

Дата: 29.01 – 02.02		Тема: «Животные севера». (расширять представление об образе жизни животных Севера. Закреплять знания о внешнем виде, жизни, повадках, о некоторых особенностях приспособления (бивни моржа, черный нос медведя). Познакомить с работой полярников).	
Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных Севера.			
Итоговое мероприятие: выставка поделок - рисунков «Животные севера»			
День недели	Содержание работы		
Понедельник 29.01		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Ситуативный разговор «Как я провел выходные?»	Закрепление умения связно составлять рассказ. Вызвать желание делиться полученными впечатлениями.
		3. Д/И: «Сравни белого и бурого медведя»	Закрепление знаний о повадках, среде обитания животных.
		4. Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях	Составление сложносочиненных предложений с союзом А.
	НОД	1.ФЦКМ «Путешествие на Север»	Презентация для детей: «Полюса Земли – Северный и Южный. Северное сияние» Дать представления о климатических условиях Северного и Южного полюсов. Продолжать знакомство с тюленем и моржом, закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных.
		2. Рисование «Белый медведь и северное сияние»	Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить рисовать пастелью северное сияние, выполнять набросок простым карандашом. Развивать образное восприятие, чувство формы и композиции, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать гуманное отношение к диким животным; умение анализировать свой рисунок и работу других детей. <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе с. 140</i>
		3. Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя.
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 10	
	Вечер	1.Гимнастика после сна.	Ходьба по массажным дорожкам, игровой массаж. Укреплять здоровье детей.
		2. ЧХЛ: сказка «Отчего у белого медведя нос чёрный» (юкагирская сказка)	Закрепление имеющихся знаний о внешнем виде, жизни, повадках этих животных.
		3. Индивидуальная работа «Нарисуй животное»	Упражнять детей в рисовании животных, изображая их в движении (Вова, Семен, Агата, Еся)
		4. Настольно-печатные игры по желанию детей, «Лото», «Домино», «Пазлы».	Воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам.
		5. Прогулка №2	Наблюдение «Ветер ты могуч...» - закрепить определять направление ветра, его силу. Самостоятельные игры с выносным материалом.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1.Подобрать литературу, материалы, которые нам могут понадобиться в дальнейшей работе по теме недели. 2. Иллюстрации с изображениями диких животных. Картинки и раскраски «Животные севера»	
Взаимодействие с родителями		1.Индивидуальное консультирование по запросам родителей. 2. Рекомендуемая тема для бесед: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер».	

День недели	Содержание работы		
Вторник 30.01		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа: «Обитатели Крайнего Севера в зоопарке»	Рассказать детям о содержании животных в зоопарке, о режиме их кормления и уходе за ними.
		3. Д/И: «Кто у кого?»	Закреплять знания о животных севера и их детёнышах
		4. Д/и: «Сосчитай животных»	Упражнять в словообразовании
	НОД	1. Математическое развитие. «Научим оленёнка составлять и решать арифметические задачи», «Математический диктант: «Северный олень»	Продолжать обучать составлять и решать арифметические задачи на сложение. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
		2. Речевое общение «Северные олени»	Учить составлять сюжетный рассказ по картине; учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; формировать умение внимательно рассматривать картину (с помощью вопросов воспитателя, рассуждать над её содержанием; упражнять детей в умении выделять конкретные объекты, изображенные на картине, и давать им соответствующие названия; развивать у детей эмпатию, наделяя объекты на картине человеческими чувствами, мыслями, характерами. пополнить словарь детей новыми словами: чум, нарты, ягель, тундра, оленуха.
		3. Лепка «Северный олень»	Продолжать учить детей передавать в лепке образ оленя: ветвистые рога, тонкие ноги, короткий хвост, туловище с шеей вместе. Учить делать поделку устойчивой применяя уже изученные способы лепки.
		4. Д.Ч	По плану инструктора по физической культуре.
		5. Финансовая грамотность «Сделал дело – гуляй смело»	Учимся подводить итоги всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща.
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 11	
	Вечер	1. Гимнастика после сна.	Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Укреплять здоровье детей.
		2. Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в Арктику»	Систематизировать знания детей о животных Крайнего Севера, их приспособленностью к трудным условиям жизни.
		3. ЧХЛ: эвенкийская сказка «Почему олень быстро бежит».	Развивать интерес к жизни животных севера
		4. Инд. работа по Д/и: «Сосчитай животных»	Упражнять в словообразовании. (Рита О, Артем, Рома С, Соруктуг)
		5. Прогулка №2	Наблюдение за погодой, отметить характерные особенности. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега: воспитывать положительное отношение к труду. П./игра «Олени и волк»: учить быстро, действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. В центре чтения разместить сюжетные картинки «Животные севера». 2. Материал для развития мелкой моторики: горох, фасоль, пуговицы «Выложи по контуру». 3. Свободные игры в спортивном центре.	
Взаимодействие с родителями		1. Индивидуальные беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	

День недели	Содержание работы		
Среда 31.01		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа «Что такое «Красная книга»?	Познакомить детей с Красной книгой, рассмотреть иллюстрации, объяснить значение данной книги.
		3 Беседа: «Такие разные следы»	Закрепить знания детей о том, какому дикому животному принадлежит тот или иной след.
		4. Ситуативный разговор «Поведение за столом»	Повторить правила поведения за столом. Пользование салфетками.
	НОД	1.ОПГ Звук Щ. Буква Щ	Закрепление понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Ознакомление с артикуляцией звука Щ. Выделение звука из ряда звуков, слогов, слов. Определение позиции звука в слове. Подбор слов, заканчивающихся и начинающихся на звук (Щ). Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Различение звуков (Щ-Ч-Съ). Ознакомление с буквой Щ. Печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствовать умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.
		2. Рисование «Пушистые детёныши животных»	Познакомить детей с особенностями анималистического жанра, определить понятие «художник – анималист». Учить детей изображать шерстку животных при помощи штриха, показывая особенности штриховых движений при создании образа. Развивать технические навыки работы с графическими материалами. Совершенствовать умения изображать животных при помощи схемы. Развивать творческое мышление, воображение, речевую активность, коммуникативные навыки. Воспитывать любовь к животным
		3. Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре.
		4. Кружок ВК	Нетрадиционные техника рисования
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 12	
	Вечер	1. Гимнастика после сна.	Ходьба по массажным дорожкам. Укреплять здоровье детей.
		2. ЧХЛ: Г. Снегирев «След оленя»	Развивать интерес к жизни животных севера
		3. Предложить детям слепить тюленя – циркача	Вызвать интерес к лепке морских обитателей
		4. Индивидуальная работа. Продолжи рисунок.	Учить ориентироваться на листе бумаги. (Марианна, Данил, Ярик, Настя).
		5. Прогулка№2	Наблюдение за состоянием погоды. П/и «Совушка». Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности. Подвижные игры по желанию детей.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. Помещение в изо-уголок заготовок для правильной штриховки по теме. 2. Предложить детям игры на развитие мелкой моторики: шнуровки, мозаика и т.д. 3. Пополнить книжный уголок книгами по теме.	
Взаимодействие с родителями		1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 2. Индивидуальные беседы по развитию и уровню сформированности культурно – гигиенических навыков. 3. Памятка для родителей: «Три основных способа познания окружающего мира».	

День недели	Содержание работы		
Четверг 01.02		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа: «Что едят жители Севера»	Рассказать о пользе рыбы
		3. Кинезиологическое упражнение «Ладонь, ребро, кулак»	Развитие межполушарного воздействия.
		4. Беседа «Кто работает на Севере»	Продолжать знакомство с профессиями.
	НОД	1. Математическое развитие. «Научим Умку составлять и решать арифметические задачи», «Математический диктант: «Белый медведь»»	Закрепление умения составлять и решать арифметические задачи на сложение. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
		2. Речевое общение. ЧХЛ: Н.Носов «Петя рыжик на северном полюсе»	Формирование умения воспринимать большие произведения из нескольких частей.
		3. Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя.
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 13	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.	Укреплять здоровье детей.
		2. Предложить детям раскраски с животными Севера.	Упражнять в раскрашивании, не выходя за контур.
		3.Индивидуальная работа Д/и на логическое мышление «Закончи слово»	Развитие мыслительных процессов. Учить образовывать окончания и склонять слова по смыслу. (Артем, Влад, Дима, Маша)
		4. Чтение рассказа «Тюлень» Г. Королькова.	Воспитание интереса к познанию природы
		5. Прогулка №2	Наблюдения за погодой. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.
	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	1. Уборка книг в книжном уголке «Книжкина больничка» 2.Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов 3. Образцы поэтапного рисования домашних животных, раскраски, разрезные картинки, трафареты с домашними животными	
Взаимодействие с родителями	1.Консультирование по запросам родителей. 2. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». 3. Памятка для родителей. Тема: «чаще говорите детям».		

День недели	Содержание работы		
Пятница 02.02		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Д/игра «Один – много».	Упражнять в умении образовывать существительное в множественном числе.
		3. Д/И Дидактическая игра «Сосчитай животных»	Упражнять в согласовании числительных с существительными: один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.
		4. Д/ игра «Узнай животного по описанию».	Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.
	НОД	1. Конструирование исследовател. Деятельность. «Тюлень»	Закрепление умения и навыков создавать поделки в технике оригами.
		2. ЧХЛ Г. Снегирев: «Белёк»	Развитие интереса к жизни животных севера
3. Физическая культура		По плану инструктора по физической культуре.	
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 14	
	Вечер	1. Гимнастика после сна.	Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж. Укреплять здоровье детей.
		2. Просмотр мультфильма «Умка»	После просмотра предложить детям рассказать о своих впечатлениях, охарактеризовать героев, дать оценку их действиям
		3. Индивидуальная работа. Составь рассказ по картинке	Развивать речь, мышление, память. (Тимофей, Рита Ш, Игорь)
		4. Настольные игры	Настольные игры по желанию детей. Учить самостоятельно выбирать игру. Доводить начатое дело до конца.
		5. Прогулка №2	Наблюдение за ветром (пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать интерес к неживым объектам природы, поддерживать познавательный интерес, развивать речь) Подвижная игра «Разные шаги» Упражнять в умении регулировать ширину шага при ходьбе, развивать равновесие»
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. Предложить пластилин, стеки, доски для творчества. 2. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.	
Взаимодействие с родителями		1. Предложить родителям прочитать с детьми рассказы о животных тайги. 2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	