

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
(МАДОУ № 56)
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234–55–57,
e-mail: dou56@mailkrsk.ru, ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2023 – 2024 учебном году в МАДОУ № 56**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МАДОУ № 56 <https://ds56-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МАДОУ № 56 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Приказ № 01-10/193 от 30.08.2022 «Об утверждении Положения о наставничестве педагогических работников в МАДОУ № 56»;
- Приказ № 01-10/243 от 15.08.2023 «О внедрении и реализации целевой модели наставничества»;
- Приказ № 01-10/302 от 12.09.2023 «О формировании и наставнических пар (групп)».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАДОУ № 56.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МАДОУ № 56;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МАДОУ № 56;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАДОУ № 56;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МАДОУ № 56;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МАДОУ № 56.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МАДОУ № 56.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МАДОУ № 56 реализуется целевая модель наставничества в форме(ах) «Педагог-педагог».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МАДОУ № 56 с 30.08.2022 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	<ul style="list-style-type: none"> - Наставляемые педагоги овладели навыками практической работы с детьми, родителями; - Педагоги овладели проектными методами работы с детьми, реализовывают проекты в образовательной деятельности; - Повысился профессиональный потенциал; - Отметили высокое качество проведенной в ДОУ театральной недели под прямым руководством педагогов-наставников 	<ul style="list-style-type: none"> - Большая загруженность педагогов-наставников; - Недостаточное количество отведенного времени на работу с наставляемыми педагогами; - Из-за большой загруженности наставников ослабевает интерес к реализации Программы наставничества с наставляемыми педагогами

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог	<ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение молодых педагогов опытными наставниками и получение качественной методической помощи; - Более правильное использование интернет-ресурсов в профессиональной деятельности молодых педагогов; - Способствовать повышению профессионального роста молодых педагогов; - Совершенствование целевой модели наставничества при ежегодной ее реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - Копирование молодыми педагогами в полной мере существующих форм, методов, приемов педагогической работы наставника, без внесения изменений в своей деятельности; - Переживание эмоциональных взрывов у педагогов-наставников, им самим требуется моральная помощь; -

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период с 18.09.2023 по 08.05.2024 г.

Результаты анализа представленные в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период 18.09.2023 по 08.05.2024 г.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> • отношение количества педагогов-молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству педагогов – молодых специалистов 	81,8%	81,8%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> • отношение количества наставляемых, удовлетворенность участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО 	100%	80%

Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программнаставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i>	100%	78%
---	------	-----

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МАДОУ № 56

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МАДОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	+		
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция	+		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 16 б, оптимальный уровень.

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период с 18.09.2023 по 08.05.2024 года.

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Педагог-педагог	1	1	0

