

Альбом «Из прошлого в настоящее»

Подготовили:

Железко Анна Владимировна

Злодеева Наталья Тимофеевна

Введение

Многие взрослые, вспоминая детство, рассказывают именно о традициях, принятых в их семье. Эти воспоминания остаются в памяти человека на всю жизнь, и, обзаведясь своей семьёй, повзрослевшие дети переносят в свой дом традиции, принятые в родительском доме, и создают собственные. В каждой семье есть традиции. Основное их назначение — подсказывать нам, как вести себя в той или иной ситуации. Причём делать это, особо не задумываясь. Традиции могут «строить» нашу жизнь буквально по кирпичику: на завтрак непременно едим кашу, праздничный стол немыслим без кулебяки, квартиру убираем по субботам, а отпуск проводим на море.

А для чего человеку необходимо помнить о традициях? Трудно ли насколько важно соблюдать традиции? Что для этого надо делать? Эти и другие вопросы подтолкнули нас провести исследовательскую работу.

Возрастание роли гражданского общества в России, новые геополитические реалии определяют заказ системе образования на формирование социально ориентированного поколения россиян.

В связи с этим в основе образовательных стандартов общего образования нового поколения лежит представление об образовании как ключевом институте социализации личности, обеспечивающем приобщение нового поколения детей, подростков и молодежи к базовым ценностям отечественной и мировой культуры.

Ориентация образования на формирование российской гражданской идентичности – способности дошкольника соотносить себя с гражданской общностью, с её ценностями и нормами, осознавать свою принадлежность к ней, видеть в себе гражданина своей страны и члена гражданского общества,— способствует достижению основного результата современного образования: воспитанию ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В последнее время о традициях говорят много. Это и громкие слова о «возрождении традиций и повышении уровня самосознания нации», и удивительные истории об обычаях других стран, и реклама, где все всегда традиционно. Всем известно, что на Руси у всех семей были свои традиции, которые объединяли, делая их сильными и крепкими. Но, после 7 ноября 1917 года, дня октябрьской революции, многие традиции были утрачены, как народные, так и семейные. Часть, конечно, осталось, трансформировавшись. Часть – канули в небытие. Ну и, конечно, появились новые. Изменились и взгляды на понятие «национальности», «семьи», на

верность в семье, на воспитание детей. Многие традиции, которые делали семью – семьёй, были потеряны. Многие семьи и по сей день больше напоминают людей, которые живут под одной крышей, при этом, не имея ничего общего, даже порою, не зная друг друга. А ведь именно семья даёт ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаём нашим детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта. Поэтому, традиции – это основа уклада национальности, семьи, семьи – дружной, крепкой, у которой есть будущее. Поэтому то и нужно возрождать национальные и семейные традиции. Хорошо, если они будут по нраву всем членам семьи, ведь они способны сближать, укреплять любовь, вселять в души взаимоуважение и взаимопонимание, то, чего так сильно не хватает большинству современных семей. Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается. Приобщить к национальным и семейным традициям можно на личном примере самих родителей. Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи, формируются и человеческие формы поведения: мышление и речь, ориентации в мире предметов и отношений, нравственные качества, стремления, идеалы.

Идея проекта заключается в следующем: все мы живем в России, чтобы любить и уважать свою Родину надо знать ее историю и традиции, и мы хотим начать изучение с малого, с национальных и семейных традиций.

Проблема: Детям необходимо знать, как можно больше о национальных и семейных традициях.

Актуальность: Воспитание гармонично развитой личности в новом Законе об образовании является приоритетным. Такое развитие возможно лишь в тесном взаимодействии дошкольной образовательной организации с семьёй. В связи, с чем и возникла необходимость в разработке данного проекта по развитию национальных и семейных традиций.

Цель проекта: Создание условий для формирования нравственного сознания и чувства уважения к традициям и обычаям народов. Приобщение детей к семейным нормам, ценностям и традициям, воспитание патриотизма.

Задачи проекта:

- Дать детям представление о том, что такое «традиции»;
- Развивать интерес к истории, традициям в жизни людей;
- Развивать поисковую деятельность, творческую активность, коммуникативные навыки;
- Физическое развитие. Развивать основные физические качества детей с помощью подвижных упражнений и игр, поддерживать позитивное отношение к совместной двигательной деятельности;
- Социально – нравственное развитие. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений; формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей;
- Эмоционально – ценностное развитие. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам своей семьи. Учить относиться с теплотой к своим близким,

сочувствовать им, радоваться вместе с ними, воспитывать в детях чувство благодарности по отношению к родителям, желание помогать им, проявлять заботу. Во время занятий создать атмосферу эмоционального комфорта;

- Художественно – эстетическое развитие. Продолжать знакомить с малым фольклорным жанром – пословицами, развивать умение понимать их образное, поучительное содержание. Поддерживать интерес к эстетическим заданиям, вызвать эмоциональный отзыв от полученного образа;

- Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной. Сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью через изучение семейных традиций;

- Воспитывать уважение к членам своей семьи, бережное отношение к своим реликвиям и обычаям;

- Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по теме проекта;

- Укрепить отношения между семьей и детским садом.

Предположительные результаты:

Данный проект поможет раскрыть ребенку мир семейных культур, расширить представления об образе жизни людей, их обычаях и традициях; на основе познания способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному, эмоциональному и социальному развитию детей.

Воспитание чувства гордости у воспитанников за свою семью, любовь к каждому члену семьи; знание истории своей семьи, семейных традиций и праздников.

Создание системы совместной деятельности: «ребёнок - педагог» и «ребёнок - родитель» по данной проблеме.

Предполагаю, что главным критерием эффективности данного проекта будет активность родителей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта, а также полнота и прочность знаний детей о традициях своей семьи и своего народа.

Сроки реализации проекта:

Проект является краткосрочным и рассчитан на 3 месяца.

Руководитель проекта: Железко А.В., Злодеева Н.Т.

Участники проекта:

- Дети;
- Родители воспитанников

Возраст детей, участников проекта: Дети от 6 - 7 лет.

Предмет проекта: Традиции: национальные, семейные

Тип проекта: поисково-творческий

Проект состоит из нескольких этапов:

I. Организационно- диагностический:

Срок:

Задача этапа: создать необходимые условия для реализации данного проекта. Составить план проведения мероприятий. Выявить знания педагогов, родителей, детей о национальных и семейных традициях. Создать группу из желающих участвовать в проекте.

1. Анкетирование детей, родителей, педагогов по теме: «Национальные и семейные традиции»
2. Беседы с детьми об их семье, родственниках и семейных праздниках.
3. Заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.
4. Беседы и консультации с родителями.
5. Организация выставки «Моя семья».

II. Реализация проекта:

Срок: февраль - апрель

Задача этапа: Знакомство детей, родителей, педагогов с национальными и семейными традициями через разные формы работы поисково-творческой направленности. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным. Формировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике по возрождению семейных традиций. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Корни связывают его с родным домом и ближайшим окружением. Поэтому необходимо установить тесное взаимоотношение с родителями воспитанников. Повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, заинтересовать их и сделать своими союзниками.

1. Беседы с детьми на темы:

- «Моя семья и родственники»;
- «Семейные праздники и традиции»;
- «Моя страна Россия»;
- «Твоя родословная»;
- «Ты и твоё имя»;
- «Что было до моего рождения»;

2. Занятия для детей:

- «Мир в наших руках»;
- «Это- я, а рядом моя семья»;
- «Хочу быть как папа». (Рассказы пап, дедушек о службе в Российской армии. Рассматривание фотографий).

3. Консультации для родителей на темы:

- «Роль семейных традиций в воспитании детей»;
- «Вопросы приобщения ребенка к семейным традициям»;
- «Сказки, рассказанные на ночь»;
- «День рождения – только раз в году»;
- «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников».

4. Семейные развлечения и конкурсы:

«День Матери»;

Игра - викторина «Что ты знаешь о своих родителях?»;

«Дни рождения»;

«Моя родословная»

5. Изготовление поделок с детьми:

к Новому Году;

ко Дню Матери;

ко Дню Защитника Отечества;

к 8 марта.

III. Заключительный.

Срок: апрель

Задачи проекта: систематизировать и представить альбом с семейными фотографиями.

Создание альбома «Из прошлого в настоящее».

В народе говорят: «Привычка – вторая натура!» добрые традиции сделают насыщенной и интересной семейную жизнь, в том числе и детскую. Мы очень стараемся, чтобы в каждой семье были доброй традицией: чтение художественной литературы, вечерние беседы всей семьи о проведенном дне, прогулки выходного дня и совместные праздники.