицинский кабинет, прачечная, кухня с подсобными помещениями.

2.3.6 Имеется: 3 компьютеров, 9 ноутбуков, 6 принтеров, брошюратор, ламинатор, 6 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных поверхностей, выход в Интернет, использует электронную почту.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Руководство МАДОУ № 56 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, ФГОС ДО, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится *заведующий детским садом*, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и приказы заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МАДОУ № 56 осуществляет заведующий Зверева Н.М., который действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управления осуществляют заместители заведующего по УВР, заместители заведующего по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог – психолог, учителя – логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Советом педагогов, вопросы его компетенции определены Уставом. В МАДОУ создан Наблюдательный совет.

4. Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

Группы укомплектованы согласно лицензионным нормативам.

4.1. Комплектование групп на 31 декабря 2024 года с 12-ти часовым пребыванием детей в МАДОУ № 56 – 19 групп и 1 разновозрастная групп продленного дня с 14-ти часовым пребыванием:

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста «Солнышко» (1,5-3 лет)	25
2.	группа раннего возраста «Капельки» (1,5-3 лет)	25
3.	группа раннего возраста «Неваляшки» (1,5-3 лет)	25
4.	II младшая группа «Ромашка» (3-4)	32
5.	II младшая группа «Звездочки» (3-4)	32
6.	II младшая группа «Почемучки» (3-4)	35
7.	средняя группа «Полянка» (4-5)	32
8.	средняя группа «Веснушки» (4-5)	32
9.	средняя группа «Капитошки» (4-5)	35
10.	старшая группа «Чудесники» (5-6)	35
11.	старшая группа «Искорки» (5-6)	35
12.	старшая группа «Росинка» (5-6)	32
13.	старшая группа «Знайки» (5-6)	32
14.	старшая группа «Затейники» (5-6)	35
15.	старшая группа «Пчелки» (5-6)	21
16.	подготовительная группа «Любознайки» (6-7)	35

17.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ФАНТАЗЕРЫ» (6-7)	35
18.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ЛАДОШКИ» (6-7)	22
19.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ЛУЧИКИ» (6-7)	32
20.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА» (6-7)	32

4.2. Социальный паспорт МАДОУ № 56

Общая численность воспитанников составила 641 человек (589 семей).

Из них:

Год	Статус семей					Образование родителей		
	П	Н/П	1 р	2 р	3 р	В	С-с	Ср
2024	83%	17%	26%	49%	25%	55%	35%	6%

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. С 1 сентября 2023 года в МАДОУ № 56 реализуется образовательная программа, разработанная на основе ФОП ДО от 25.11.2022 г. № 1028. С текстом образовательной программы можно ознакомиться на сайте ДОО clck.ru/3KRvUs в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта и наполненная:

- Парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыковой);
- Парциальной образовательной программой математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л.Г. Петерсон;
- Вариативной примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет., Н. В. Нищева, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС;
- Вариативной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжанковская Л.Ю. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, которые организуются в совместной деятельности со взрослым (занятия и совместная деятельность в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

Расписание занятий во всех возрастных группах составлено в соответствии с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; устанавливающими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

— для детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет не более 20 минут в день. Продолжительность занятия составляет 10 минут;

— для детей младшей группы общеразвивающей направленности (четвертый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 30 минут. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут;

— для детей средней группы общеразвивающей направленности (пятый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 40 минут. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут;

— для детей старшей группы общеразвивающей направленности (шестой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут;

— для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (седьмой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 90 минут. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

Образовательная деятельность МАДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, интересах человека, семьи, общества.

Таким образом, в 2024 году образовательная деятельность в МАДОУ соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

В 2024 году в МАДОУ оценка качества образования осуществляется с помощью инструментария, предложенного ФИРО. В основу оценки качества положено развитие у дошкольников разных видов инициатив (познавательной (любопытности), инициативы как целеполагания и волевого усилия, коммуникативной, творческой и двигательной активности (инициативы).

Развитие данных видов инициатив можно рассматривать как показатель качества освоения образовательных программ. Развитие разных видов детской инициативы осуществлялось через педагогическое наблюдение, результаты фиксировались в унифицированных картах развития ребенка три раза в год.

Данные педагогической диагностики показывают преобладание детей с уровнем развития инициатив в соответствии с возрастом, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Педагогический процесс в ДОУ строится с учётом:

- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- обеспечения единства обучающих, развивающих и воспитательных задач.

С целью повышения качества образования в педагогический процесс ДОУ активно внедряются технологии:

- эффективной социализации дошкольников – «клубный час», «рефлексивный круг», «утренний круг», «игровой час», «проблемные ситуации», «детский совет»;
- здоровье-сберегающие технологии;
- социоигровые технологии;
- ТРИЗ технологии;
- технологии проектной деятельности.

Опираясь на принципы взаимосвязи ДОУ со школой в нашем МАДОУ организована планомерная психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе.

5.2. Приоритетным направлением деятельности МАДОУ № 56 является художественно – эстетическое развитие дошкольников. Согласно данному направлению деятельности в МАДОУ ежегодно осуществляется работа по совершенствованию системы работы по художественно-

творческому развитию дошкольников посредством кружковой работы, занятий в изо-студии и участия в творческих конкурсах и смотрах различного уровня.

**Участие в мероприятиях разного уровня
(1 корпус, ул. 40 лет Победы, 28 А):**

Январь 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	Снеговичок - озорной здоровячок	Всероссийский	Благодарственные письма, Дипломы 1, 2, 3 степени	Ануфриева Т.В. Бревникова С.В. Гесс Е.В. Стрельченко С.Н. Колесникова Е.А. Николаенко О.И. Шихранова Н.А.
2	Смотр-конкурс «Новогодняя дверь»	ДОУ	Гран при, дипломы 1, 2, 3 место	Педагоги групп
3	Смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков на территории ДОУ «По сказкам А.С. Пушкина»	ДОУ	Гран при, дипломы 1, 2, 3 место	Педагоги групп
4	Шарик – 2024 «Празднует и стар и млад Новый год на эко-лад!»	Краевой	Участие	Шихранова Н.А. Колесникова Е.А.
5	Новый год и Рождество нам подарят волшебство	Всероссийский	Диплом 1 степени	Шульга Е.Н.
6	Зимняя сказка	Всероссийский	Дипломы 1 степени, диплом за организацию и проведение мероприятия	Шульга Е.Н.
7	Зима	Международный	Лауреат 2 степени	Шульга Е.Н. Дегтеренко Н.А.
8	«Рождественский ангел - 2024»	Район	Дипломы 1, 2, 3 степени Благодарственные письма педагогам	Стрельченко С.Н. Гесс Е.В. Бревникова С.В. Жаурова С.А. Горбунова Е.Л. Дегтеренко Н.А. Колесникова Е.А. Николаенко О.И. Романова А.Е. Шульга Е.Н.
9	Дети рисуют Царь-рыбу	Краевой	Грамоты за участие	Горбунова Е.Л. Жоголева Т.А. Шихранова Н.А. Колесникова Е.А. Жаурова С.А. Дегтеренко Н.А. Шульга Е.Н.

				Стрельченко С.Н. Гесс Е.В. Бревникова С.В. Николаенко О.И.
10	Проект по систематическому сбору и отправке гуманитарного груза в зону СВО для бойцов из Красноярского края		Участие	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников

Февраль 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	Малышок «Мы рисуем счастье!»	город	Призер Участие	Стрельченко С.Н. Гесс Е.В. Колесникова Е.А. Шихранова Н.А. Злодеева Н.Т. Железко А.В. Ковель Е.А. Иванова И.В.
2	Мой Советский	Район	Участие Дипломы 2, 3 степени	Шихранова Н.А. Колесникова Е.А. Стрельченко С.Н. Гесс Е.В.
3	Территория погружения	Район	Дипломы за участие Благодарственные письма	Стрельченко С.Н. Бревникова С.В. Жаурова С.А. Шульга Е.Н. Железко А.В. Злодеева Н.Т. Колесникова Е.А. Нуртдинова И.И. Николаенко О.И. Салахова А.И. Шихранова Н.А. Сандалова М.В.
4	Сударыня Масленица	Город	Диплом участника	Салахова А.И.
5	«Напольный керлинг»	Округ	Участие	Исыпова В.В.

Март 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	Конкурс чтецов «Библиотека. Книга. Читатель»	Район	Участие	Злодеева Н.Т. Железко А.В.
2	Район зажигает звезды	Район	Диплом Победителя	Коллектив ДОУ

3	Веселые нотки	Район	Участие	Ерусланова И.Л.
4	Я люблю суп	Краевой	Дипломы 1 место, 3 место, участие	Бревникова С.В. Стрельченко С.Н. Гесс Е.В. Колесникова Е.В. Шихранова Н.А. Злодеева Н.Т. Дегтеренко Н.А.

Апрель 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	Масленица	Всероссийский	Участие	Бревникова С.В. Стрельченко С.Н. Гесс Е.В. Николаенко О.И.
2	Ярче всех бриллиантов	Всероссийский	Участие	Бревникова С.В. Стрельченко С.Н. Гесс Е.В. Николаенко О.И.

Май 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	XVI Спартакиада среди работников учреждений образования Советского района	Район	Почетная грамота за 2 место Благодарственное письмо	Зверева Н.М Бочкарева А.В

Июнь, Июль, Август 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	Городской детско-родительский фестиваль «Коробка»	Город	Участие	Ануфриева Т.В. Педагоги групп
2	Самый благоустроенный район города Красноярска	Город	Участие	ДОУ
3	Педагогический дебют	город	Участие	Иванова И.В.
4	Воспитать личность	город	Участие	Сотникова В.С.

Сентябрь 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	«ГТО – подтянись к движению!»	Город	Серебряные призы, значки	Исыпова В.В.
2	Летопись образования г. Красноярска	город	Сертификат за участие	Ануфриева Т.В.
3	Летний фестиваль творчества	всероссийский	Диплом 1, 2 степени	Иванова И.В. Гесс Е.В. Стрельченко С.Н.

				Жоголева Т.А. Николаенко О.И.
4	Азбука безопасности	Всероссийский	Дипломы 1 степени	Иванова И.В. Камагина А.А. Овчинникова А.А. Герман О.С. Николаенко О.И. Бревникова С.В.
5	Воспитатель – сердце и душа детства	Всероссийский	Дипломы 1 степени	Железко А.В. Злодеева Н.Т. Горбунова Е.Л. Овчинникова А.А. Николаенко О.И.
6	Мастер кошелька	Краевой	Участие	Бревникова С.В. Николаенко О.И.

Октябрь 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	Красноярск 400	Город	Участие	Бревникова С.В. Николаенко О.И.
2	Переходим на зеленый	город	Дипломы 1, 2, 3 степени Участие	Иванова И.В. Стрельченко С.Н. Шихранова Н.А. Николаенко О.И. Бревникова С.В. Гесс Е.В. Железко А.В. Злодеева Н.Т.
3	Ценный кадр	Город	Сертификаты за участие	Бревникова С.В. Николаенко О.И.
4	Лучший педагогический проект	Город	Участие	Шульга Е.Н.
5	Это все мое родное	Краевой	Свидетельство об участии и публикации	Трепольская Т.А. Жоголева Т.А.

Ноябрь, 2024г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	Мозайка творчества	город	Участие	Шихранова Н.А. Бревникова С.В. Николаенко О.И.
2	В единстве народа – сила России	Всероссийский	Дипломы 1 степени	Колесникова Е.А. Бревникова С.В. Николаенко О.И.
3	«Русские шашки»	Округ	Грамоты 3 место	Исыпова В.В.
4	«Русские шашки»	Район	Грамота за участие	Исыпова В.В.

5	Весь мир вокруг моя семья	Краевой	Дипломы 1 степени Сертификаты за участие	Трепольская Т.А. Жоголева Т.А. Бревникова С.В. Николаенко О.И.
7	Ярмарка любимых игр	Региональный	Диплом 1, 2 место	Бревникова С.В. Николаенко О.И. Горбунова Е.Л. Сорокина А.А. Стрельченко С.Н. Гесс Е.В.
8	Арт-ель	Межрегиональный	Диплом 2 степени, сертификат участника	Стрельченко С.Н. Шихранова Н.А. Колесникова Е.А. Гесс Е.В. Железко А.В. Злодеева Н.Т.
9	Страна моя Россия – большая, дружная семья!	Краевой	Дипломы 2, 3 степени	Бревникова С.В. Николаенко О.И.

Декабрь, 2024г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	Семейный альбом	Район	Призеры, лауреаты, участники	Шихранова Н.А. Бревникова С.В. Николаенко О.И. Железко А.В. Злодеева Н.Т.
2	Шаромания	Город	Призеры	Жоголева Т.А. Трепольская Т.А.
3	Рождественский серпантин	Город	Дипломы 2, 3 место Сертификаты за участие	Иванова И.В. Шихранова Н.А.

Участие в мероприятиях разного уровня (2 корпус, ул. Соколовская, 54 А)

Январь 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	Формирование инклюзивной культуры в комбинированной группе д/с.	Детские сады	Участник	Чепкасова Ю.А.
2	«Методическая копилка»	Региональный	Диплом 1 степени	Чепкасова Ю.А.
3	«Зимняя фантазия»	Городской	Участник	Чепкасова Ю.А.

4	«Зимняя фантазия»	Городской	Участник	Панькина К.В.
5	«Зимняя фантазия»	Городской	Диплом 3 степени	Замыслова О.А.
6	«Покорми птиц зимой»	Международный	Диплом 1 степени	Замыслова О.А.
7	«Рождественский ангел»	Городской	Диплом 1 степени	Замыслова О.А.
8	«Рождественский ангел»	Городской	Диплом участника	Панькина К.В.
9	«Я художник»	Международный	Диплом педагога	Михайлова Г.С.
10	«Зимняя сказка»	Городской	Грамота 3 место	Панькина К.В.

Февраль 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	«Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Дмитриева О.В.
2	«Воспитатель года»	Городской	Диплом участника	Замыслова О.А.
3	«Лучшая дидактическая игра»	Районный	Сертификат участника	Замыслова О.А.
4	«Старт»	Всероссийский	Благодарность	Михайлова Г.С.

Март 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	Методические разработки «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Чепкасова Ю.А.
2	«Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Замыслова О.А.
3	«Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Панькина К.В.
4	«Всегда по жизни за здоровый образ жизни»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Лемешко А.Л.
5	«Экология России»	Международный	Свидетельство	Михайлова Г.С.

Апрель 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	«Таланты от природы»	Городской	Участие	Чепкасова Ю.А.
2	КосмоКвиз	Городской	Диплом участника	Сандалова М.В.
3	«Таланты от природы»	Городской	Диплом участника	Лемешко А.Л.
4	Акция «Синий платочек»	Городской	Сертификат участника	Лемешко А.Л.
	Акция «Синий платочек»	Городской	Сертификат участника	Сандалова М.В.
5	«Я люблю суп»	Городской	Диплом участника	Михайлова Г.С.
6	«Я люблю суп»	Городской	Диплом участника	Иванькова М.В.
7	«Я люблю суп»	Городской	Диплом участника	Прокопьева М.Ф.
8	«Коворкинг Star»	Городской	Сертификат участника	Панькина К.В.

Май 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	«Таланты от природы»	Городской	Диплом за участие	Михайлова Г.С.
2	«Таланты от природы»	Городской	Диплом за участие	Иванькова М.В.
3	«Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский	Сертификат участника	Михайлова Г.С.
4	«Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский	Сертификат участника	Иванькова М.В.
5	«Портрет моей семьи»	Всероссийский	Диплом за участие	Михайлова Г.С.
6	«Портрет моей семьи»	Всероссийский	Диплом за участие	Иванькова М.В.
7	МК «Мнемотехника для детей»	Всероссийский	Сертификат участника	Чепкасова Ю.А.
8	Школа молодого педагога-психолога	Город	Сертификат участника	Сандалова М.В.
9	«Формирование комфортной городской среды»	Город	Диплом участника	Панькина К.В.

Июнь 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	«Первый детский»	Городской	Благодарственное за участие	Сандалова М.В.
2	Олимпиада ПДД «Время знаний»	Международный	Диплом 1 степени	Замыслова О.А.
3	«Охрана труда глазами детей»	Городской	Диплом 1 степени	Замыслова О.А.
4	«Охрана труда глазами детей»	Городской	Диплом 1 степени	Панькина К.В.

Июль 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	Олимпиада «Методика обучения детей муз.ритмам»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Лемешко А.Л.
2	«Правила безопасности поведения на улице детей»	Всероссийский	Диплом участника	Замыслова О.А.
3	«Правила безопасности поведения на улице детей»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Панькина К.В.

Август 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	«Россия-Родина моя»	Всероссийский	Сертификат участия	Замыслова О.А.
2	«Мастерская талантов»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Замыслова О.А.
3	«Азбука финансовой грамотности»	Всероссийский	Диплом за участие	Егорова А.П.
4	«Азбука финансовой	Всероссийский	Диплом за	Прокопьева

	грамотности»		участие	М.Ф.
5	«Азбука финансовой грамотности»	Всероссийский	Диплом за участие	Чепкасова Ю.А.

Сентябрь 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	«Звездочка наша»	Региональный	Диплом 1 степени	Прокопьева М.Ф.
2	«Звездочка наша»	Региональный	Диплом 1 степени	Егорова А.П.
3	«День государственного Российского флага»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Дмитриева О.В.
4	«Три цвета Российской славы»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Чепкасова Ю.А.

Октябрь 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	«Прекрасная зеленая»	Краевой	Диплом за участие	Вахрушина А.А.
2	«Россия - страна красивая»	Региональный	Диплом за участие	Прокопьева М.Ф.
3	Педагогический образовательный проект	Всероссийский	Диплом за участие	Глушко А.А.
4	Эко-школа	Краевой	Сертификат участия	Вахрушина А.А.
5	«Мастер кошелька»	Краевой	Сертификат участия	Замыслова О.А.
6	«Мастер кошелька»	Краевой	Сертификат участия	Панькина К.В.

Ноябрь, 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	«Синичкин день»	Краевой	Сертификат участия	Замыслова О.А.
2	«Синичкин день»	Краевой	Сертификат участия	Панькина К.В.

Декабрь, 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ответственный
1	«Волшебный Новый год»	Российский	Диплом 2 степени	Замыслова О.А.
2	«Волшебный Новый год»	Российский	Диплом 2 степени	Панькина К.В.
3	«Люби и знай Родной свой край»	Всероссийский	Сертификат участия	Замыслова О.А.
4	«Люби и знай Родной свой край»	Всероссийский	Сертификат участия	Панькина К.В.
5	«Школа педагога-наставника»	Городской	Сертификат	Замыслова О.А.

5.3. При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Содержание образовательной деятельности в МАДОУ № 56 обуславливает Учебный план, который разработан с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании» и ФГОС; строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Построение работы в ДОУ направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта общения окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для решения этой цели, идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игры, художественной, трудовой, учебной, предметной и других.

Дошкольное образовательное учреждение реализует, как базисные приоритеты, так и сугубо специфические, что находит отражение в выборе поставленных задач:

1. Создать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала через совершенствование работы по конструктивной деятельности детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внедрение и реализацию актуальных педагогических практик в обучении и воспитании дошкольников для развития их познавательных и творческих (конструктивных) способностей.

4. Совершенствовать образовательное пространство для воспитанников с ОВЗ на основе комплексного интегрированного подхода.

5. Углублять работу городской базовой площадки стажировочного типа по воспитанию основ финансовой культуры у дошкольников.

Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- ▲ специально оборудованные помещения позволяют детям приобретать новые умения, знания и навыки, необходимые по программе;

- ▲ структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми;

- ▲ 70% педагогов принимали активное участие в июньском мероприятии (фестиваль «Коробка»).

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию и проходящими профессиональную переподготовку.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса и создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка.

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим в детском саду регулярно проводятся консультации, семинары, «круглые столы», спортивные мероприятия и праздники с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная художественно-эстетическая деятельность: изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др.

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

Для решения этих задач в дошкольном учреждении имеется:

- ▲ Большая костюмерная с разнообразным набором костюмов,

атрибутов, декораций.

△ Используются различные виды театров: би-ба-бо, ростовые куклы, пальчиковый, кулачковый, театр на фланелеграфе, настольный, перчаточные куклы.

△ В групповых комнатах оформлены центры по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.

△ На занятиях по этим видам деятельности используются: нетрадиционная техника рисования: граттаж, рисование по-мокрому, рисование методом тычка, штрихование, используется музыкальный ритмический инструмент для разучивания поговорок, скороговорок, ритмический счет дает возможность складывать рифмы.

6.2. В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает годовой план, который составлен с учетом требований СанПиН и ФГОС ДО. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, а также баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не заменяя его занятиями; обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

6.3. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ № 56 также определяется Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет, которая разработана с учётом вариативной примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. – СПб.: Детство – Пресс, 2015.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка с ограниченными возможностями здоровья, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание АОП МАДОУ № 56 включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка с

ограниченными возможностями здоровья, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В МАДОУ № 56 функционируют 2 группы компенсирующей направленности. Количественный состав воспитанников: 43 человека с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 43 детей с ТНР.

6.4. С октября 2022 года в МАДОУ № 56 функционирует вторая комбинированная группа, численность которой составляет 32 ребенка, из которых 1 ребенок с ТНР. Содержание образовательной деятельности осуществляется с применением Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (с 3 до 7 лет).

Программа ориентирована на детей, посещающих МАДОУ №56, с ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР). Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения. Включение ребенка с речевыми нарушениями в образовательный процесс МАДОУ №56 предполагает организацию его систематического, непрерывного психолого-педагогического сопровождения.

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и моделирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, имеющего тяжелые нарушения речи.

6.4. МАДОУ № 56 является городской базовой площадкой по двум направлениям деятельности:

— стажировочного типа по финансовой грамотности «Воспитание азов финансовой культуры у дошкольников», данная площадка реализуется в первом корпусе по ул. 40 лет Победы, д. 28а.

Новизна Программы заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребенка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.

Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155-ФЗ от 17.10.2013 г.

Целью реализации Программы является формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп.

Программа составлена по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Она отвечает перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

В МАДОУ № 56 функционируют 4 группы по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников». Количественный состав воспитанников: 128 человек – 4 группы старшего дошкольного возраста.

— Разработческого типа по созданию условий для развития предпосылок инженерно-технических способностей у дошкольников. Данная площадка реализуется одновременно в двух корпусах по ул. 40 лет Победы, 28а и по ул. Соколовская, д. 54а.

Целью площадок является развитие конструкторских способностей детей посредством разных видов конструкторов, приобщение к миру технического и художественного изобретательства.

Деятельность городских базовых площадок представлена на <https://ds56-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/gorodskaya-bazovaya-ploschadka/>

6.6. Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей и детей группы риска, осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей.

Для реализации коррекционно-развивающей работы в дошкольном учреждении используются групповые и индивидуальные развивающие занятия с элементами: игротерапии, сказкотерапии, психогимнастики, проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия в сенсорной комнате.

Полученные показатели интеллектуального и личностного развития в ходе диагностической работы позволили составить индивидуальные портреты (*Портфолио*) психического и социального развития детей. Результаты совместной работы стали основой **прогноза дальнейшего развития.**

6.7. Дети с высоким уровнем творческой одаренности выявляются воспитателями и педагогом – психологом, родителям даются рекомендации по развитию их способностей.

6.8. С 1 ноября 2018 г. МАДОУ № 56 оказывает платные образовательные услуги согласно разработанным и утвержденным тарифами (см. таблицу). В 2024 году защитили и утвердили новые тарифы на оказание дополнительных образовательных услуг. В данном направлении разработаны и реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Наименование услуги	Тариф, руб./ 1 час/чел./час
1	Услуги логопеда (индивидуальные занятия)	550,00
2	Услуги логопеда (групповые занятия)	400,00
3	Услуги дефектолога (индивидуальные занятия)	550,00
4	Услуги педагога-психолога	200,00
5	Обучение детей английскому языку	250,00
6	ЛЕГО-конструирование	270,00
7	Вокальная студия для детей "Домисолька"	270,00
8	ИЗО-студия «Солнечные зайчики»	250,00
9	Футбол для детей	150,00
10	Фитбол для детей	200,00
11	«Читалочка» (обучение детей чтению)	250,00
12	«Малышок» (занятия для раннего возраста)	250,00
13	«Умные игры» (интеллектуально-творческое развитие ребенка)	250,00
14	Дошколенок (подготовка к школе)	165,00

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является **организация повышения их квалификации**. Педагоги повышают квалификацию на районных методических объединениях, через аттестацию, выставки педагогических идей, мастер – классы, участие в конкурсах методического направления, курсы ПК.

С целью повышения квалификации педагогов были проведены методические мероприятия в ДОУ: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, работа с ИОМ педагогов, подготовка к участию в различных мероприятиях городского уровня.

Система методических мероприятий способствовала:

- активизации знаний в области нормативно-правовой дея ДО;
- улучшению качества планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- повышению профессиональной компетентности педагогов.

В 2024 году педагоги приняли активное участие в районных методических объединениях и педагогических мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов на методических объединениях с открытыми педагогическими мероприятиями, выступлениями:

РМО воспитателей речевых групп

РМО педагогов-психологов ДОУ

РМО учителей-логопедов ДОУ

РМО инструкторов по физической культуре
РМО воспитателей по физической культуре
РМО музыкальных руководителей
Районная школа молодого воспитателя.

В связи с планом реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска на 2024-2025 уч. гг., с сентября 2024 г. педагоги были распределены по направлениям МСО ДО, где сформировались городские и районные методические объединения по следующим направлениям:

- Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста;
- Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования.

В каждом из направлений МАДОУ заявил открытые участия на район (результаты будут представлены в 2025 году).

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов МАДОУ по программам:

№	ФИО педагога	Название КПК
1	Ануфриева Т.В. старший воспитатель	Компетенция воспитателя ДОО 2023/2024: проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства, 144 ч
2	Терентьева А.В. учитель-логопед	Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи, 72 ч
3	Горбунова Е.Л. воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО 2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; психологическое и педагогическое сопровождение; новая ФП ДО 2023, 144 ч
4	Злодеева Н.Т. воспитатель	Компетенция воспитателя ДОО 2023/2024: проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства, 144 ч
5	Сорокина А.А. воспитатель	Компетенция воспитателя ДОО 2023/2024: проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства, 144 ч
6	Романова А.Е.	КГПУ им. В.П. Астафьева «Реабилитолог в

	воспитатель	социальной сфере», 72 ч
7	Вахрушина А.А. воспитатель	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72 часа
8	Дмитриева О.В. воспитатель	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 72 часа
9	Егорова А.П. воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного образования «Компетенция воспитателя ДОО 23/24: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства», 144 часа
10	Иванькова М.В. воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 180 часов
11	Макарова Ю.Ю. воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного образования «Компетенция воспитателя ДОО 23/24: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства», 144 часа
12	Михайлова Г.С. воспитатель	КГАУДПО «Красноярский краевой институт развития образования», по программе «Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 80 часов
13	Прокопьева М.Ф. воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного

		образования «Компетенция воспитателя ДОО 23/24: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства», 144 часа
14	Сандалова М.В. педагог-психолог	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра», 108 часов
15	Файзуллоева С.Л. воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного образования «Компетенция воспитателя ДОО 23/24: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства», 144 часа
16	Чепкасова Ю.А. воспитатель	ООО «Центр профессионального развития «Партнер»», по программе «Воспитатель групп комбинированной и корректирующей направленности», 72 часа

В 2024 году аттестовались на высшую квалификационную категорию следующие педагоги:

№	ФИО педагога	должность	Первая кк	Высшая кк
1	Замыслова О.А.	воспитатель	+	
2	Михайлова Г.С.	воспитатель	+	
3	Овчинникова А.А.	воспитатель	+	
4	Бревникова С.В.	воспитатель	+	
5	Файзуллоева С.Л.	воспитатель		+
6	Железко А.В.	воспитатель		+
7	Жоголева Т.А.	воспитатель	+	

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество, работает «Школа молодого специалиста». Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для малоопытных воспитателей организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

8. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов – 50 человек.

Из них имеют:

высшее педагогическое образование – 66%;

среднее специальное образование, педагогического профиля – 18%;

профессиональная переподготовка – 44%

Все педагоги работают на штатной основе.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Высшая, первая – 60%

соответствие должности – 40%

9. Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа: плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинским персоналом КГБУ здравоохранения «Красноярская городская детская больница № 8»

9.2. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, комната приема пищи для сотрудников.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и уплотненный полдник). В детском саду разработано 20-ти дневное цикличное меню. Источник финансирования – бюджет, родительская оплата.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В МАДОУ № 56 имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно графика получения в соответствии с режимом дня.

10. Обеспечение безопасности

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения ООО «Тамерлан».

За охрану МАДОУ в дневное время отвечает охранник, в ночное время сторож.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.