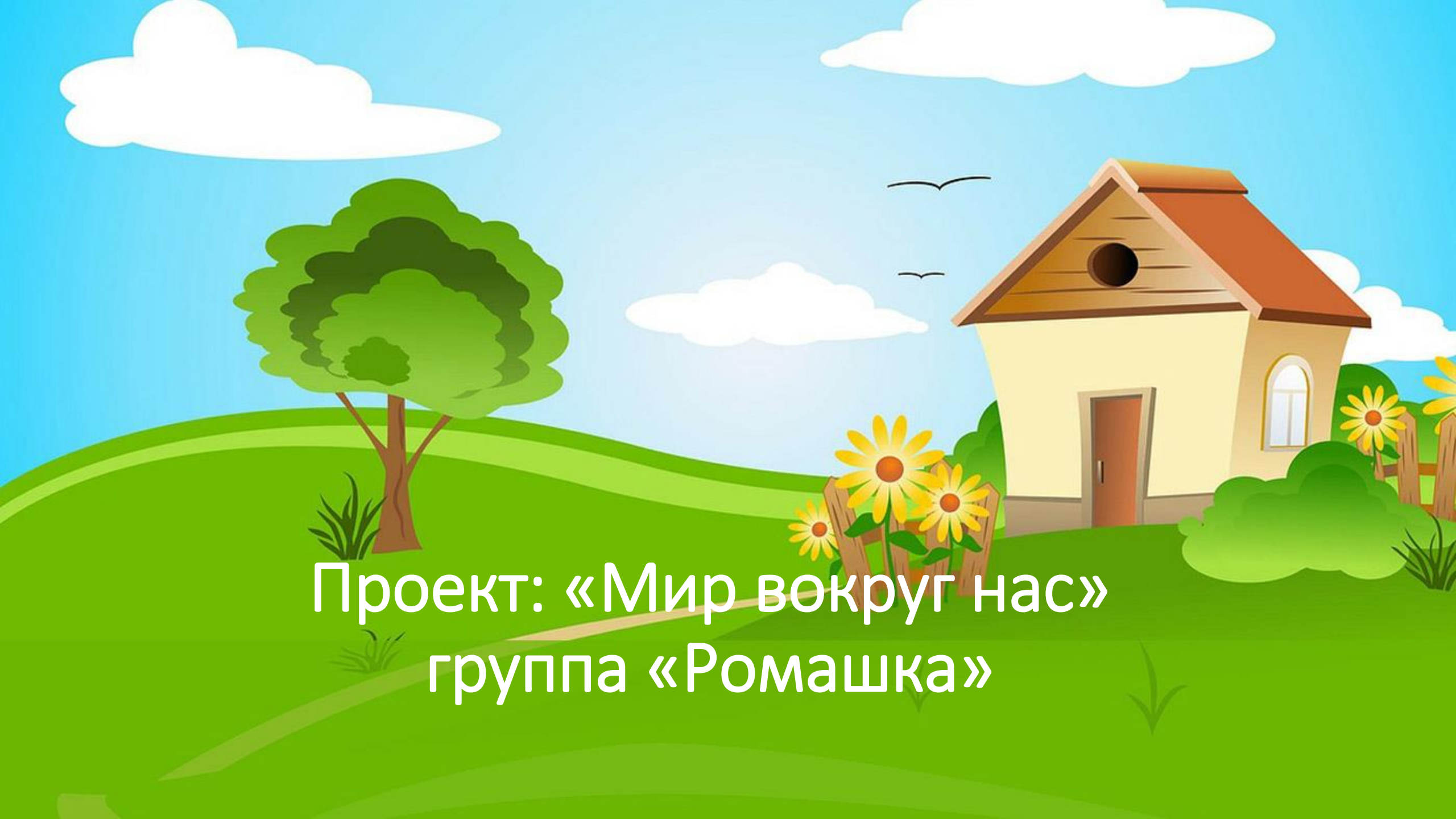




Проект: «Мир вокруг нас»
группа «Ромашка»



Пояснительная записка

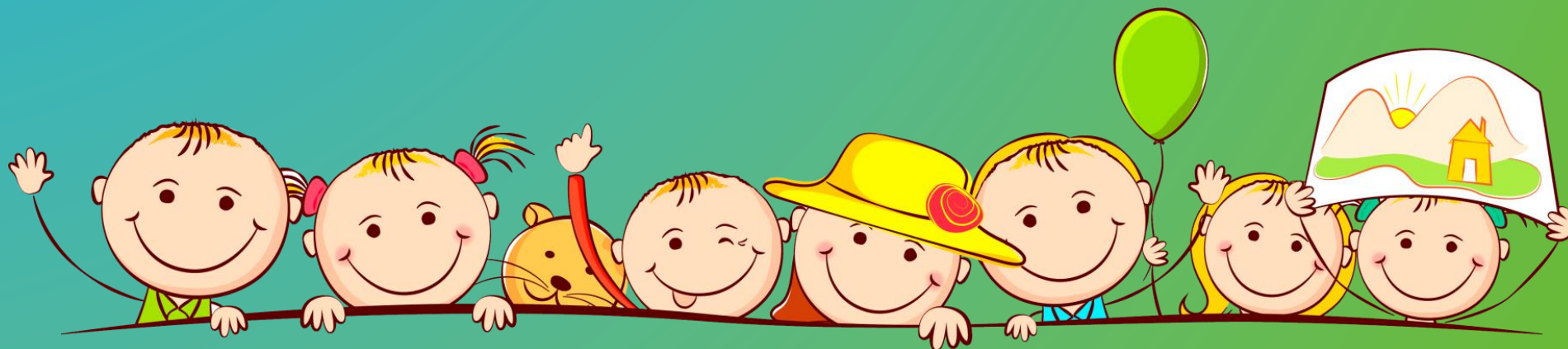
С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.



Актуальность:

- Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду, своему городу, своей Родине.





Проблемная ситуация:

- В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».
- Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, людям, Родине.



Цель проекта:

Формирование у детей понятий «Семья», «Родина», через усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.





Задачи проекта:

Задачи для детей:

- формировать у детей представление о семье;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи,
- формировать умение проявлять заботу о родных людях;
- формировать у детей положительное отношение к детскому саду;
- учить жить дружно, помогать друг другу;
- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.



Задачи для родителей:

- Повышение компетентности родителей в области духовно-нравственного воспитания детей;
- Участие в оформлении предметно – развивающей среды в группе детского сада;
- Реализация творческих способностей родителей через активное участие в творческой деятельности ДОУ.



Задачи для педагога:

- Проанализировать программно-методические материалы;
- Создать необходимые условия для нравственного воспитания детей;
- Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.



Обеспечение проекта:

- Материально-техническое (аудиозаписи, мультфильмы, фотоаппарат, компьютер).
- Учебно-методическое (книги, игры, пособия, иллюстрации, картины и т.д.).
- Информационное для тематического поиска информации (печатные, электронные, аудио и видеоматериалы).



Сроки реализации: 1.02.2023 – 28.02.2023

- Вид проекта: познавательно – творческий.
- Участники проекта: дети, воспитатели группы, родители воспитанников.
- Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Физическое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».
- Форма проведения: в повседневной жизни и в различных видах деятельности.



Виды детской деятельности:

- Игровая;
- Коммуникативная;
- Познавательно-исследовательская;
- Трудовая;
- Чтение.





Предполагаемый результат:

Дети:

- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Расширили знания о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек; Развили любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки.

Родители:

- Повысили педагогическую культуру. Установлены доверительные и партнёрские отношения.
- Повысилась педагогическая компетентность родителей в нравственном воспитании детей.



Возможный риск:

- Слабая заинтересованность детей, родителей; недостаточное материально-техническое обеспечение.

Пути преодоления рисков:

- Совместные мероприятия с детьми и родителями;
- Информирование родителей с помощью информационных стендов.
- Замена, в случае необходимости отсутствующих технических средств или продуктов на подходящие.



Этапы работы над проектом:

- I этап – подготовительный
- Цель: определение основных направлений работы
- II этап – Основной
- Цель: проведение мероприятий проекта
- III этап – заключительный
- Цель: обобщение полученного опыта

I этап - подготовительный

1. Подбор методической литературы по теме проекта
2. Подбор художественной литературы по темам
3. Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала





4. Привлечь родителей к работе над проектом, изготовление поделок, подбор фотографий на выставку





II этап - основной (практический)

Реализация проекта

- Чтение художественной литературы «Стихи и рассказы о родине»; В. Сухомлинский «Все добрые люди одна семья»; Э. Успенский «Дядя Федор», «Кошкин дом»; Б. Емельянов «Рассказы о маме»; Л.Н. Толстой «Подкидыш»; А. Толстой «Гуси лебеди»; К.И. Чуковский «Путаница»; Е.А. Благинина «Посидим в тишине»; «Три медведя»; «Мама, бабушка и пра»; К.И. Чуковский «Федорино горе»; В. Маяковский «Кем быть?» (о столярах и плотниках); А. Митяев «Почему Армия родная»
- Отгадывание загадок о родине, о военных профессиях, о бытовых приборах, загадки и стихи по ОБЖ

Познание:

- Проведение с детьми НОД по теме проекта:
 - ❖ «Папа, мама, я - семья»
 - ❖ «Строительные профессии»
 - ❖ «Основы безопасности в доме»
 - ❖ «От колыбели до мундира»
 - ❖ «Мой папа, самый, самый»



Речевое развитие:

- ✓ «Моя семья, составление рассказа о семье»
- ✓ Составление рассказа «Дом в котором я живу»
- ✓ Тема: «Безопасность дома»
- ✓ «День защитника отечества»





Рассматривание плакатов, картин о семье, родине, о безопасности, о профессиях родителей.





Беседы:

- «Моя дружная семья»
- «Какие мои братья и сестры»
- «Семейные традиции»
- «Почему нужно знать фамилию, имя родителей и домашний адрес»
- «О доме»
- «Как вести себя в группе»
- «Как вести себя с электроприборами»
- «Что таит в себе огонь»
- «Как избежать беды»
- «Защитники Родины»
- «Я похож на папу»



Дидактические игры

- ☐ «Полезно вредно»
- ☐ «Назови ласково»
- ☐ «Правила этикета»
- ☐ «Что было, если бы...?»
- ☐ «Назови правильно»
- ☐ «Дом с чем?»
- ☐ «Профессии»
- ☐ «Волшебные телефоны»
- ☐ «Волшебный мешочек»
- ☐ «Фотограф»
- ☐ «Назови профессию военного»
- ☐ «Кому что надо»





Двигательная деятельность

Пальчиковые игры:

- Пальчиковая гимнастика «Кто живет в моей квартире?»
- Пальчиковая гимнастика «Дом»
- Пальчиковая гимнастика «Строители»
- Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

Подвижные игры:

- «Быстрее, выше, сильнее» (эстафеты)
- «Летчик на аэродром»
- «Мы веселые ребята»
- «Шел козел по лесу...»
- «Найди свой домик»



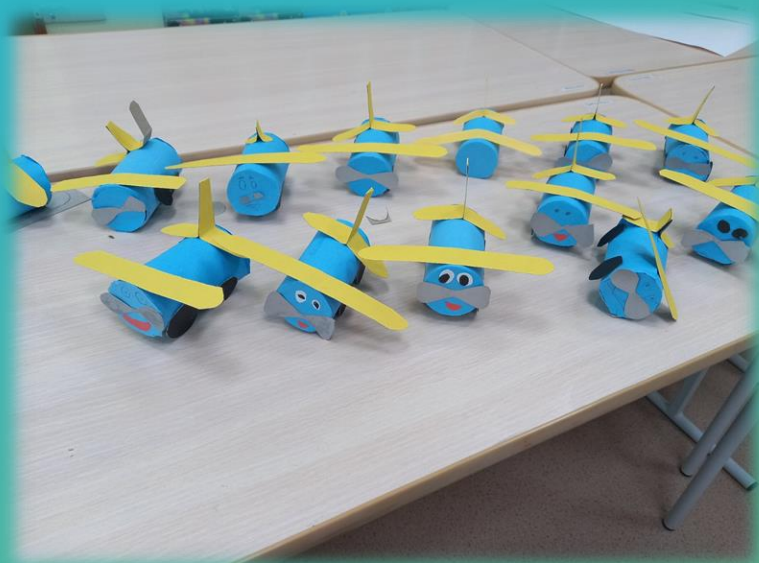
III этап – Заключительный

Выставка детских работ - «Я построю дом большой»

Выставка рисунков «Моя семья»

Выставка рисунков «Наша Армия», «Подарок папе»

Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»



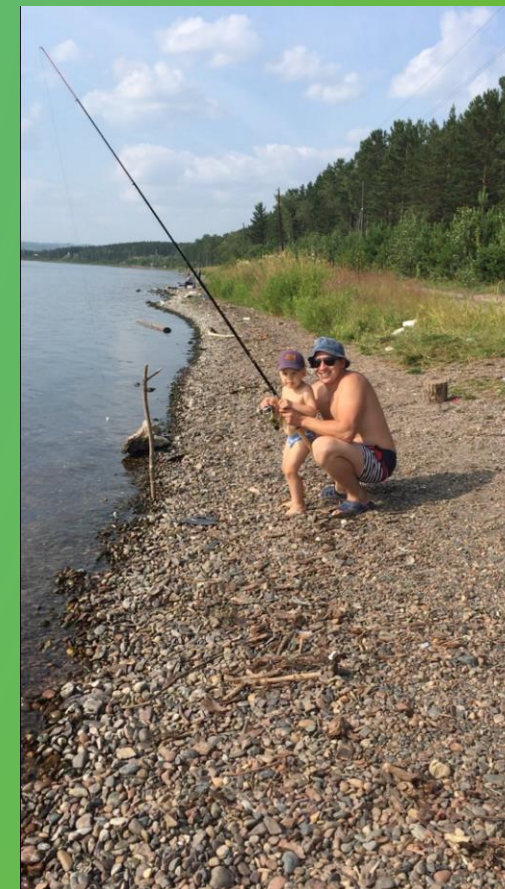
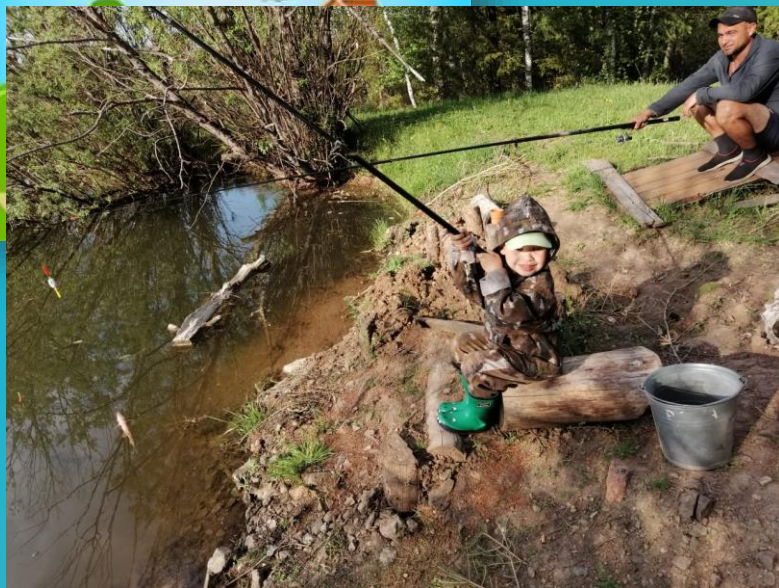


Взаимодействие с родителями:

Консультации для родителей:

- «Особенности развития ребенка 6 - 7 лет»
- «Можно ли обойтись без наказания?»
- «Права ребенка в семье»
- «Роль дидактической игры в семье и детском саду»
- «Правила общения в семье»
- «Роль отца в семейном воспитании»
- «домашние обязанности детей».

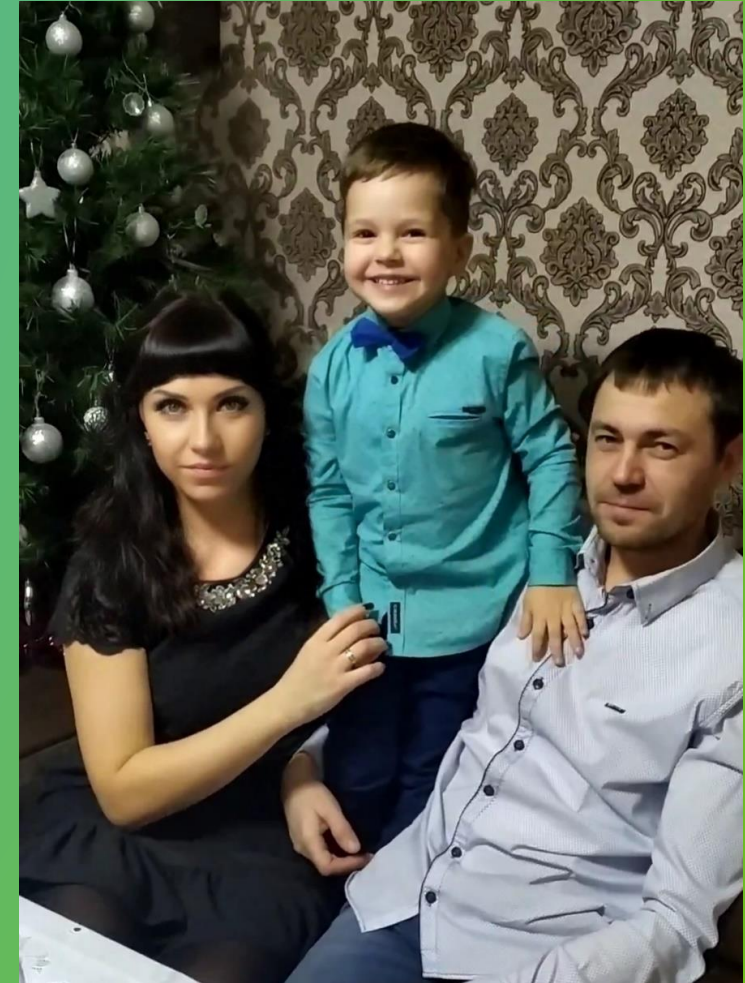
Наши дружные семьи на отдыхе



Чтим старшее поколение



Семейные традиции



Маленькие помощники



Дружим с домашними животными





Безопасность соблюдая, мы отлично отдыхаем



Занимаются спортом





СПАСИБО

