муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 56»

(МАДОУ № 56)

40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132,тел./факс (8-391) 234–55–57,

е-mail: [dou56@mailkrsk.ru](mailto:dou56@mailkrsk.ru), ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

**ПРОЕКТ**

**Мастерская Деда Мороза**

Подготовительная логопедическая группа

«Ладошки»

**Воспитатели:**

**Н.А. Шихранова**

**Колесникова Е.А.**

**Красноярск, 2024**

**Проблема.**

Во время подготовки к Новому году мы с детьми говорили о новогодних традициях: украшать ёлку, помещения, дарить родным и друзьям подарки, новогодние открытки. Дети тоже проявили желание исполнять новогодние традиции и столкнулись с проблемой отсутствия украшений для группы и подарков. Мы стали обсуждать, как решить эту проблему, и дети предложили открыть мастерскую Деда Мороза, в которой будем создавать различные новогодние поделки, украшения и открытки.

**Актуальность.**

**Новый год** – волшебный праздник. Это время волшебства, таинственных превращений, доброй и красивой сказки, которая приходит в каждый дом.

И взрослые, и дети ждут его с нетерпением. Готовят подарки своим родным и близким. Для старшего поколения эти приятные хлопоты не так сложны, как для детей. У взрослых есть финансовые возможности, а у детей таких возможностей нет, поэтому новогодние подарки они мастерят сами.

Современные родители очень заняты и не всегда у них хватает времени (где-то и желания) что–то делать вместе с детьми.

Поэтому Детский сад – как социальный институт, призван объединить, направить, сплотить коллектив родителей, вызвать желание участвовать в совместной творческой деятельности со своими детьми, особенно готовясь к празднованию Нового года.

**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи:**

- расширить представления детей о новогоднем празднике;

- сформировать интерес у детей к встрече Нового года (украшение групповой, изготовление подарков и т. д.);

- способствовать развитию любознательности и творческих способностей детей;

- привлечь родителей к совместной творческой деятельности;

- повысить компетентность родителей в освоении различных видов детской творческой деятельности;

- создать комфортные условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых.

***Сроки реализации: 16.12*. 2024 – 27.12. 2024 г.г.**

***Вид проекта:*** познавательно-исследовательский, творческий.

***Участники проекта:*** дети, воспитатели, специалисты, родители воспитанников.

***Интеграция образовательных областей:*** речевое развитие, физическое развитие, познавательное, художественно-эстетическое.

***Интеграция видов деятельности:*** познавательная, двигательная, продуктивная.

**Предполагаемые результаты:**

- расширятся знания детей о традициях празднования Нового года;

- дети умеют использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и нетрадиционные способы творчества;

- повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и их родителей;

- участие детей и родителей в конкурсах и выставках: «Лучшее новогоднее оформление группы», «Новогодняя игрушка», «Символ года».

**Этапы реализации проекта**

***1 этап - подготовительный***

**1.** Обсуждение темы проекта, плана мероприятий проекта;

**2.**  Подбор методической и художественной литературы по теме;

**3.** Подбор музыкальных произведений, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;

**4.** Оформление афиши «Мастерская Деда Мороза»;

**5**. Изменение РППС по теме проекта;

**6.** Вовлечение родителей в творческий процесс работы с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

***2 этап – основной (практический)***

**Речевое развитие.**

**Чтение художественной литературы:** П. Бажов «Серебряное копытце», В. Одоевский «Мороз Иванович», Бр. Гримм «Госпожа метелица», В. Осеева «На катке». Народные сказки «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Снегурочка».

**Чтение и заучивание стихотворений:** К. Чуковский «Елка», Е. Карганова «Новогодние пожелания», В. Кудлачев «Новогодние гости», Ф. Тютчев «Чародейкою зимою».

**Чтение пословиц, поговорок о зиме.**

**Викторина** «Загадки Деда Мороза».

**Беседы:** «О зиме», «Зима глазами художников».

**Творческое рассказывание детей**: «Как мы готовимся к Новому году», «Ёлочка – красавица», «Приключения Деда Мороза в новогоднюю ночь», «Мы поздравляем малышей с Новом годом!».

**Рассматривание репродукций картин**: В. Васнецов «Снегурочка», В. Суриков «Взятие снежного городка», А. Саврасов «Зимний пейзаж.

**Познание.**

**НОД** «Как появился Новый год», «Новогодние традиции».

**Просмотр презентации** «Где живет дед Мороз».

**Решение проблемных ситуаций** «Зачем украшать группу к празднику?», «Чем будем украшать группу?»

**Наблюдения** за изменениями в природе, за красотой зимних деревьев.

**Познавательно – исследовательская деятельность.**

- Опыты с водой и снегом, льдом.

- Изготовление льдинок.

**Настольные игры:**

- пазлы: «Собери новогоднюю картинку», «Портрет Снегурочки»;

- «Найди 5 ошибок»;

- «Сколько варежек на рисунке»;

- «Наряди ёлочку».

**Дидактические игры:**

- «Какой игрушки не стало?»;

- «У кого длиннее новогодние бусы?»;

- «Времена года»;

- «Что бывает зимой»;

- «Кто где зимует?»;

- «Чьи следы?».

**Социально-коммуникативное развитие.**

- социоигры «Рыбка», «Дед Мороз»;

- с/р игры «Магазин одежды, украшений», «Парикмахерская», «Фабрика ёлочных игрушек», «Магазин подарков», «Театр»;

- игры-драматизации по произведениям: «Заюшкина избушка», «Снегугочка».

**Физическое развитие.**

**Подвижные игры:** «Мороз Красный нос», «Два мороза», «Сделай фигуру», «Снежная карусель», «Пингвины и льдины», «Снайперы», «Хоккей», «Ловкие ребята», «Санный поезд»

**Физкультминутки:** «Как зимой нам поиграть», «Ветер дует нам в лицо», «С неба падают снежинки», «Новогодний хоровод», «Новый год», «Мы на лыжах в лес идем», «Снеговик».

**Пальчиковые игры:** «Елочка», «Новый год», «Мы на елке веселились», «Снежок».

**Безопасность**.

- Беседы о правилах поведения на улице, в общественных местах.

- Беседы о правилах поведения на катке, гололёде.

- Беседы о вреде поедания снега, сосулек.

- Беседы о правилах работы с ножницами.

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Рисование:** «В красной шапке снеговик», «Зима», «Снежинка-балеринка».

**Лепка:** «Дед мороз», «Ангел».

**Аппликация:** «Снежинка», «В городе зима».

**Конструирование:** «Дворец Деда Мороза», «Снежинка».

**Изготовление поделок различными способами для украшения группы.**

**3 этап – заключительный.**

**Продукт проектной деятельности:**

- снеговики в шапочках;

- снежинки из пластилина, украшенные крупой;

- новогодние открытки;

- гирлянда из флажков;

- вазы, украшенные крупой;

- букеты из шишек;

- стенгазета с пожеланиями «С Новым годом!»;

- открытки ёлочки;

- Дед Мороз из пластилина;

- зимние деревья;

- выставка рисунков «На диком севере»;

- белый медведь на льдине (совместная работа детей и родителей).

**Результаты реализации проекта.**

- обогатились знания детей по истории, традициям и обычаям проведения нового года;

- дети умеют использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и нетрадиционные способы творчества;

- повысился интерес родителей к проведению совместных мероприятий в детском саду, в совместной деятельности раскрылся творческий потенциал;

- дети совместно с родителями приняли участие в конкурсах.