

Если у ребенка преобладают черты сангвинистического темперамента.

Если у ребенка преобладают черты холерического темперамента.

Если у ребенка преобладают черты флегматического темперамента.

Важно проявлять строгость, требовательность

Обращать внимание на мелкие нарушения со стороны ребенка (не убрал игрушки)

Необходимо чтобы начатое дело доводилось до конца и с хорошим качеством – это по силам такому ребенку.

Целесообразно, небрежно выполненную работу предложить выполнить заново, главное показать ребенку конечный результат добросовестных действий.

Важно формировать у ребенка устойчивые интересы. Не допускать частой смены деятельности.

Учить внимательно относиться к товарищам, стремиться, чтобы складывались прочные, устойчивые отношения.



С пониманием относиться к проявлению активности ребенка

Говорить с ребенком спокойно, тихим голосом, но требовательно, без уговоров.

Целесообразно ограничивать все, что возбуждает нервную систему ребенка: кино, телевидение, чтение – все должно быть в меру. За два часа до сна – только спокойные игры и занятия.

Необходимо развивать у ребенка сосредоточенное внимание: настольные игры (но не те, где соревнуются), конструирование, рисование, лепка – все, что требует усидчивости.

Воспитывать у ребенка умение управлять собой (игры с командами, с внезапными остановками «замри», где он будет подчиняться).

Приучать его к правилам общения: говорить спокойно, не перебивать говорящего. Считаться с желаниями других, просить, а не требовать.

Необходимо строго соблюдать режим дня



к

Нельзя применять окрики, угрозы поторапливания – это оказывает тормозящее влияние на нервную систему ребенка.

Не следует отстранять ребенка от той деятельности, которая требует приложения усилий.

Следует чаще хвалить его за скорые действия.

Необходимо ставить ребенка в условия когда нужны быстрые действия полезны игры соревновательного характера.

Следует побуждать ребенка к движению (гимнастика, подвижные игры, плавание, бег.)



Побуждать ребенка к игре, труд конструированию – активизировать его.

Нельзя резко обрывать ребенка. Необходимо предупреждать его за несколько минут о смене вид деятельности.

Если у ребенка преобладают черты меланхолического темперамента.

Нужно ограничить шум, новые знакомства, количество игрушек, но в тоже время приучать ребенка не бояться небольшого шума, спокойно, без тревоги относиться к новому человеку.



Нельзя повышать голос на ребенка, проявлять к нему чрезмерную требовательность, наказывать, подчеркивать его недостатки.

Целесообразно беседовать с ребенком, так как он отличается внушаемостью. Говорить нужно мягко, убеждающие, но уверенно, определенно.

Ребенку полезно заниматься спортом

Необходимо разнообразить жизнь ребенка.

Надо привлекать ребенка к совместному труду со взрослыми.

Важно развивать его общительность.

Необходимо поддерживать у него положительные качества.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56»

«Дети с характером» Взаимодействие с детьми различных темпераментов



Темперамент – это индивидуальные особенности человека, которые проявляются в определённой возбудимости, эмоциональной впечатлительности, уравновешенности и скорости протекания психической деятельности.