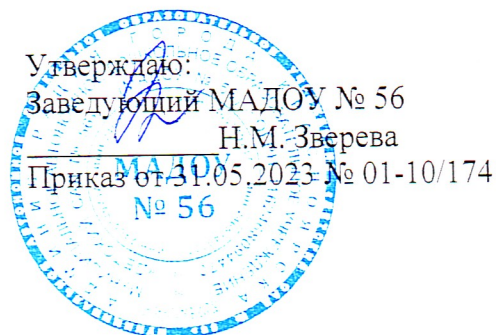


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
(МАДОУ № 56)
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск. 660132. тел./факс (8-391) 234-55-57,
e-mail: dou56@mailkrsk.ru, ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ № 56
Протокол № 4 от 30.05.2023г.



**Программа по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в МАДОУ №56
на 2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

К сожалению, изучение правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на что и нацелена данная программа.

Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Конечно, в виде игры, но игры поучительной. Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Поэтому важно прививать ещё и практические навыки. Это целесообразно делать на специализированной площадке, которая в нашем детском саду находится на открытой площадке, где по необходимости выставляется необходимый игровой инвентарь (дорожные знаки, светофоры). Называется площадка «Автогородок».

Безопасному поведению и правилам дорожного движения ребенка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно. У дошкольника есть детские игрушки, детский театр, детские книжки, наконец, но у него нет и не может быть детского дорожного движения. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного поведения на улице большого города.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма будет наиболее эффективной, если её вести в трёх направлениях: работа с детьми, педагогами, родителями.

Цель: Создание условий для формирования осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения законов движения автотранспорта и пешеходов через комплекс мероприятий с использованием детского игрового оборудования.

Задачи:

1. Создать условия для формирования основ безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Разработать перспективный план мероприятий для дошкольников.
3. Привлечь родителей к воспитанию у детей навыков правильного поведения на дорогах, обеспечивая консультативную помощь по данному вопросу с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
4. Повысить уровень педагогического мастерства воспитателей в работе с детьми дошкольного возраста по обучению правилам дорожного движения.
5. Применять современные формы и методы работы в деятельности с детьми, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми.

4. Осуществлять взаимодействие с ГИБДД в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Участники программы:

- воспитанники дошкольного учреждения;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители (законные представители) воспитанников;
- сотрудники Госавтоинспекции.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

Детский дорожно-транспортный травматизм, как это показывает статистика, имеет, к сожалению, тенденцию к увеличению, а не к снижению. Далеко не последнюю роль играет весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности, вызванный отсутствием, отвечающих современным требованиям, дидактических и методических пособий, цифровых образовательных ресурсов и неспособностью педагогов применять на практике информационно-коммуникационные технологии по правилам дорожного движения. Еще в большей мере сказанное относится ко многим родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, хотя первичные навыки безопасного поведения ребенка на улице должны сознательно прививаться семьей.

Но было бы несправедливо возлагать всю вину за сложившееся положение только на педагогов, условия, созданные в учреждении и родителей (законных представителей). Причиной дорожно-транспортных происшествий являются и сами дети, которые знают о правилах дорожной безопасности, но не спешат их выполнять.

Для того, чтобы обучение детей основам безопасности движения в дошкольном образовательном учреждении и семье было эффективным, необходимо соблюдение следующих принципов:

- систематичность
- последовательность
- доступность
- сознательность и активность
- наглядность
- индивидуальность.

Формы проведения обучения могут быть самыми различными и выбираются в зависимости от сложности изучаемой темы, возрастных особенностей ребенка. В целом методика работы с ребенком должна включать не только формы, но и комплекс психолого-педагогических методов и приемов, основная цель, которых состоит в том, чтобы превратить знания Правил дорожного движения в убеждения и на этой основе сформировать устойчивые навыки безопасного поведения ребенка в дорожном движении.

Детский дорожно-транспортный травматизм в значительной мере обусловлен такими особенностями их психофизиологического развития, как: незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью; стремление подражать взрослым; переоценка своих возможностей; специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

А. Добрушин, автор многих работ, посвященных изучению причин детского травматизма, отмечает, что почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадают под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка, предвидения скрытой опасности. Устранить эту причину, равно как другие, перечисленные выше, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. Выработать их можно только в смоделированных или реальных условиях улицы. Вот почему каждый выход родителей с ребенком на улицу должен способствовать формированию у него навыков наблюдения, самоконтроля, ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, формированию навыка безопасного поведения на улицах, дорогах, являющегося основой выполнения Правил дорожного движения.

Формы работы с детьми:

- экскурсии;
- наблюдения;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- чтение детской художественной литературы, прослушивание аудиосказок;
- рассматривание иллюстраций;
- продуктивные виды деятельности (рисование, конструирование, аппликация);
- проигрывание различных ситуаций на дороге;
- развлечения, досуги, театрализованные представления на тему профилактики правил дорожного движения;
- участие в творческих конкурсах, посвященных правилам дорожного движения.

Программа объединяет в единую систему работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма как с детьми, так с родителями и педагогами. Содержание программы обновляется ежегодно, на основании изменений городского плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Участники программы активно участвуют в различных конкурсах как на уровне образовательной организации, так и муниципальном уровне.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня знаний правил дорожного движения у воспитанников;
- профилактика детского дорожно -транспортного травматизма;
- повышение правовой культуры у участников дорожного движения (воспитанников, родителей (законных представителей), работников);
- единство взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- установление прочных связей в организации совместной работы с органами ГИБДД.

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ № 56
на 2023-2024 уч. гг.**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа			
	Обновление уголков безопасности в группах	сентябрь	Воспитатели групп
	Обновление стенда по ПДД в приемной всех групп, обновление информационных материалов на сайте МАДОУ № 56	сентябрь	Старший воспитатель
	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа			
	Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педагогическом Совете № 1 от 31.08.2023	август	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, инспектор ГИБДД
	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
	Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Зам. зав. по УВР
	Обзор литературы по ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
	Участие в конкурсах разного уровня по ПДД	В течение года, по плану ГИБДД	Воспитатели групп, старший воспитатель

Консультация «Правила поведения пешеходов на дороге в зимнее время» - работа с родителями	декабрь	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, инспектор ГИБДД
---	---------	--

Блок 3. Работа с детьми

Вечер загадок, сочинении сказок о дорожном движении «Загадки улиц», «Отгадай какой знак», «Сказки Светофора»	В течение года	Воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей-подготовительной группы • Что ты знаешь об улице? • Правила передвижения пассажиров • Мы пешеходы-места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге	Каждый понедельник Октябрь Ноябрь Декабрь январь	Воспитатели групп
Минутки безопасности – короткие беседы с детьми, обсуждение ситуаций, возникающих на дороге	Еженедельно, в свободное время	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
НОД в группах по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, изо деятельности, конструированию с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	В соответствии с календарно-тематическим планом и перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	Старший воспитатель, воспитатели групп
Сюжетно-ролевые игры в группах и на прогулочных участках	В течение года	Воспитатели групп

Блок 4. Работа с родителями

Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле, пользе светоотражательных элементов	В течение года	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, инспектор ГИБДД
--	----------------	---

	ПДД по соблюдению ПДД	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Обновление папок передвижек «Правила дорожные детям знать положено»		
	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском и общем родительском собрании	сентябрь	Зам. зав. по УБР, старший воспитатель, воспитатели групп
	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп