

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 56»
660132, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 28а, тел.: 8(391)234-55-57, e-mail:
dou56@mailkrsk.ru
ОГРН 11624680094470, ИНН 2465149737, КПП 246501001

**Направление «Актуализация воспитательного потенциала
в системе дошкольного образования»**

Название проекта «Россия – Родина моя»

Сроки выполнения проекта: 10.04.2023г. – 19.05.2023г.

**Воспитатели:
Шихранова Н.А.
Колесникова Е.А.**

Актуальность проекта.

В настоящее время актуальнейшими задачами дошкольного образования служат формирование и развитие у воспитанников основ духовности, нравственности и патриотизма.

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия. Она одна на всех могучая и непобедимая. Каждому гражданину страны надо быть ей полезным. Если человек заботится о Родине, значит он является ее сыном.

Проблема.

В ходе воспитательно-образовательного процесса мы заметили, что дети не дорожат символами нашей страны и не знают их значения. Это проявлялось в том, что после проведения праздника, посвященного Дню Победы, дети оставляли флажки брошенными в музыкальном зале. Во время звучания Гимна Российской Федерации дети отвлекаются и смеются. В конфликтных ситуациях дети не умеют договариваться и уступать друг другу, не проявляют чувств сострадания.

Цель.

Создание условий для формирования у детей целостного представления о своей стране как Великой Державе, имеющей свою многовековую историю и традиции.

Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

Задачи.

Образовательные:

1. Обобщить знания и представления детей о России как государстве, в котором они живут;
2. Формировать знания о российской символике;
3. Познакомить с праздниками и традициями русского народа;
4. Закрепить знания о столице нашей Родины – Москве, природному символу России – березке.

Развивающие:

1. Формировать у детей интерес к художественным и музыкальным произведениям (стихам, пословицам и скороговоркам, звукам живой природы, песням) по теме проекта;
2. Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая, непобедимая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент;
3. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину, уважение к ее защитникам;
2. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу;
3. Повысить заинтересованность родителей в участии проекта «Россия – Родина моя».

Результаты проекта.

Для детей:

- дети с уверенностью называют свою страну по российской символике, знают президента России, гимн, рассказывают смысловое значение герба;
- приводят интересные факты о праздниках и традициях русского народа;
- включаются в беседы по теме проекта, высказывают свои суждения и делают выводы;

- в самостоятельной деятельности отражают полученную информацию, с интересом рассматривают альбомы, книги о России;

- в продуктивной деятельности активно изображают российские символы, природу России;

- знают природу родных мест, любят природу, бережно относятся к ней;

- для решения многих проблем дети обращаются друг к другу за помощью, проявляют дружелюбие.

Для родителей:

- родители понимают важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте и принимают активное участие в организованных мероприятиях в этом направлении.

Деятельность в рамках проекта.

Формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- праздники;
- экскурсии;
- викторины;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- игры;
- мультимедийные презентации;
- художественное творчество.

Работа с родителями:

- консультации;
- участие в конкурсах;
- помощь в подготовке праздников и развлечений, экскурсий.

План работы по проекту.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы «Ладочки», родители, музыкальный руководитель.

Вид проекта: информационно-творческий, познавательный, нравственно-патриотический.

Срок реализации проекта: 10.04.2023г. – 19.05.2023г.

Этапы работы над проектом.

Подготовительный.

Постановка цели и задач.

Информирование родителей по теме проекта и привлечение их к деятельности.

Пополнение предметно-пространственной среды.

Подбор методической и художественной литературы по тематике проекта.

Подбор наглядно-дидактических пособий.

Основной (практический).

1. Проведение цикла познавательных НОД:

«Моя малая Родина», «Мое Отечество – Россия», «Мой родной край: заповедные места и памятники Красноярска».

Показ презентаций «Россия – Родина моя», «Русская матрешка», «Достопримечательности моего города».

2. Речевое развитие.

«Составление рассказа о родном городе».

Беседы: «Мы – друзья природы», «Что такое заповедник и для чего он нужен», «Береза – символ России».

Чтение художественной литературы: русские народные загадки, сказки, потешки; 3. Александрова «Родина», «Дозор», М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны», О. Выготская «Мой брат уехал на границу», Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники», А. Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней».

Заучивание стихотворений: П. Воронько «Лучше нет родного края», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?», В. Степанов «Необъятная страна».

3. Художественно-эстетическое развитие.

Лепка: «Россия в моем сердце», лепка из соленого теста «Природа моего края».

Рисование: «Земля родная», «Заповедник в моем городе», «Мой папа – герой».

Аппликация: «Российский флаг», аппликация из сухих листьев «Животные заповедника «Красноярские столбы».

Проведение народного праздника «Семенов день».

Участие в праздничном концерте ко Дню Победы.

4. Игровая деятельность.

Дидактические игры: «Собери российский флаг, герб», «Подбери родное слово», «Сложи из букв название нашей страны», «Что рассказывает карта?», «Разгадай ребус», «Раскрась российский флаг».

Подвижные игры: «Раз, два, три – к березке беги», «Горелки с платочками», «Горелки», «Калачи».

Хороводные игры: «Золотые ворота», оркестровый хоровод «Светит месяц».

Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Мы идем в разведку», «Семья».

5. Участие в конкурсе «Земля – мой дом родной».

Заключительный.

Проведение тематического вечера с участием родителей и детей «Россия – Родина моя».

Оценка результатов реализации проекта.

Обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное историческое прошлое России.

Распространение результатов проекта.

Представление проекта в конкурсе для педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект».

Представление проекта на образовательном сайте.

Презентация проекта на педагогическом совете.

Устойчивость проекта.

1. Сложность в организации выездных экскурсий. Способом коррекции считаем привлечение родителей и спонсоров.

2. Заболеваемость детей. Способ коррекции – консультации с родителями по профилактике ОРВИ и гриппа.

Бюджет проекта не предусмотрен.

Список литературы.

1. Акулова О.В., Бабаева Т.И. и др. Комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная к школе группа. М., 2003.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
4. Дегтярев А.Я. История российского флага: легенды, факты, споры. М.: ТОО ИНТЕЛТЕХ, Воскресенье, 1994.
5. Доможакова Т.И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста // Управление ДОУ. 2006. № 8.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
7. Интернет-ресурсы (презентации).
8. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
9. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М.: АРКТИ, 2005.
10. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников // Управление ДОУ. 2005. № 1.
11. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
12. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с Государственными символами. – М.: АРКТИ, 2002.







