

Дата: 15.01 – 19.01		Тема: «На деревенском дворе. (размножение – детеныши, значение домашних животных в жизни человека)»	
Цель: расширение кругозора детей. Объяснение происхождения слова «домашние» и понятия «домашние животные». Формирование заботливого отношения к домашним животным, закрепить названия домашних питомцев и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Рассказать о пище, месте и особенности обитания домашних животных			
Итоговое занятие: Выставка детских работ и поделок.			
День недели	Содержание работы		
Понедельник 15.01.2024		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа: «Кто живёт на бабушкином дворе?»	Расширение и систематизация знаний детей о домашних животных. Учить составлять небольшие рассказы, развивать связную речь
		3. Д/и «Мамы и детки»	Закрепление названий животных и их детенышей
		4. Дежурство по столовой.	Учить детей сервировать стол к завтраку, выполнять поручение аккуратно, ответственно, вызвать желание помогать взрослым.
	НОД	1.Природа «Ферма домашних животных»	Расширение и закрепление знаний о домашних животных и их детёнышах (чем питаются, где живут, какую пользу приносят). Способствовать развитию связной речи, уточнение словаря по теме «Домашние животные».
		2. Рисование «Корова на лугу»	Систематизация знаний как рисовать корову, продолжать развивать умение продумывать композиционное построение изображения, продолжать учить смешивать краски, развивать воображение, память»
		3. Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека №5	
	Вечер	1.Гимнастика после сна.	Ходьба по массажным дорожкам, игровой массаж. Укреплять здоровье детей.
		2. Игра мал. подвижности: «Зеркало»	Продолжать учить детей угадывать задуманное движение, и повторять его. Заданные движения – «чистим зубы», «моем руки», «умываемся» и т.п.
		3. Индивид. работа Д/и «Графический диктант» (Богдан, Соруктуг, Рома С, Ася)	Развитие ориентации в пространстве письменного листа, умения внимательно слушать и точно выполнять указания педагога
		4. С/р игра «Мы художники»	Развивать память, внимание, диалогическую речь детей; активизировать словарный запас
		5. Прогулка №2	П. игра «Мы — веселые ребята»: учить внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. П/И: «Найди свой домик»

		Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	1.Подбор наглядно – дидактического материала, художественной литературы. 2.Деятельность в различных центрах по интересам детей. 3.«Разрезные картинки» (собрать целое из восьми частей, назвать изделие народного творчества).	
Взаимодействие с родителями	1.Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 2. Беседы с родителями о сезонности одежды для детей.	

День недели	Содержание работы		
Вторник 16.01		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа «Чудесные снежинки»	Развитие связной речи, чувственности к живой и не живой природе.
		3. М-п/и «Летает, не летает»	Развитие координации движений и речи. Учить называть одушевлённые и неодушевлённые предметы
		4. Д. игра: «Кто больше назовет предметов круглой, квадратной или другой формы»	Развивать быстроту мышления, речевую активность, внимание.
	НОД	1. Математическое развитие «Число 16; соотнесение количества предметов с цифрой»	Формирование умения: - записывать образования числа 16; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. <i>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 59</i>
		2. Речевое общение «Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал»»	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов Формирование умения составлять описательный рассказ по картинке и предложенному плану
		3. Лепка «Весёлые поросята»	Развитие продуктивной деятельности детей. Расширить знания ребят о домашних животных (свинье и поросятах). Совершенствовать умение работать с пластилином. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природе, творчеству. Вызвать положительный настрой при создании образа
		4. Финансовая грамотность ««Долги» Стахович Л.М.	Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем - рисуем.
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 6	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика.	Укреплять здоровье детей.
		2. Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница»	Закрепление знаний о профессии ветеринарный врач. Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.
		3. Псих. упр. «Поговорим без слов»	Тренировать детей в понимании смысла некоторых жестов, позы, мимики человека
		4. Индивидуальная работа «Закончи слово» (Рита О., Рома Б, Миша, Варя)	Развитие умения детей делить слова на слоги. «Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (<i>кош – ка, гла – за</i>)».
		5. Прогулка №2	Наблюдение за погодой, отметить характерные особенности. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега: воспитывать положительное

		отношение к труду. П./игра «Воробышки и автомобиль»: учить быстро, действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	1. Подобрать литературу, материалы, которые нам могут понадобиться в дальнейшей работе по теме недели. 2. В центре чтения разместить сюжетные картинки «Домашние животные». 3.Продолжать знакомить детей со временем года Зима	
Взаимодействие с родителями	1. Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми». 2. Консультация «Самостоятельность ребенка. Ее границы». 3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	

День недели	Содержание работы		
Среда 17.01		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Д/и «Животные и их детёныши»	Закрепление в речи детей названий детёнышей животных
		3 Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; учить понимать состояние и поведение животных.
		4. Ситуативный разговор «Поведение за столом»	Повторение правил поведения за столом. Пользование салфетками.
	НОД	1.ОПГ «Звуки гласные и согласные»	Закрепление знания признаков гласных и согласных звуков, умение различать эти звуки, подбирать слова на заданный звук. Закрепление понятия о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Совершенствовать умение выделять звук на фоне слова. Синтез и анализ слов. Печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Конструирование букв. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв.
		2. Рисование «Мое любимое домашнее животное».	Закрепление умения детей передавать в рисунке образ домашнего животного. Закреплять умение пользоваться акварелью, используя навыки рисования.»
		3. Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре
		4. Кружок ВК	Нетрадиционное рисование смятой бумагой
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 7	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Укреплять здоровье детей.
		2. «Загадки и отгадки» (О домашних животных)	Развитие мышления, познавательной активности, сообразительности.
		3. Д/И «Когда это бывает».	Закрепление умения классифицировать предметы, обогащать словарный запас, развивать внимание и мышление.
		4. Индивид. работа с детьми по развитию речи Р/и «Расскажи о животном» (Вова, Влад, Рома П., Варя, Миша)	Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы (по плану); развивать логически связную речь
		5. Прогулка№2	Наблюдение за состоянием погоды. П/и «Совушка». Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности. Подвижные игры по желанию детей.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. Помещение в изо-уголок заготовок для правильной штриховки по теме. 2. Предложить детям игры на развитие мелкой моторики: шнуровки, мозаика и т.д. 3. Пополнить книжный уголок книгами по теме.	
Взаимодействие с родителями		1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».	

День недели	Содержание работы		
Четверг 18.01		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Ситуативный разговор: «Старайся выглядеть опрятно»	Учить замечать не порядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу.
		3. Д/и «Что от кого?»	Закрепление знаний о пользе, которую приносят людям домашние животные.
		4. Рассказать детям, как называются домики, которые человек построил для домашних животных	Упражнять в умении образовывать новые слова.
	НОД	1. Математическое развитие «Геометрические фигуры: рисование символического изображения кошки»	Учить рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; ориентироваться в тетради в клетку. Формировать навыки самоконтроля и самооценки <i>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет, стр. 59</i>
		2. Музыка	По плану музыкального руководителя.
		3. Речевое общение «Домашние животные»	Развитие словаря по теме «Домашние животные», развитие связной речи, учить связному монологическому высказыванию, совершенствование навыка пересказа, совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных и употребление в речи предлогов ЗА, ИЗ-ЗА). Развитие общих речевых навыков (звукопроизношения, правильной голосоподачи, тембровой окраски голоса, интонационной выразительности речи).
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 8	
	Вечер	1. Гимнастика после сна.	Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж. Укреплять здоровье детей.
		2. Дидактическая игра: «Полезно - вредно»	Важность в меру употребления конфет и сладостей из новогодних подарков.
		3. Индивидуальная работа «Что лишнее?» (Семен., Степа, Артем, Тая).	Закрепить знания названий материалов, из которых сделаны предметы.
		4. Самостоятельная деятельность: Игры с любимыми игрушками. Рисование по замыслу, разукрашивание картинок.	Воспитывать культуру общения, умение взаимодействовать друг с другом
		5. Прогулка №2	Наблюдения за погодой. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. Уборка книг в книжном уголке «Книжкина больничка» 2. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов 3. Рассматривание картинок с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».	
Взаимодействие с родителями		1. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». 2. Папка - передвижка «Безопасность детей дома»	

День недели	Содержание работы		
Пятница 19.01		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа: «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Закрепление знаний о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; учить понимать состояние и поведение животных
		3. Д/И «Когда это бывает?»	Уточнить знания детей о временах года и сезонных изменениях в природе.
		4. Д/и «Четвёртый лишний»	Умение выделять общий признак в словах.
	НОД	1. Конструирование исследовател. Деятельность «Щенок»	Закрепление умения складывать лист бумаги в разных направлениях (техника оригами).
		2. ЧХЛ Н. Носова «Живая шляпа»	Закрепление знаний детей по лексической теме «Домашние животные», расширять и закреплять словарь по теме, упражнять в подборе определений, продолжать учить разгадывать загадки, развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику.
		3. Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре
		4. ХБТ	
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 9	
	Вечер	1. Гимнастика после сна.	Укрепление здоровья детей. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.
		2. Ситуативная беседа «Тебе хочется завести домашнее животное»	Воспитание ответственности («Мы в ответе за тех, кого приручили»)
		3. Индивидуальная работа «Зеркальное написание цифр» (Вова, Ася, Варя, Миша)	Закрепить умение правильно писать цифры и буквы.
		4. Настольные игры	Настольные игры по желанию детей. Учить самостоятельно выбирать игру. Доводить начатое дело до конца.
		5. Прогулка №2	Наблюдение за ветром (пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать интерес к неживым объектам природы, поддерживать познавательный интерес, развивать речь) Подвижная игра «Охотники и зайцы» Самостоятельные игры с выносным материалом.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. Предложить пластилин, стеки, доски для творчества. 2. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.	
Взаимодействие с родителями		1. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». 2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	