

В нашем детском саду прошла «Неделя Психологии» в целях повышения уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса, установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

Были проведены следующие мероприятия:

- «Волшебство рядом» тренинговое занятие с обучающимися ДОО в рамках психолого-педагогического просвещения, направленных на развитие коммуникативных навыков;
- «Сохраним душевное здоровье» семинары практикумы для педагогов, направленные на профилактику выгорания;
- Акция «Ковер добра» коллективный коллаж;
- «Погода в доме» консультация для педагогов и родителей.

С возросшей актуальностью проблем в коммуникации между детьми дошкольного возраста мы уделили внимание правилам общения в коллективе, затронули темы вежливости, учились координировать свои усилия с действиями остальных участников, развивали коммуникативные навыки, формировали доверие групповой сплоченности.





Затронули тему эмоционального благополучия, которое обеспечивает высокую самооценку, сформированный самоконтроль, ориентацию на успех в достижении цели, эмоциональный комфорт человека, как взрослого, так и взрослеющего. Эмоционально благополучными и рождаются и становятся в процессе всей жизни. Чем чувствительней и мудрее педагог, тем больше внимания он уделит эмоциональной обстановке в группе в целом, и каждому ребенку в отдельности. Говорили и применяли техники для восполнения, мобилизации душевного здоровья педагогов.



Акция «Ковер добра» коллективный коллаж



Психологический климат семьи в том, какие в ней преобладают отношения и настроения. При благополучном микроклимате члены семьи чувствуют себя равными среди равных, нужными, защищенными и уверенными. Главное в семье чувство самоценности и стремление уважать право каждого быть личностью. Благоприятная психологическая атмосфера связана с общением, которое не в тягость ни кому.



Необычная форма работы и предлагаемые нами мероприятия нашли положительный отклик и вызвали большой интерес. Это позволило улучшить взаимодействия на уровне родитель-ребенок, родитель-педагог, привело к более близкому сотрудничеству в группах детского сада и тесному эмоциональному контакту с детьми.