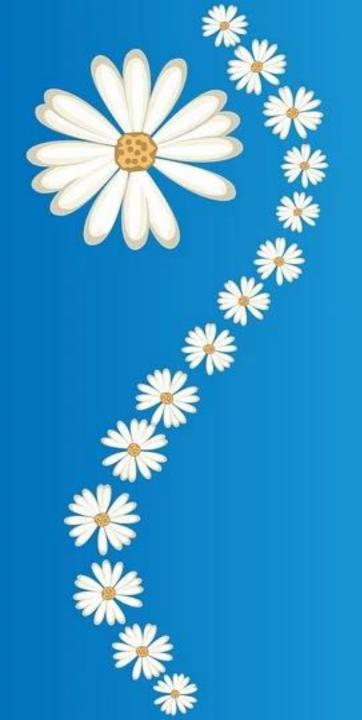


Предметно пространственная среда подготовительной гр. «Ромашка» 2023 – 2024уч. год

МАДОУ № 56 Воспитатель: Железко А.В.



РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей.

РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности (31.1. ФОП ДОО от 25.11.2022г. №1028).



РППС включает организованное пространство, материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития (п. 31.2. ФОП ДОО от 25.11.2022г. №1028).



РППС ДОО создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС группы я учитывала:

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для старшего дошкольного возраста;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО) (п.31.5 ФОП ДОО от 25.11.2022г. №1028)



РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательноисследовательской, двигательной, продуктивной и прочее. В соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п.31.8 ФОП ДОО от 25.11.2022г. $N_{0}1028$).

В связи с должностными требованиями определны следующие центры:



Центр сюжетно-ролевой игры «Ателье»









Центр «Финансовой грамотности», «Магазин»







Центр сюжетно ролевой игры «Дом, семья»





«Центр музыкально - театрализованной деятельности»



В этом центре в свободном доступе для детей находятся музыкальоные инструменты (металлофон, ксилофон, ложки, маракасы, бубен, барабан, различные шумелки), которые доставляют детям много радостных минут, а кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма.

Для развития театрализованной деятельности изготовлены различные виды театральных кукол, различные виды театров (пальчиковые, настольные, плоскостные, театр на перчатках и т.д.), маски, декорации, ширмы.





Центр двигательной активности

Наличие спортивного инвентаря, оборудования, разнообразие атрибутов повышает интерес детей к выполнению различных физических упражнений, ведёт к увеличению двигательной активности, что благоприятно влияет на физическое, умственное развитие, на состояние здоровья ребёнка.





«Центр ПДД»

Из пяти приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Важное значение в этой области приобретает изучение ПДД.











