**Проект: «Мир вокруг нас»
группа «Ромашка»**

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

Актуальность:

* Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду, своему городу, своей Родине.

Проблемная ситуация:

* В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».
* Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, людям, Родине.

Цель проекта: Формирование у детей понятий «Семья», «Родина», через усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Задачи проекта:

* формировать у детей представление о семье;
* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи,
* формировать умение проявлять заботу о родных людях;
* формировать у детей положительное отношение к детскому саду;
* учить жить дружно, помогать друг другу;
* воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

Виды детской деятельности:

* Игровая;
* Коммуникативная;
* Познавательно-исследовательская;
* Трудовая;
* Чтение

Предполагаемый результат: Дети:

* Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
* Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
* Расширили знания о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек; Развили любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки.

Родители:

* Повысили педагогическую культуру. Установлены доверительные и партнёрские отношения.
* Повысилась педагогическая компетентность родителей в нравственном воспитании детей.

Возможный риск:

* Слабая заинтересованность детей, родителей; недостаточное материально-техническое обеспечение.

Пути преодоления рисков:

* Совместные мероприятия с детьми и родителями;
* Информирование родителей с помощью информационных стендов.
* Замена, в случае необходимости отсутствующих технических средств или продуктов на подходящие.

Этапы работы над проектом:

* I этап – подготовительный
* Цель: определение основных направлений работы
* II этап – Основной
* Цель: проведение мероприятий проекта
* III этап – заключительный
* Цель: обобщение полученного опыта