муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 56»

(МАДОУ № 56)

40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132,тел./факс (8-391) 234–55–57,

е-mail: [dou56@mailkrsk.ru](mailto:dou56@mailkrsk.ru), ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

**Спортивно-патриотический квест**

**«Экспедиция юных патриотов»**

Колесникова Е.А.

Шихранова Н.А.

**Цель:** воспитание патриотических чувств через проведение разных игр и заданий.

**Образовательные задачи:**

**-** продолжать формировать представление о российской символике.

**Развивающие задачи:**

- совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных эстафет;

- развивать ловкость, координацию движений, глазомер;

- развивать умение действовать, соблюдая инструкции;

- пространственные и координационно-ритмические способности;

- развивать умение работать с картами схемами.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать патриотические чувства;

- продолжать прививать детям интерес к физической культуре, подвижным играм;

- продолжать формировать умение проявлять положительные черты характера;

- развивать чувство уверенности, групповой сплоченности.

**Предварительная работа:** беседа по теме «День защитника Отечества», «Россия – Родина моя», разучивание стихотворения «Разноцветный флаг России», разучивание гимна России.

**В:** Ребята, Виктория Владимировна пригласила нас в спортивный зал для подготовки к празднику дня Защитника Отечества.

(Построение детей, движение в спортзал)

**ИФК**: Здравствуйте, ребята. Я сегодня планировала с вами прорепетировать поднятие флага на нашем празднике. Но случилось невероятное: флаг пропал. Что делать? Давайте подумаем вместе.

**В:** Мы любим свою Родину, а флаг это символ нашей страны, без него никак нельзя!

**Дети:** Мы патриоты!

Чтобы отправиться на поиски флага мы должны быть сильными, ловкими, смелыми. Для этого проведем разминку.

После разминки выходит Баба Яга.

**Б.Я:** Это что за шум? И куда же я попала? Куда ты меня моя метла проказница занесла?

**В:** Баба Яга ты попала в детский сад, поздоровайся с ребятами.

**Б.Я**: Ну, здрасте, девочки- вертелочки и мальчишки- кочерыжки! Что это вы тут делаете?

**В:** Беда у нас приключилась баба Яга, пропал флаг, без него у нас праздник не состоится. Тебе ничего про это не известно?

**Б.Я**: А может и известно. Вот поможете мне дров да картошки наносить, тогда скажу.

**Б.Я.** Первое задание. Становись в две команды. Вот моя печь, а вот и дрова.

**Спорт.эстафета «Перенеси дрова»**

По сигналу первый участник берет в руки гимнастическую палку, обегает конусы змейкой, кладет палку возле печки и по прямой возвращается, передает эстафету следующему участнику и встает в конец команды.

**Б.Я.:** Молодцы! Дров много наносили, а теперь надо картошку перенести.

**Эстафета «Перенеси картошку»**

По сигналу первый участник берет из ведра картошку, кладет ее в мешок, закидывает мешок на плечо, бежит до печки, выкладывает картошку в котел, возвращается, передает мешок следующему участнику и встает в конец команды.

**Б.Я:** Вижу, договариваться вы умеете, дружно соревнуетесь. За это я поиграю с вами.

**Игра «Хвост Бабы Яги»**

Баба Яга говорит слова: Я Яга, Яга, Яга,

Я лечу, лечу, лечу.

Подходит к ребенку и спрашивает: Хочешь быть моим хвостом?

Ребенок: Да, конечно же хочу.

Баба Яга катает детей на метле по залу.

Б.Я.: Веселые вы ребята, но, помочь вам ничем не могу. Не видела и не брала.

**В.:** А что же нам теперь делать?

**Б.Я.:** А вы к Кощею сходите, может он вам поможет.

В.: А где же нам его найти?

Б.Я.: Вот вам волшебный клубок, он вам и подскажет дорогу.

В,: Спасибо, Баба Яга.

Дети переходят в муззал, где их встречает Кощей.

**К.:** Злой и страшный на лицо,

Смерть запрятал я в яйцо,

В Царстве золотых вещей,

А зовут меня Кощей.

Как вы посмели меня тревожить? Зачем пожаловали?

**Дети:** Мы ищем флаг.

**В:** Нас к тебе Баба Яга отправила. За помощью мы к тебе пришли. Может ты знаешь, куда наш флаг пропал?

**К.:** А вот я сначала посмотрю, какие вы ловкие, да быстрые. Покатайтесь на моих конях-прыгунах. Вон они у меня какие прыткие.

**Спорт.эстафета «Прыжки на конях-прыгунах»**

Дети делятся на две команды. Первый участник садится на мяч, скачет на нем до конуса и обратно бегом по прямой с фитболом в руках.

**К.:** Ох порадовали вы меня, шустрые ребята. За это я с вами поиграю.

**Игра с мешочками**

**К.:** Вы, конечно, молодцы! Но вот что я вам скажу, флага вашего не видел. Возможно, Леший вам сможет помочь, он все знает. По следам сейчас пойдете. Быстро к Лешему придете.

Дети идут по следам на первый этаж. Там их встречает Леший.

Л.: (Леший спит) Что за шум, Что за гам,

Как шуметь не стыдно вам,

Мирно я в лесу дремал,

Никому я не мешал.

Что хотите расскажите.

Или мимо проходите.

**Дети:** Мы ищем флаг. Нас к тебе Кощей отправил.

Л.: По болоту вы пройдете, в цель мешочком попадете.

Карту вам тогда я дам, и она поможет вам.

**Эстафета «Пройди через болото»**

По сигналу первый участник перешагивает из одного обруча в другой, передвигая обруч вперед. Берет мешочек и бросает его в цель.

Леший отдает детям карту. Продвигаясь по ней, дети находят флаг и встречают героев сказки.

**Кощей**: Ребята, простите нас, что взяли ваш флаг.

**Б.Я.:** Мы не знали, что он так важен для вас.

**Л.:** Возьмите нас собой на вашу репетицию к празднику.

**В.**: Ну что, дети, простим их? Возьмем с собой?

Дети с героями возвращаются в спортивный зал на построение. Торжественное внесение флага. Чтение стихотворения «Разноцветный флаг России» Бебиной М. Звучит гимн Российской Федерации.

**В.:** Ну, что герои сказочные, теперь вы поняли, как важен для нас Российский флаг. Это символ нашей страны, это гордость нашей страны.

**В.:** Мы с ребятами прощаемся с вами, больше так не шутите.

**В.:** Наша репетиция внесения флага прошла успешно. Нам пора возвращаться в группу.