

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56»  
(МАДОУ № 56)  
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234-55-57,  
e-mail: [dou56@list.ru](mailto:dou56@list.ru), ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

ПРИНЯТО:

Заседание Педагогического совета  
МАДОУ № 56  
Протокол от 30.08.2018г. №1

ПРИНЯТО

С учетом мнения Родительского  
комитета МАДОУ № 56  
Протокол от 20.09.2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №56  
Зверева Н.М.



**Положение  
об организации прогулок с воспитанниками  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения « Детский сад № 56»**

Введено в действие с 27.09.2018 г.  
приказом от 27.09.2018 г № 01-10\174

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 56 (далее – МАДОУ) в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения);

- ФГОС ДО;

- требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Уставом ДОУ;

- инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МАДОУ.

## 2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие воспитанником, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

- способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников;

- оптимизировать двигательную активность воспитанников;

- способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию воспитанников.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке дошкольного учреждения;

- пешеходные прогулки за территории МАДОУ (при соответствующем разрешении администрации);

- в функциональных помещениях МАДОУ.

2.5. Помимо традиционной прогулки с детьми в МАДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: развлекательные прогулки с

персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии, прогулки - путешествия, прогулки на экологической тропе.

### **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков МАДОУ для проведения прогулок**

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории МАДОУ выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории (мытьё веранд в тёплый период, игрового оборудования, полив песка в песочницах, цветников, территории участков).

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках используются прогулочные веранды, устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории МАДОУ, имеются сараи на прогулочных верандах.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период с обязательным наличием Сертификата.

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участках МАДОУ**

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственными лицами, назначенными приказом заведующего проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники МАДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы обучающиеся не уходили за пределы территории прогулочного участка.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему МАДОУ.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего МАДОУ, родителей (законных представителей).

## **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего МАДОУ закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.5. После прогулки воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь обучающихся должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

## **6. Требования к содержанию прогулок**

6.1. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом требований Основной образовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание обучающихся на прогулке без движений. Особого внимания требуют обучающиеся со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

– в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.9. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.10. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями и т.д.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности обучающихся.

6.10. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Проводить их только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

## **7. Требования к продолжительности прогулки**

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. В теплый период – 3 раза: в первую половину дня – прием детей на участке и после завтрака и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.2. Время выхода обучающихся на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего МАДОУ.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.4. Время, затраченное на дорогу в детский сад и обратно, включается во время, отведенное для прогулки.

7.5. Продолжительность прогулки определяется МАДОУ в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.6. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

7.9. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с обучающимися организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях МАДОУ.