



Творческий отчёт «Огород на подоконнике» во второй младшей группе: «Звёздочки»



Воспитатели: Стрельченко С.Н.
Гесс Е.В.

Во второй младшей группе «Звёздочки» с 25.03.2025г.–27.05.2025г.
реализовывался проект «Огород на подоконнике».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на подоконнике». Здесь дети могут получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнают об условиях произрастания различных растений.
Так в нашей группе был реализован проект «Огород на подоконнике».

*В огороде снова в моде
Зелень, овощи сажать!
У Петра растет петрушка,
А Прокоп растит укроп.
Посадила Фёкла свеклу,
А Павел, посадил зеленый щавель!*



Цель проекта: Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях.

Растения в отличие от животных не издают звуков, не прыгают, не бегают, не выпрашивают угощения, не играют. Иными словами - не двигаются. Тем не менее, растение способно изменяться, а быстрые и эффективные изменения – своеобразный аналог движения. И это как раз то, что позволило нашим малышам стать свидетелями зарождения новой жизни и пополнить запасы своих позитивных переживаний.

Этот вид деятельности нельзя переоценить: дети получают новые знания о растениях и способах их размножения, учатся поддерживать порядок и чистоту вокруг горшков и ящиков с посадками, поливают, с удовольствием наблюдают за ростом растений, ежедневно отмечая происходящие изменения. Кроме этого, у детей развивается умение анализировать, делать простейшие выводы, сравнивать, высказывать своё мнение.

Во время реализации проекта дети познакомились с русской народной сказкой «Репка».

Игра – инсценировка по сказке «Репка» для родителей группы.





Во время работы над проектом родители стали активными участниками, предоставили необходимые атрибуты для нашего мини-огорода: контейнеры, землю, семена, удобрения, заборчик, инвентарь, украшения. Интересовались результатами, показывали детям своё восхищение от увиденного результата.

Достигнутые результаты:

- Дети могут различать виды растений, узнали много интересного из жизни растений, умеют исследовать опытным путем условия необходимые для их роста.
- Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.
- Обогащен активный словарь детей за счет слов: «огород», «луковица», «укроп».
- Развита у детей интерес к растениям, наблюдательности.
- Развита такие качества, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Впереди у нас с детьми ещё высадка рассады бархатцев в большую клумбу на улице.

