

Дата: 22.01 – 26.01 Тема: Животные тайги (Познакомить детей с особенностями условий тайги. Формировать элементарные представления о связях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания. Развивать интерес к познанию природы) Цель: Познакомить детей с особенностями природных явлений тайги. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Развивать интерес к познанию природы. Итоговое занятие: Выставка детских работ и поделок.			
День недели	Содержание работы		
Понедельник 22.01.2024		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа: «С чем нельзя ходить в лес?»	Формирование навыка культуры поведения в природе.
		3. Д/И «Один – много»	Упражнять в умении образовывать сущ в мн. ч. Закрепление названий животных и их детенышей.
		4. Дежурство по столовой.	Формирование умения детей сервировать стол к завтраку, выполнять поручение аккуратно, ответственно, вызвать желание помогать взрослым.
	НОД	1. Природа «Тайга и ее обитатели»	Дать общее представление о Тайге, о растительном и животном мире тайги, расширять знания детей о природе, корректировать произвольное внимание, речь и мышление путем беседы, ответов на вопросы, выполнения практических заданий, дидактических игр, обогащать словарный запас, воспитывать интерес и любовь к окружающему миру, расширять кругозор.
		2. Рисование «Хозяева Тайги»	Продолжать закреплять у детей умение самостоятельно подбирать изобразительную технику и материал в соответствии с образом животного выбранного для рисования. Использовать приемы смешивания краски на палитре, для получения необходимого оттенка для передачи света и тени. Закреплять у детей навыки правильного технического использования изобразительного материала, умение вырезать изображение по контуру, соблюдая правила. Воспитывать аккуратность при работе с изобразительным материалом. Формировать у детей чувство единения природного и животного мира, умение видеть взаимосвязь между ними.
		3. Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека №5	
	Вечер	1. Гимнастика после сна.	Ходьба по массажным дорожкам, игровой массаж. Укреплять здоровье детей.
		2. Ситуативный разговор «Что было бы, если лесные жители оказались в городе?»	Учить высказывать свою точку зрения, развивать воображение.
		3. Индивид. работа	Развитие ориентации в пространстве письменного листа, умения внимательно

		Д/и «Графический диктант» (Богдан, Соруктуг, Тая, Вика, Диана)	слушать и точно выполнять указания педагога
		4. С/р игра «Мы художники»	Развивать память, внимание, диалогическую речь детей; активизировать словарный запас
		5. Прогулка №2	Наблюдение за почками на деревьях зимой. Цель: Рассмотреть почки на деревьях, сравнить их по форме, расположению. Объяснить, что в почках находится запас питательных веществ для будущих листьев. П/И: «Найди свой домик» Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1.Подбор наглядно – дидактического материала, художественной литературы. 2.Деятельность в различных центрах по интересам детей. 3.«Разрезные картинки» (собрать целое из восьми частей, назвать изделие народного творчества).	
Взаимодействие с родителями		1.Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 2. Беседы с родителями о сезонности одежды для детей.	

День недели	Содержание работы		
Вторник 23.01		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа «Что такое «Красная книга»?»	Познакомить детей с Красной книгой, рассмотреть иллюстрации, объяснить значение данной книги.
		3. М-п/и «Летает, не летает»	Развитие координации движений и речи. Учить называть одушевлённые и неодушевлённые предметы
		4. Беседа «За что лес мог бы сказать нам спасибо? За что лес мог бы рассердиться на нас?».	формирование коммуникативных навыков; учить бережно относиться к живой природе.
	НОД	1. Математическое развитие. Решение арифметических задач	Закрепление умения составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.
		2. Речевое общение «Дикие животные и их детеныши».	Расширение словаря, закрепление навыков практического употребления в речи притяжательных прилагательных, образование существительных множественного числа с уменьшительно – ласкательными суффиксами, составление рассказа - описания с помощью схемы, развитие внимания и мышления.
		3. Аппликация «Дикие животные зимой»	Познакомить детей с силуэтной аппликацией; продолжать расширять знания детей о диких животных.
		4. Финансовая грамотность «Ставим цели»	Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели. Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем - рисуем.
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 6	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика.	Укреплять здоровье детей.
		2. Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница	Закрепление знаний о профессии ветеринарный врач. Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.
		3. Псих. упр. «Поговорим без слов»	Тренировать детей в понимании смысла некоторых жестов, позы, мимики человека
		4. Инд. работа по развитию речи Д/И «Чья? Чей? Чьи?» (Вика, Тим, Софья, Игорь)	Упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п.
		5. Прогулка №2	Наблюдение за погодой, отметить характерные особенности. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега: воспитывать положительное отношение к труду. П./игра «Воробышки и автомобиль»: учить быстро, действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	1. Подобрать литературу, материалы, которые нам могут понадобиться в дальнейшей работе по теме недели. 2. В центре чтения разместить сюжетные картинки «Домашние животные». 3.Продолжать знакомить детей со временем года Зима
Взаимодействие с родителями	1. Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми». 2. Консультация «Самостоятельность ребенка. Ее границы». 3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.

День недели	Содержание работы		
Среда 24.01		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа: «Такие разные следы»	Закрепить знания детей о том, какому дикому животному принадлежит тот или иной след.
		3 Беседа «Животный мир нашей страны»	Познакомить с особенностями жизни растений и животных нашей страны, обитающих в Таежной Сибири и их приспособленности к этой зоне).
		4. Ситуативный разговор «Поведение за столом»	Повторение правил поведения за столом. Пользование салфетками.
	НОД	1.ОПГ Звук [Ч]. Буква Ч	Ознакомление с артикуляцией звука [Ч]. Выделение звука из ряда звуков, слогов, слов. Определение позиции звука в слове. Подбор слов, начинающихся и оканчивающихся на звук [Ч]. Деление слов на слоги. Синтез и анализ слов. Различение звуков [Ч-Съ - Тъ] в ряду звуков, слогов, слов. Ознакомление с буквой Ч. Печатание букв, слогов, слов с пройденными буквами. Узнавание наложенных и зашумленных изображений пройденных букв. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.
		2. Рисование «Животные зимнего леса»	Закрепление умения передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика; совершенствовать технические умения и навыки работы кистью и красками; воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.
		3. Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре
		4. Кружок ВК	
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 7	
	Вечер	1. Гимнастика после сна.	Ходьба по массажным дорожкам. Укреплять здоровье детей.
		2. « Д/И «Отгадайка»	Развитие мышления, познавательной активности, сообразительности. Учить отгадывать загадки о животных, побуждать самостоятельно их придумывать.
		3. Д/И «Где чей дом?» «Кого не стало?» «Кто спрятался на картинке?»	Закрепление знаний о диких животных, развивать логическое мышление.
		4. Индивид. работа с детьми по развитию речи Р/и «Расскажи о животном» (Вова, Артем, Рома Б., Оля, Ева)	Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы (по плану); развивать логически связную речь
		5. Прогулка№2	Наблюдение за состоянием погоды. П/и «Совушка». Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности. Подвижные игры по желанию детей.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. Помещение в изо-уголок заготовок для правильной штриховки по теме. 2. Предложить детям игры на развитие мелкой моторики: шнуровки, мозаика и т.д.	
Взаимодействие с родителями		1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».	

День недели	Содержание работы		
Четверг 25.01		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Ситуативный разговор: «Старайся выглядеть опрятно»	Учить замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу.
		3. Беседа «Труд работников леса».	Систематизировать знания детей о труде лесника и зоолога. Изготовление плаката «Как лесник заботится о лесе и его обитателях».
		4. Этическая Беседа «Почему ты обиделся?».	Формировать умение описывать словами свое эмоциональное состояние
	НОД	1. Математическое развитие. «Длиннее, короче».	Формировать умение сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения, ввести в речевую практику слова «длиннее», «короче». Закрепить взаимосвязь целого и частей, знание состава чисел первого десятка, умения в пределах 10.
		2. Музыка	По плану музыкального руководителя.
		3. Речевое общение. Животные Красноярского края	Расширение и систематизация представлений детей о животных Красноярского края в их среде обитания, через игровую деятельность.
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 8	
	Вечер	1. Гимнастика после сна.	Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж. Укреплять здоровье детей.
		2. Игры в центре конструирования «Берлога для медведя»	Закрепление умения возводить постройки из различных деталей конструктора по замыслу; развивать конструкторские способности.
		3. Индивидуальная работа «Что лишнее?» (Семен., Степа, Артем, Тая).	Закрепить знания названий материалов, из которых сделаны предметы.
		4. Самостоятельная деятельность: Игры с любимыми игрушками. Рисование по замыслу, разукрашивание картинок.	Воспитывать культуру общения, умение взаимодействовать друг с другом
		5. Прогулка №2	Наблюдения за погодой. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. Уборка книг в книжном уголке «Книжкина больничка» 2. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов	
Взаимодействие с родителями		1. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». 2. Папка - передвижка «Безопасность детей дома»	

День недели	Содержание работы		
Пятница 26.01		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа «Как помочь лесным жителям зимой»	Развитие интереса к жизни диких животных.
		3. Д/И «Когда это бывает?»	Уточнить знания детей о временах года и сезонных изменениях в природе.
		4. Труд в уголке природы Рыхление земли в цветочных горшках.	Выяснить, какие растения необходимо полить больше других перед выходными. Учить правильно ухаживать за растениями.
	НОД	1. Конструирование исследовател. Деятельность «Животные Сибирской тайги».	Формирование умения изготавливать плоскостное изображение диких животных с применением дополнительных материалов.
		2. ЧХЛ Пересказ «Лисята».	Развитие связной речи: уметь пересказывать короткое произведения близко к тексту. Развивать выразительность речи. Активизация и обогащения словаря словами: логово, берлога, нора, хатка. Развивать логическое мышление и умение облекать его результаты в высказывания типа рассуждения. Воспитывать коммуникативные навыки, умения слышать и слушать другого.
		3. Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре
		4. ХБТ	
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 9	
	Вечер	1. Гимнастика после сна.	Укрепление здоровья детей. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.
		2. Художественное чтение Проговаривание чистоговорок.	Закрепление правильного произношение звуков у детей, развить у них чувство рифмы, внимание, память Проговаривание чистоговорок ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА - голодные волчата ОЛКИ – ОЛКИ – ОЛКИ - убежали волки РА – РА – РА - для волчат нора СА – СА – СА - рыжая лиса ТЫ – ТЫ – ТЫ - хвост пушистый у лисы СУ – СУ – СУ - не боимся мы лису СЕ – СЕ – СЕ - кушать хочется лисе ВЕДИ – ВЕДИ – ВЕДИ - косолапые медведи ВЕДЬ – ВЕДЬ – ВЕДЬ - вот идет медведь ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - смешные медвежата АЯЦ – АЯЦ – АЯЦ - трусоватый заяц СУ – СУ – СУ - белочка живет в лесу ЛО – ЛО – ЛО - у белки теплое дупло ЖИ – ЖИ – ЖИ - в траве бегают ежи ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - засыпают все ежата ЖИ – ЖИ - ЖИ - колючие ежи ЖУ – ЖУ – ЖУ - молока дадим ежу ОСЬ – ОСЬ – ОСЬ – очень сильный лось ОЛЬ – ОЛЬ - ОЛЬ - лоси любят соль СЯТА – СЯТА - СЯТА - длинноногие лосята ЛЕНИ – ЛЕНИ - ЛЕНИ - гордые олени НЯТА – НЯТА – НЯТА - убегают оленята СЯТА – СЯТА – СЯТА – смелые рысята

			РЫ – РЫ – РЫ – трудятся бобры РЯТА – РЯТА – РЯТА – мокрые бобрята УЛИ – УЛИ – УЛИ – пятнистые косули ШАТА – ШАТА – ШАТА – серые мышата
		3. Индивидуальная работа «Зеркальное написание» (Вика, Ася, Варя, Миша, Соруктуг)	Закрепить умение правильно писать цифры и буквы.
		4. Настольные игры	Настольные игры по желанию детей. Учить самостоятельно выбирать игру. Доводить начатое дело до конца.
		5. Прогулка №2	Наблюдение за ветром (пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать интерес к неживым объектам природы, поддерживать познавательный интерес, развивать речь) Подвижная игра «Охотники и зайцы» Самостоятельные игры с выносным материалом.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. Предложить пластилин, стеки, доски для творчества. 2. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.	
Взаимодействие с родителями		1. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». 2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	